



نقوش جبل أم جذايذ النبطية (دراسة تعليلية)

# نقوش جبل أم جذايذ النبطية دراسة تحليلية

## سليمان بن عبدالرحمن الذييب

أستاذ \_ قسم الآثار والمتاحف كلية الآداب \_ جامعة الملك سعود

مكتبة الملك فهد الوطنية الرياض ٢٠٠٢هـ م

# نقوش جبل أم جذايذ النبطية دراسة تطيلية

سليمان بن عبدالرحمن الذييب

أستاذ \_ قسم الآثار والمتاحف كلية الآداب \_ جامعة الملك سعود

مكتبة الملك فهد الوطنية الرياض ١٤٢٢هـ/٢٠٠٨م

## ح مكتبة الملك فهد الوطنية ، ١٤٢٧هـ

#### فهرسة مكتبة اللك فهد الوطنية أثناء النشر

الذييب ، سليمان بن عبدالرحمن

نقوش جبل أم جذايذ النبطية : دراسة تحليلية ... الرياض .

٣٣٣ ص ١٤٠ سم

ردمك ٤-١٧٨-، ١٩٩٦

١- النقوش النبطية ٢- الأنباط - تاريخ ٣- جبل أم جذايذ ( السعودية )

٤- السعودية - آثار أ- العنوان

ديوي ١٩٤٤ ٤١٩ ٤

رقم الإيداع: ٢٢/٤٤٢١

ردمك: ٤-١٧٨-، ١٩٩٠

جميع حقوق الطبع محفوظة ، غير مسموح بطبع أي جزء من أجزاء هذا الكتاب ، أو اختزانه في أي نظام لاختزان المعلومات واسترجاعها ، أو نقله على أية هيئة أو بأية وسيلة سواء كانت الكترونية أو شرائط ممغنطة أو ميكانيكية ، أو استنساخا ، أه تسجيلا ، أو غيرها إلا في حالات الاقتباس المحدودة بغرض الدراسة مع وجوب ذكر المصدر .

حرب : ۲۷۵۷

الرياض: ١١٤٧٢ المملكة العربية السعودية

هاتف : ۲۲٤۸۸۸

فاکس : ۲۱۹۵۴۱

### محتويات الكتاب

- بي <i>ن</i> يدي الكتاب
- الاختصارات
لفصل الأول
- الموطن الأصلي للأنباط
الفصل الثاني
- التمهيد
الغصل الثالث
- النقوش النبطية
الملاحق
- أولاً: أسماء الأعلام الشخصية
- ثانيًا: أسماء الآلهة
- ثالثًا: أسماء القبائل
- رابعًا: أسماء الأماكن
- خامساً: أسماء الشهور
- سادسًا: الألفاظ والمفردات
- سابعًا: الأرقام
المصادر والمراجع
- المصادر والمراجع العربية
- المصادر والمراجع الأجنبية
اللوحات
- الرسومات
- الصور الفوتوغرافية

#### بين يدي الكتاب :

هذه دراسة علمية لنقوش نبطية جاءت من موقع عُرِف واكتشف من قبل أحد أبناء هذا الوطن المعطاء وهو السيد الأخ عطا الله حماد العطوي الذي يعمل موظفًا في مركز المعظم. وقد ذكره للأخ الدكتور عبدالله بن محمد نصيف الذي يعمل أستاذاً للآثار العربية القديمة بقسم الآثار والمتاحف، كلية الآداب، جامعة الملك سعود، وقام حمشكوراً – بدعوتي وتهيئة الظروف المناسبة والمساعدة لزيارة المكان وتصوير نصوصه المهمة من الناحيتين اللغوية والتاريخية. وقد قمنا بزيارة الموقع في أواخر صيف عام ١٤٢١ – ١٤٢٧ه، حيث أمضينا يومين في مدينة العلا التاريخية التي تتميز –إضافة إلى آثارها وطبيعتها الخلابة – بكرم أهلها وقد قضينا يوميًا كاملاً في الموقع برفقة السيد إسماعيل عرفة الذي رافقنا من قبل إدارة التعليم والسيد مقبل البلوي الذي قاد السيارة المهيئة لنا من قبل سعادة محافظ مدينة العلا الشيخ أحمد بن عبدالله السديري، فلولا جهود سعادته ومواقفه المشرفة في مساعدة أبناء الوطن لإبراز تاريخهم وحضارتهم على النحو والشكل المطلوبين لما وفقنا في هذه الزيارة الميمونة.

وقد اشتمل هذا العمل المتواضع على ثلاثة فصول، الأول دراسة تاريخية للموطن الأصلي لمستخدمي القلم النبطي (الأنباط)، بينما حوى الفصل الثاني تمهيداً لمضامين هذه النصوص، فيما خُصص الفصل الثالث للدراسة التحليلية المقارنة لهذه المجموعة من النصوص النبطية.

وقد تضمن هذا الكتاب رسومات للنقوش المدروسة مع الصور الفوتوغرافية لكل نص. كما تم إلحاق فهرس لأسماء الأعلام والمفردات التي وردت في هذه النصوص حسب المنهجية العلمية المتبعة مرتبة حسب الترتيب الأبجدي السامي الشمالي، إضافةً إلى إدراج قائمة بالمراجع والمصادر التي سمحت لي الظروف بالاطلاع عليها مباشرة. ولا يفوتني في هذه العجالة أن أكرر عميق شكري وجزيل تقديري للأخ الدكتور عبدالله بن محمد نصيف وعائلته بالعلا على حسن اللقاء وكرم الضيافة المعروفة عنهم. كما إنني أقدم أيضًا الشكر والتقدير للمسؤولين في مكتبة الملك فهد الوطنية على دعمهم ومساندتهم للنشر العلمي وأخص بالذكر سعادة أمين المكتبة الأخ علي بن سليمان الصوينع والأخ مدير إدارة النشر بالمكتبة الأستاذ عبدالله بن محمد العبدالمحسن، وللزميل الأستاذ الدكتور محمد الهواري، أستاذ اللغة العبرية، قسم اللغة العربية، جامعة الملك سعود، على الجهد الذي بذله في قراءة هذا العمل المتواضع.

أخيراً، أسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل في ميزان حسناتنا، وأن يجعله مفيداً للقارئ الراغب في معرفة المزيد عن القبائل العربية النبطية، إنه سميع مجيب الدعاء.

### سليمان بن عبدالرحمن الذبيب

آستاذ الكتابات العربية القديمة جامعة الملك سعود - كلية الآداب قسم الآثار والمتاحف الرياض ٢٠/١/٢٠ هـ

## الاختصارات

CIS: Corpus Inscriptionum Semitiarum.

JS: Jaussen, A., Savignac; A., Mission Archéologique en Arabie.

Res: Repertoir d' Epigraphie Semitique.

**س:** سطر.

**نق:** نقش.

**د:** هامش.

# الفصل الأول الموطن الأصلي للأنباط

## الفصل الا'ول الموطن الا'صلى للا'نباط

من المعروف أن من أوائل المصادر الكتابية التي تحدثت عن الأنباط بصفتها وحدة عرقية، إذا استثنينا من ذلك الحوليات الأشورية (Na-ba-a-a-ti) والعهد القديم (Nabaioth) (Nabaioth) هي المصادر "الكلاسيكية"، فقد ورد اسم الأنباط عندما تحدث ديودورس الصقلي Diodorus Sicily عن الحملتين العسكريتين اللتين قام بهما أنتيجونوس Antigonus ضد الأنباط، وذلك: إما لمنعهم من التحالف مع البطالمة المنافسين الرئيسيين للسلوقيين في السيطرة على الشرق (۱۱)، أو رغبة من السلوقيين في وضع أيديهم على مصادر ثروة الأنباط (۱۱). وكانت الحملة الأولى التي انتهت كما هو معروف بهزيمة الفرقة العسكرية السلوقية، التي أنبطت بها مهمة السيطرة على البتراء (السلع - الرقيم)، قد دفعت أنتيجونوس إلى إرسال مملة عسكرية ثانية بقيادة ابنه ديمتريوس Demetrius انتهت إلى عقد اتفاقية مع

<sup>(</sup>١) أصبح من شبه المؤكد أن كلمة Na-ba-a-a-ti المذكورة في الحوليات الأشورية، إلا ١٦، إلا ١٦ ونابيوث المذكورة في العهد القديم (التكوين ١٣:٢٥، وأخبار الأيام الأول ٢٩:١)، تعني أسلاف الأنباط قبل هجرتهم من موطنهم الأصلي الذي يقترح كلاسر بأن نابيوث كانت مشيخة في القصيم (انظر علي، ١٩٧٨م) مج١، ص٤٣٧. ولمناقشة تحول التاء إلى الطاء في النقوش السامية انظر (Abu Taleb, 1984, pp.3-11).

لا يجب أن يغيب عن البال احتمال أن كاتبي هذه الأسماء المختلفة النطق للفظة ن ب ط، كانوا لا يعرفون اللغة العربية، كما يقع الكاتب الغربي الحالي، في خطأ كتابة اسم إحدى القبائل أو الأماكن في العالم العربي أو العكس. لذا لا يستبعد أن التاء كتبت خطأ عوضًا عن الطاء.

 <sup>(</sup>۲) صالح، ۱۹۸۸م، ص۱۹۳۸. بينما يذكر محمد بيومي مهران، ۱۵۱۵ه/ ۱۹۹۵م، مج۲، ص۳۱۷، ان سبب الغارة ضد البتراء تعود إلى موالاة الأنباط لبطليموس الأول (۳۲۲ – ۲۸۳ ق.م)، أما نجف فيرى أن أنتيجونوس حول نظره إلى الأنباط؛ لأنهم كانوا يشكلون عقبة ضد مصالحه (انظر Negev, 1976, p.125).

Jones, 1971, p.232; Bartlett, 1979, p.55; Bartlett, 1990, p.27; Knauf, 1990, (٣) يعود كما دلت .p.202. لكن يبدو أن الدافع، الذي قاد أنتسجونوس إلى الاستيلاء على البتراء يعود كما دلت الدلائل السياسية آنذاك، إلى أن المنطقة ستتمتع باستقرار سياسي، وهذا الاستقرار سيؤدي إلى عودة الحياة مرة أخرى لهذه الطرق التجارية، مما سيخلق قوة اقتصادية للمنطقة، وأهمها موقع البتراء، لذا قرر أنتبجونوس الاستيلاء عليها.

البرابرة (الأنباط) كما نعتهم أنتيجونوس عند علمه بهذه الاتفاقية (١٠٠٠). وبعدها لا نجد ذكراً لأي معلومات عنهم إلا في حدود منتصف القرن الثاني قبل الميلاد عندما نعت اليهود زعيم الأنباط في تلك الفترة الحارثة الأول (١٦٩/١٦٩ق.م) بلقب Tyrant أي "المشرع أو الطاغية" (٥)، ومن ثم برز الأنباط على أنهم قوة عرقية سياسية لها وزنها الإقليمي، حتى أصدر الإمبراطور الروماني تراجان (٧٨- ١٨٨م) قراره المشهور القاضي بضم مملكة الأنباط لتصبح مقاطعة إدارية تابعة للإمبراطورية الرومانية سنة ٢٠١٦م، والممالك الأخرى الصغيرة التي كانت تفصل بين الإمبراطوريتين الرومانية والفارسية في خطوة تهيئ الأجواء لشن حملاته العسكرية على الإمبراطورية الفارسية ألفارسية أله على الإمبراطورية الفارسية أله الفارسية أله العسكرية على الإمبراطورية الفارسية أله المسكرية على الإمبراطورية الفارسية (١٠٠٠).

إلا أن السؤال المطروح هو من أين جاءت هذه القبائل العربية النبطية؟ فهل هي أصلاً قبائل بدوية عاشت في المنطقة نفسها؟ أم قبائل مهاجرة من مكان آخر دفعتها ظروف معينة إلى الاستقرار فيها؟ فالبعض يرى أنهم أصلاً من منطقة أدوم، بينما يرى البعض الآخر أنهم من شمال نجد وبالذات من جبال حائل. ورأى بعض المختصين أنهم قدموا من جنوب شبه الجزيرة العربية، ويعتقد آخرون أن موطنهم الأصلي هو شمال شرقي شبه الجزيرة العربية، بينما ترى مجموعة أخرى من الباحثين أنهم من وسط غرب شبه الجزيرة العربية،

بالنسبة للاحتمال الأول الذي يقول إن الأنباط أصلاً من منطقة أدوم أو شرقها (۱) فهو احتمال ضعيف، نظراً لأن الدراسات الأثرية العائدة للفترة الزمنية فيما بين القرنين السادس والرابع قبل الميلاد (وهي الفترة التي آلت فيها الأمور في هذه المنطقة سياسيًا إلى سيطرة الإمبراطوريتين الكلدانية والإخمينية،

Diodorus of Sicily, pp. 93, 105 (٤)؛ للمنزيد من المعلومات حول هاتين الحملتين العسكريتين، انظر (Riddle, 1961, p.24، علي، ١٩٧٨م، مج١، ص ص٦١- ١٩).

<sup>(</sup>٥) الفاسي، ١٩٩٣م، ص١٦٨.

<sup>(</sup>٦) مهران، ١٤١٤ه/ ١٩٩٤م، مج٢، ص٣٣٤؛ 2 -Negev, 1977, pp.640.

<sup>.</sup>Bartlett, 1979, p.65 (V)

أي من ٥٥١- ٣٣٣ ق.م) في منطقة أدوم لم تسفر عن وجود أدلة لاستيطان بشري دائم ومستقر فيها، مما يدل على وجود فراغ حضاري بلغ عدة قرون، بين المخلفات الأثرية الأدومية (مثل الفخار الأدومي والنواحي المعمارية) وبين المخلفات الأثرية النبطية (في القرن الأول قبل الميلاد مثل الفخار النبطي) (^). فقد دلت الدراسات التي قامت بها جامعة إيموري الأمريكية Emory في سهل الكرك، التي شملت ١٤٨ موقعًا على عدم وجود أدلة أثرية تدل على وجود فارسي متأخر ( . . ٥ - ٥٠ ق.م) (^). كما أن المسح الأثري الذي قام به ماكدونالد في وادي الحسا في الأردن، دل على وجود مواقع أثرية تعود إلى العصر الحديدي (الأدومي) المستخدم في العصر الفارسي ( . . ) بينما كانت المواقع الأثرية العائدة إلى الفترة النبطية في السهل الأدومي تعود إلى القرن الأول قبل الميلاد. وهذه الشواهد والمكتشفات الأثرية القليلة، التي تعود إلى الفترة الإخمينية تعود (كما يرى بارتلت) إلى عدم اهتمام الإخمينيين بهذه المنطقة، وأنهم صبوا اهتمامهم على جبال أدوم ( الأروم ( الأ ) . وهذا يقودنا إلى الاعتقاد بأن الإخمينيين قد استخدموا الطرق جبال أدوم ( الأ ) .

<sup>(</sup>A) Glueck, 1934-5, p.139. إلا أن بعض المختصين يزيد في الفترة الزمنية لتصبح من القرن السادس وحتى القرن الأول قبل الميلاد، (انظر 1985, p.412). بينما المسح، الذي قام به متنجلي في سهل الكرك أثبت أن من المائة والخمسين موقعًا، التي تعود إلى العصر الحديدي فقط ثمانية عشر موقعًا استمرت حتى الفترة الفارسية (انظر 1990, p.325). لكن ما يؤكد نظرية كلوك، أن الكثير من المواقع الأدومية قد أنشئ عليها مباشرة مواقع نبطية. وهذا يشير إلى أمرين، الأول: أن الأنباط لم يستولوا كليًا على أدوم في وقت قصير، بل أخذ منهم الاستيطن في أدوم وقتًا طويلاً يصل إلى أكثر من قرن. الثاني: أن الأنباط وصلوا إلى المنطقة، وهي تقريبًا خالية من سكانها الأصليين (انظر، هامش١٤)، وأن الهوة بين المخلفات الأثرية الأدومية والنبطية (القرن الرابع—الأول قبل الميلاد) عائدة كما يرى بارتلت إلى أن الأنباط كانوا يستخدمون جلود الأغنام والأخشاب عوضًا عن الفخار (انظر 1990, p.33).

<sup>.</sup>Mattingly, 1990, p.117 (4)

<sup>.</sup>Macdonald, 1988, p.191 (\.)

Levant وبالذات في موقع فينان (Feinan) كانت تعمل منذ القرن الثامن وحتى القرن الرابع قبل المبلاد وبالذات في موقع فينان (Feinan) كانت تعمل منذ القرن الثامن وحتى القرن الرابع قبل المبلاد (انظر Bienkowski, 1990. p.36). وكان أحد الكتاب اليهود قد لفت الانتباه إلى أن مناجم النحاس والحديد في جبال أدوم، كانت مستخدمة حتى القرن الرابع قبل الميلاد "... في الماضي كانت توجد مناجم للنحاس والحديد في الجبال القريبة من البلاد العربية لكن العمل في هذه المناجم تلاشي خلال الفترة الفارسية..."، (انظر Thackery, 1904, p.27).

الداخلية (أي داخل سوريا) للربط بين الشرق والغرب ولم يعيروا اهتمامًا كبيراً للطرق عبر الأراضي الأدومية، التي تركتها للقبائل العربية البدوية (المستقرة في المنطقة بين غزة وأنيسوس)، التي قدمت المساعدة لجيش قمبيز (سنة ٢٥ق.م) عند مروره بهذه الأراضي في طريقه إلى مصر (١٢١). وقد كافأ الإخمينيون هذه القبائل العربية باستثنائهم من دفع الجزية (انظر أدناه).

وهكذا فلو كان الأنباط أصلاً من هذه المنطقة (أدوم)، أو على مقربة منها لرأينا على الأقل استمرار بعض المفاهيم الحضارية الأدومية، خلال هذه الفترة، يُفترض أنها انتقلت عن طريق الأنباط (باستثناء استمرار عبادة الإله ذي الشرى، إذ إن اقتباس الآلهة الوثنية عادة معروفة ومتبعة عند قبائل الشرق الأدنى القديم وشعوبه)، الذين أظهروا مع مرور الزمن مفاهيم حضارية مختلفة عما كان لدى الأدوميين، الذين اندفعوا إلى الشمال تاركين مواطنهم وأراضيهم على إثر حملة نبونيذ (۱۳) لهذه القبائل الجديدة (الأنباط) (۱۲)، التي تدل، كما سنرى، مفاهيمهم الاجتماعية والثقافية المبكرة على عدم احتكاكهم بالمراكز الحضارية.

<sup>(</sup>۱۲) يوضح هيردوت أن مناطق العرب الساحلية الواقعة من غزة إلى أمينوس لم تدفع الضرائب للفرس (۱۲) انظر Herodot, vol:8, pp.88, 97). ويرى "أفعل"، بعد أن ترجم لفظة "هبية" إلى نوع من الضرائب، أن المملكة العربية (ما بين غزة والعربش) قد وضعت من قبل الإخمينيين لتحصيل الضرائب والجمارك لصالح الإمبراطورية الإخمينية (انظر Eph<sup>c</sup>al, 1982, p.208). وهو أمر مستبعد، فقد كان بوسع الإخمينيين زرع فرق إخمينية لاقتطاع الضرائب والجمارك خصوصًا وأن خبرتهم وإمكاناتهم أفضل مما لذى عرب هذه المنطقة.

<sup>(</sup>١٣) وأحيانًا يقال إن الدولة الأدومية قد انتهت على يد نبوخذ نصر سنة ٥٨٧ ق.م، إلا أن البعض بستبعد ذلك حيث إن أدوم قد ساعدته في غزواته ضد عمون ومؤاب (انظر .Parr. 1989, p.49.

<sup>(</sup>١٤) يبدو أن وصول الأنباط إلى المنطقة كان بعد السقوط السياسي لأدوم بقليل، وقد نتج عن سقوط دولة الأدوميين فوضى اقتصادية بالمنطقة دفعتهم إلى الهجرة شمالاً هربًا من الضعف الاقتصادي نتيجة للحرب وتدمير عاصمتهم (Bozrah)، ولم يبق منهم إلاً عدد ضئيل جداً. وهذا عكس ما يقترحه هاموند، الذي يذكر أن الأدوميين عاشوا تحت الحكم الاستبدادي للأتباط (انظر 1990, pp.) لأنه لو بقيت طوائف معقولة منهم وهم المزارعون والرعاة لأثروا بطريقة أو بأخرى خلال القرنين السادس والخامس قبل الميلاد على المفاهيم الحضارية النبطية. لكن قسك الأنباط بالحياة البدوية حتى القرن الرابع قبل الميلاد يدل على أن الأدوميين قد غادروا أدوم بعد سقوط عاصمتهم وقبل وصول الأنباط إلى أراضيهم.

ويقترح البعض أن جنوب شبه الجزيرة العربية هو موطن الأنباط (١٥٠) وأنهم هاجروا منها بعد انهيار سد مأرب خلال القرن الخامس قبل الميلاد (١٦٠) وذلك استناداً إلى التشابه في بعض النواحي المعمارية، بالذات في النظام المائي المتبع لدى الأنباط وقبائل جنوب شبه الجزيرة العربية. ويجب ملاحظة أن المقصود بالنظام المائي ليس أنظمة القنوات المائية، التي انتشرت وعرفت في أنحاء متفرقة من شبه الجزيرة العربية، مثلاً في منطقة الأحساء (١٧)، وفي منطقة نجد خصوصًا ليلي والخسرج وبالذات مسوقع ٢١٢ - ٦٣ ، الذي تعسود قنواته المائيسة إلى الفستسرة الهلينستية (١٨)، وفي الحجاز خصوصًا في العلا، وهي قنوات أعادها عبدالله نصيف إلى الفترة الهلينستية (١٩١). وعلى أية حال، يبدو أن نظام القنوات المائية قد عُرف بشكل مكثف وملحوظ في الفترة الإخمينية (٢٠)، ولكن المقصود هو التشابه في خزانات المياه أي الصهاريج، التي تحفظ فيها مياه الأمطار حيث دأب الأنباط على حفر خزان (صهريج) ذي فتحة صغيرة نسبيًا تزداد مساحته تدريجيًا بما يشبه حبة الإجاص أو الكمشري، وهي ذات أبعاد ١٠٠ قدم × ١٠٠ قدم. ثم يقوم الأنباط بمل، الخزان بالماء وتغطية فتحته ووضع علامة عليها لا يعرفها إلا هم(٢١). بينما كانت الخزانات أو الصهاريج في جنوب شبه الجزيرة على العموم ذات أشكال مستطيلة أو دائرية وغالبًا ما يتراوح قطرها بين ٢٠×١٣٠ قدمًا وعمقها ما بين

<sup>(</sup>۱۵) Glueck,1965, p.4; Stracky, 1966, pp.900-3؛ علي، ۱۹۷۸م، مج٣، ص١٠.

Negev, 1976, p.123 (۱۹). وهو هنا يكرر مفهوم المؤرخين المسلمين عند تفسيرهم لهجرة القبائل العربية من اليمن، التي كانت بسبب تهدم سد مأرب الشهير وانهياره.

<sup>.</sup>Potts, 1984, pp.109-110(\V)

<sup>(</sup>۱۸) زارینس وآخرون، ۱۳۹۹هـ/ ۱۹۷۹م، أطلال۲، ص ص۳۵- ۳٦.

Nasif, 1979, p.76 (۱۹). ولم يقدم "نصيف" حجة مقنعة لتحديده هذه الفترة الزمنية، لذلك يفضل دعمه بدراسة مفصلة للمواد الأثرية الأخرى،

<sup>(</sup> ٢٠) للمزيد من المعلومات حول هذا الموضوع، انظر (English, 1968, pp.170-181).

Negev. 1976, p.126(۲۱). إلا أن "نجف" عاد فاقترح أن تطوير الأنباط للصهاريج والخزانات كان خلال الفترة البابلية، بل ربما الأشورية (انظر Negev, 1986, pp.5-6).

١٣ إلى ٢٦ قدمًا وبعضها بحتوي على درج يصل إلى الأرضية، أما فتحة الخزان فهي صغيرة (٢٢).

وهذا لا يكفي كدليل على أن الأنباط قد تركوا موطنهم في جنوب شبه الجزيرة العربية، لأنهم لو كانوا قد فعلوا ذلك، لما اكتفوا بنقل هذه الظاهرة الوحيدة، بل نقلوا على الأقل النظام الكتابي ومظاهر حضارية أخرى، كما فعل المستوطنون المعينيون الذين أنشأوا مستوطنات معينية في العبلا خلال القرن الرابع قبل الميلاد (٢٣) (أي في فترة ظهور الأنباط) لأسباب تجارية. فقد نقل هؤلاء معهم الكثير من المظاهر الحضارية من الجنوب إلى هذه المنطقة (الحجاز) وليس أقلها النظام الكتابي. كما أن جميع المكتشفات التي عُثر عليها في المناطق النبطية المختلفة مثل النظام المعماري، الفن، الزخرفة والفخار، وغيرها التي يقول عنها بيتر بار إنها ذات علاقة بأصول هيلنيستية—(٤٢) ليس لها علاقة أو أصل مع ما عُرف في جنوب شبه الجزيرة العربية. وهكذا فهذه المقولة تحتاج إلى أدلة أكثر وضوحًا على ضوء دراسة المكتشفات والمخلفات الأثرية في كلتا المنطقتين.

وبالنسبة لمقولة إن الأنباط أصلاً من وسط غرب الحجاز أو شماله (٢٥) أو القول بأنهم بزغوا من خلال القبيلة العربية المعروفة ببني قيدار (٢٦) فهي غير مؤثرة. فرغم أن الحجاز (وخصوصًا مناطقه الشمالية) قد أدى دوراً تجاربًا ملحوظًا منذ

<sup>.</sup>Negev. 1976. p.131 (YY)

<sup>(</sup>٢٣) للمزيد انظر (الفاسي، ١٩٩٣م، ص ص ٢٩٠٥م). وكنان المعينيون قند سعوا في تلك الفشرة إلى إنشاء العديد من المستوطنات في مناطق مختلفة من شمال شبه الجزيرة العربية أملاً منهم في الاستفادة من الازدهار الاقتصادي نتيجة لاستخدام الطرق التجارية، لمعرفة هذه المستوطنات، انظر (,Garbini من الازدهار الاقتصادي 1947, Nos:247, 392, 398

<sup>.</sup>Parr, 1968, p.252 (Y£)

Parr, 1968-69, pp.250-3 (۲۵)؛ ۱۹۸۹م، ص۱۳۹.

Knauf, 1989, pp.57-61 (٢٦). قبيلة بني قيدار قبيلة عربية بدأت في الظهور منذ بداية القرن السابع قبل الميلاد، عندما هزمهم نبوخذ نصر وفيما بعد أشوربائيبال. وقد امتدت مناطقهم من دومة شرقًا، حتى سواحل البحر الأحمر غربًا، وشمالاً حتى غزة ثم داخل سيناء. استخدموا القلم الآرامي في نقوشهم وكتاباتهم.

الألف الثاني قبل الميلاد استناداً إلى دراسات بيتر بار على فخار قُريَّة (في أقصى الشمال الغربي للحجاز) المطلي والعائد إلى الألف الثاني، التي تظهر وجود تأثيرات مصرية (٢٧٠)، إلا أن استمرارية الاستيطان البشري غير واضحة. فقد أثبتت الدراسات أن الاستمرار السكاني الدائم والمستقر في بداية الألف الأول وحتى بداية التدخل الأشوري في المنطقة في القرن السابع قبل الميلاد (أي القرون الشلائة أو الأربعة الأولى من الألف الأول قبل الميلاد) غير موجود كليًا (٢٨٠). والواقع أنه منذ تلك الفترة بدأت القبائل العربية بالتدفق والاندفاع على الاستقرار في هذه المنطقة (بل حتى إن الأشوريين قد شجعوا القبائل العربية على الاستقرار في سوريا لمنعهم من التسلل إلى بلاد الرافدين) (٢٩٠) وبدأ الازدهار الحقيقي للطرق في سوريا لمنعهم من التسلل إلى بلاد الرافدين) (٢٩٠) وبدأ الازدهار الحقيقي للطرق الإمبراطوريتين الكلدانية (عملة في نبونيذ) والإخمينية إلى السعي للسيطرة على المواقع الإستراتيجية في شمال شبه الجزيرة العربية وشمالها الغربي مثل دومة المخدل وتيماء وديدان.. إلخ. واهتمت الإمبراطورية الإخمينية بالطريق التجاري، الذي يربط الجنوب بالشمال في شبه الجزيرة العربية، لذلك عينت ما يعتقد أنه الذي يربط الجنوب بالشمال في شبه الجزيرة العربية، لذلك عينت ما يعتقد أنه الذي يربط الجنوب بالشمال في شبه الجزيرة العربية، لذلك عينت ما يعتقد أنه

<sup>(</sup>۲۷) ويستنتج بيتر بار من ذلك أن الطريق التجاري بين تيماء وقُريَّة، القادم من جنوب شبه الجزيرة العربية كان مستخدمًا في ذلك الوقت، وأن مصر كانت تأخذ حصتها من البخور والعطور من اليمن قبل القرن الثالث عشر قبل الميلاد، انظر (Parr, 1989, p.42). لكننا نستبعد ذلك؛ لأن هذه الطرق التجارية، لم تبدأ بالازدهار كما دلت الدراسات إلا خلال الألف الأول قبل الميلاد، بالنسبة إلى حصول مصر على البخور والعطور من اليمن خلال القرن الثالث عشر قبل الميلاد، فهو كذلك مستبعد، حيث إن الدراسات الآثارية تشير إلى ضعف النشاط السكاني المستقر والدائم في البمن خلال الألف الثاني قبل الميلاد (انظر إلى دراسة الفريق الأمريكي على الطريق التجاري، ,1988, 1988) (Sauer. Blakely, 1988, والدائم في البحر أن يبدو أن المصرين كانوا يحلبون بخورهم وعطورهم في تلك الفترة عن طريق سواحل البحر الأحمر، ومن ثم في المحريين كانوا يحلبون بخورهم وعطورهم في تلك الفترة عن طريق سواحل البحر الأحمر، ومن ثم في فترة متأخرة (منذ الألف الأول قبل الميلاد) اتجهوا إلى اليمن. أما الاتصال الحضاري، بين مصر وشمال الحجاز، فنميل إلى أنه قد كان عن طريق البحر الأحمر، خصوصًا إذا عرفنا أن معرفة المصريين القدماء بالبحر تعود إلى الأسرتين الأولى والثانية أثناء اتصالهم بفنيقيا (انظر أوليري، ١٩٩٠م، ص ص عرف).

<sup>(</sup>۲۸) آدامز، وآخرون، ۱۹۷۷م، ص ص۱۶- ٤٢).

<sup>(</sup>٢٩) وليس كما يرى بيتر بار من أن الأشوريين شجعوا القبائل العربية على الاستقرار داخل سوريا؛ لأنهم يريدون منهم أن يحموا الطرق التجارية بدلاً من الأهالي المحليين، انظر (Parr, 1989, p.44).

حاكم فارسي على مدينة العلالات، وأهملت المناطق الداخلية (سواء الشمالية أو الوسطى) لشبه الجزيرة العربية. والواقع أن عدم انتشار التأثيرات الحضارية الإخمينية، بخلاف بعض المظاهر مثل القنوات المائية، على الحياة يعود إلى أن العلاقات بين هذه القبائل، القاطنة لهذه المنطقة، والإخمينيين كانت قوية مما دفعهم العلاقات بين هذه القبائل القاطنة لهذه المنطقة، والإخمينيين كانت قوية أن المدن الأشوريون مع بعض المدن الآرامية القديمة، حيث أثبتت الدراسات الأثرية أن المدن ذات النزعة الاستقلالية والعدائية لأشور كانت أكثر تأثراً وانطباعًا بالتأثيرات الأشورية من المدن الآرامية، التي اندفعت إلى القبول بالسيطرة الأشورية حيث تركهم الأشوريون وشأنهم (٢٠٠). وهكذا تُرك الأهالي المحليون في شمال الحجاز من قبل الفرس يبرزون مظاهرهم الحضارية الخاصة بهم، لكن هذا لا يمنع من وجود تأثيرات إخمينية على المظاهر الحياتية المختلفة في المراكز الحضارية الخاصة المهمة مثل العلا وغيرها سنراها عندما تقام حفريات أثرية فعالة في المنطقة.

ولذلك فالقول: إنَّ شمال الحجاز هو الموطن الأصلي للأنباط لا يستند إلى دليل علمي، فالمنطقة من نهاية الألف الأول قبل الميلاد إلى القرن السابع لا توجد بها أدلة استيطانية مستقرة، كما أن المنطقة في القرنين السادس والخامس قبل الميلاد ممثلة في ديدان كانت على مستوى حضاري وثقافي مرموق ورفيع، فهناك أدلة كتابية على وجود مملكة في ديدان قبل القرن الخامس قبل الميلاد، أي بعد سقوط بابل وقبل دخول الإخمينيين (٢٢)، وهذا يتناقض مع ما نعرفه عن القبائل العربية النبطية في القرن الرابع قبل الميلاد من مفاهيم اجتماعية بدوية صحراوية،

JS, Lih349; Winnett, Reed, 1970, pp.115-7; Winnett, 1937, pp.50-1(٣٠) وللأتصاري رأي تحزيري، حيث يعتقد أن معنى كلمة ف ح ت، هو فحت القنوات أو الآبار أي "حفرها" (انظر الفاسي، ١٩٤٣م، ص١٦٤، هـ: ١٦) دون إعطاء دليل علمي واضح. ويتبصبور برتلت وجود حكام إخمينيين في أدوم ومؤاب، نظراً لثبوت الأدلة بوجود حكام إخمينيين في العلا (ديدان) وجودة حكام إخمينيين في العلا (ديدان) وجودة (Judah)، انظر (Bartlett, 1979, p.59).

<sup>(</sup>۳۱) Frankfrot, 1954, p.166؛ الذبيب، ١٩٩٤م، ص٢٦.

<sup>.</sup>Parr, 1989, p.51 (YY)

وهو ما يتناقض كذلك مع القول بأنهم فرع من قبائل بني قيدار (٣٣).

ويرى البعض أن منطقة الهفوف في الأحساء هي الموطن الأصلي للأنباط مستندين على، أولاً: أن الإله، "صعب/ صعب و"، الذي عُرف في موطنهم الأصلي قبل هجرتهم قد غَير مكانه في شرق شبه الجزيرة العربية، استناداً إلى بطلمي الذي حدد في جغرافيته مكان Apataioi an the ath ritai في منطقة غرب بطلمي الذي حدد في جغرافيته مكان الهفوف (٢٤٠)، ثانبًا: الاعتماد على نص هيروغليفي وجد على خرطوشة في معبد آمون يذكر أن العرب هم "هجر"، وبما أن "هجر" هي الهفوف قديبًا فإن الأنباط هم الهجرانيون الذين أدوا دوراً تجاربًا بين الخليج العربي ومصر. وعُرف الهجرانيون بارتباطهم بالأنباط. ثالثًا: التشابه والتقارب اللغوي بين الجماعات العربية التي خلفت نقوشًا عربية عُرفت باسم Proto- Arabiac وجدت في أور ونيبور وآورك وأبوصلبوخ، والنقوش العربية المعروفة في ثاج والهفوف في أور ونيبور وآورك وأبوصلبوخ، والنقوش العربية المعروفة في ثاج والهفوف وعين جاوان مع الآرامية والنبطية (٥٠٠). وهذه الأدلة المذكورة أعلاه لا تصب للأسف فيما نعرفه عن الأنباط في بداياتهم كما وصفهم الكُتّاب "الكلاسيكيون"، فلو أن فيما نعرفه عن الأنباط على علاقة عرقية بالهجرانيين لنقلوا معهم المفاهيم الحضارية المتعددة التي اكتسبوها نتيجة احتكاكهم بالمراكز الحضارية في جنوب بلاد الرافدين والمعروفة

<sup>(</sup>٣٣) مع أننا لم نعشر على دليل يؤكند هذه المقبولة، على كل حال، انظر عبياس، أبوطالب، ١٩٩١م، ص٥.

<sup>(</sup>٣٤) 5-Milik, 1982, pp.261. الذي برى أن مسوقسعسهم هو (Mutayer) في الجنوب الشسرقي للكويت الحالية، وكانت هانستد في دراستها للفخار المكتشف في فيلكا في القلعة الهبلينستية، قد توصلت إلى أن الفخار العائد إلى الفترة الهيلينستية ذي اللونين الأحمر والأسود (الذي أطلق عليه اسم الفخار العربي) معروف في البحرين والإحساء (مواقع ثاج، وعين جاوان، وتاروت). بينما كانت الأوعية الشبيهة بالأوعية النبطية رديئة الصناعة، انظر (73-1989, pp.72). وهو ما يدل على ظهور اتصال حضاري وسكاني بين مناطق شمال الخليج العربي ووسطه، خلال تلك الفترة، بالنسبة للفخار، الذي أطلق عليه اسم الفخار العربي، فهو لا يشابه الفخار الذي عثر عليه في النقب، Negev Type الذي يعود إلى ما قبل ظهور الفخار النبطي (القرن الأول قبل الميلاد) وأسماه "نجف" Negev Type.

<sup>(</sup>٣٥) Graf, 1990, pp.45-75. وكان "ملير" قد وصف استنتاجات "جراف" في مـقالتـه المذكورة أعلاه بأنها تحزيرية تعتمد على التخمين (انظر Millar, 1993, p.363).

علاقتها بالخليج العربي منذ فترة الأسرات المبكرة وتزايد هذه العلاقات خلال فترة أور (٢١). ثم لماذا لم ينقلوا معهم الخط المعروف بالحسائي (٢٧)، الذي كتبوا به نقوشهم المعروفة في شرقي شبه الجزيرة العربية (الأحساء) وجنوب بلاد الرافدين؟! وهكذا فكل النظريات السابقة لم يحالفها الصواب نتيجة لعدم ادراك أصحابها عن حقيقة أن الأنباط في بداية ظهورهم كانوا أقرب إلى البداوة منهم إلى المضارة، بينما النظريات السابقة تعيدهم إلى مراكز حضارية بعدت كلياً عن البداوة. ونرى أنه لمعرفة الموطن الأصلي لهذه القبائل العربية النبطية يجب علينا أن نأخذ بالاعتبار ما ورد في المصادر والكتابات "الكلاسيكية" (مثل سترابو الذي أخذ معلوماته عنهم من صديقه الفيلسوف أثينودوس الذي ولد وعاش بين الأنباط) التي تحدثت عنهم (في بداياتهم) بشكل تفصيلي؛ فقدمت هذه المصادر والكتابات الكثير من المعلومات عن تقاليدهم وعاداتهم ومفاهيمهم. ويهمنا لتأكيد وجهة نظرنا أن نشير إلى وصف المؤرخ ديودر الصقلي لأحوالهم في بداية القرن الرابع قبل الميلاد حيث يقول: "... لقد آلوا على أنفسهم ألا يبذروا حبًا ولا يغرسوا شجراً يؤتي ثمراً ولا يعاقروا خمرة ولا يشيدوا بيتًا ومن فعل ذلك عقابه الموت... إلخ" (٢٠٠).

وهذا يعني أنهم في تلك الفترة ما زالوا متمسكين بالمفاهيم البدوية، فهم لا يحبون كل ما يؤدي إلى الاستقرار والاستيطان مثل بناء البيوت وممارسة الزراعة، وهم شديدو التعلق بالحرية كما أنهم متمرسون بحياة الصحراء، يتخذونها

<sup>.</sup>Dayton, 1984, p.36 (77)

<sup>(</sup>٣٧) لا يزال هناك خلاف بين المختصين حول تصنيف هذه النقوش، سواء التى اكتشفت في جنوب بلاد الرافدين، أو في الأحساء. لمعرفة هذه الآراء باختصار، انظر (بوتس، ١٩٨٣م، ص ص ٧٠ - ٢٥٤٤ Potts و خضارة الشرق الأدنى الحافدين أو في الأحساء. ويشير سليمان البدر، انظر "مكان الخليج العربي في حضارة الشرق الأدنى القديم"، في نشرة دورية يصدرها قسم الجغرافيا بجامعة الكويت والجمعية الجغرافية الكويتية الكويتية (١٤٠١هـ/ ١٩٨١م، ص١٣٠) إلى التأثير الحضاري المتبادل بين السند والمواقع الحضارية في الخليج العربى، رغم عدم ذكره لأدلة أثرية أو تاريخية تؤكد هذا.

<sup>(</sup>٣٨) Diodorus, 10 p.87 (٣٨) الترجمة مأخوذة من "عباس"، ١٩٧٨م، ص٢٩.

معقلاً لهم يفيئون إليها إذا داهمهم عدو، كما فعلوا عندما وجه إليهم أنتيجونوس حملته الثانية. وهكذا فهم قبائل بدوية دفعتهم ظروف ما، سواء كانت سياسية أو طبيعية، إلى ترك موطنهم الأصلي الذي كان حتمًا إلى الجنوب من دومة، موطن بني قيدار أثناء القرن السادس قبل الميلاد كما تذكر ذلك المصادر التوراتية، وكما يدلنا نقش أشوربانيبال، الذي ذكر في حولياته أنه دخل منطقة بعيدة لا يوجد فيها ماء، حارب فيها الأنباط، وكان يوثع (ياتع) الملقب بملك العرب قد هرب من الأشوريين إلى الجنوب (جنوب دومة ووادي السرحان) حيث موطن الأنباط(٢٩٠)؛ لأنه المكان الصحراوي البعيد والصعب الاجتياز، ولذا فإن الموطن الأضلي للأنباط (كما ورد في التوراة والحوليات الأشورية) يقع إلى الجنوب من أراضي بني قيدار الرعاة، وهي تقريبًا المنطقة الواقعة بين حائل شمالاً والقصيم جنوبًا، أي في شمال منطقة نجد وبالذات الصحارى الواقعة شمال شرقي القصيم حيث لا مكان لطير ولا ماء(١٠٠٠).

<sup>(</sup>٣٩) الهاشمي، ١٩٧٨م، ص ص ح ٦٥٣ - ٦٥٤، ٦٥٧، ٦٥٩، ولمعرفة أرقام هذه النقوش ومزيد من المعلومات، انظر (13-Eph<sup>c</sup>al, 1982, pp.416-51)، ويرى "برتلت" أن المكان الذي ليس فيه طير ولا ماء وهر مكان غير بعيد عن دمشق، (انظر Bartlett, 1979, p.64)، ولكن هذا يتناقض أولاً مع ما هو مفترض بأنهم يقطنون جنوب أراضي بني قبدار في ذلك الوقت، ثانيًا: أن جنوب شرق دمشق ليس فيه واحات تصلح للاستقرار.

<sup>(</sup>٤٠) وكان ألبرانت قد حدد منطقة حائل الموطن الأصلي للأنباط (انظر Albright, 1956, p.12)ودعم هذا الرأى ونيت، (انظر Winnett, Reed, 1970, p.100).

الفصل الثاني التمهيد

## الفصل الثاني

#### التمهيد:

تُعد منطقة العلا من أهم المناطق التاريخية في المملكة العربية السعودية من حيث تعدد مواقعها التاريخية الأثرية كموقع الحجر الذي يضم في جنباته أهم المظاهر المعمارية التي خلفها الأنباط إضافة إلى العديد من المواقع المتناثرة في منطقة العلا التي تحوى عشرات من النقوش العربية القديمة مثل النبطية والمسندية الجنوبية (المعينية) والمسندية الشمالية (الثمودية واللحيانية والصفوية) وغير العربية المكتوبة بالخط اللاتيني ولعل من أبرز هذه المواقع المكتشفة، الذي يلى في الأهمية التاريخية موقع مدينتي الحجر والعلا، هو هذا الموقع المعروف حاليًا باسم جبل أم جذايذ الذي يبعد حوالي ستة وتسعين كيلاً إلى الشمال الغربي من مركز المعظم. فقد عُثر في هذا الموقع المهم، على نصوص مكتوبة بالقلم النبطي، وهي الغالبية، وعدد قليل من النقوش المكتوبة بالقلمين العربيين القديمين المعيني والثمودي، وأخرى تصل إلى ثلاثة نصوص بالقلم اللاتيني. وقد قدمت لنا هذه النصوص النبطية العديد من المضامين المهمة لعل من أهمها أننا تمكنا من تحديد تاريخ العديد منها، إذ إن بعضها، نحو النقوش ١، ٤، ٥، ١٥، ٨٧، يعود إلى القرن الأول الميلادي، وأخرى مثل النقوش ١٤، ١٨، ٣٠، ٧٧، ١١٢، تعود إلى القرن الثاني الميلادي. وعدد قليل لا يتعدى أصابع اليد الواحدة يعود إلى القرن الثالث الميلادي مثل النقش رقم ١٢٢. وهذه المجموعة من النقوش التي تصل إلى مائتين وواحد وثلاثين نقشًا نبطيًا والمظهر المعماري الواضح المتمثل في بقايا بئر قديمة وما يمكن عدّه بقايا معبد -وكل ذلك يحتاج إلى تنقيب أثرى- يؤكد الأهمية المتميزة التى كان يتمتع بها هذا الموقع والتي استمرت بشكل وأضح خلال القرنين الأول والثاني الميلاديين، بينما بدأت هذه الأهمية في التلاشي خلال القرن الثالث الميلادي نظراً لقلة النصوص التي تعود -من خلال أشكال حروفها- إلى هذا القرن. ورغم أننا لا نستبعد كليًا أن أهمية هذا الموقع جاءت لكونه بمحاذاة الطريق القادم من الشمال إلى موقع مدينة الحجر، إلا أن أهميته الدينية على وجه الخصوص جاءت بسبب أن العديد من نصوصه قد تضمنت الإشارة إلى عدد من الآلهة مثل ذي الشرى ومناة، علماً بأن أحد النصوص الذي يحمل رقم ٢٠٧ قد تضمن ذكريات كاتبه من "أمام الآلهة كلهم"، قد يعني أن لهذا المكان مغزى دينيا محدداً يتجه [يحج] إليه الراغب في تأدية طقوس معينة ( نحو الحج) طلباً للشفاء أو المغفرة أو الرضا ... إلخ، من الآلهة أو أحدها. ويبدو أن أهمية هذا المكان الدينية وشهرته عندهم بدأت بإله واحد متزامناً مع اكتشاف البئر، فكان الشهرته وتزايد أهميته عند العرب القدماء وبالتحديد الأنباط، قيام عدد آخر من كهنة الآلهة الأخرى بربط الأهمية الدينية لهذا المكان بأربابهم. ولعل لطبيعة المياه في هذه البئر كأن تكون عاملاً في معالجة المرضى الذين يعانون من أمراض في العظام العامل والسبب الرئيس في ربطه بالآلهة. على كل حال يمكننا القول إن الأهمية الدينية لهذا المكان استمرت من القرن الأول إلى الثالث الميلاديين، عندما الأهمية البئر. وفي دراستنا هذه سنركز فقط على النصوص المكتوبة بالقلم النبطي التي وصلت -كما سبق وأن أشرنا- إلى مائتين وواحد وثلاثين نصاً، وقد خلصت هذه الدراسة إلى الملاحظات التالية:

- اطول نصوص هذه المجموعة من حيث عدد الأسطر هو النقش رقم ١٣٤،
   الذي تضمن سبعة أسطر، وأقصرها النص الذي تضمن كلمة واحدة نحو النقوش ٣٦، ٥٠، ١٥٤، ١٦٨.
- ٣ أن معظم هذه النصوص مكتوبة من قبل أشخاص ذكور فيما عدا النصوص
   ٣٠، ٣٢، ٣٢، ١٣٥، التي كُتبت من نساء رقيق -كما تدل نصوصهن- حضرن
   برفقة أسيادهن أما لخدمتهم أو للترفيه عنهم.

- البعض -وهو قليل- من هذه النصوص تعود للشخص نفسه، مثل س ن ي م و بن يعمر الذي يعود إليه النصان ٨٨، ٨٥، والنصان ١٢٥، ١٢٥، اللذان يعودان إلى ماسك بن عَيْد. أما النقوش ٥٧، ١٠٥، ١٣٧، ١٣٥، فقد كُتبت -فيما يبدو- من قبل سحر بن سود. وتكرار النصوص المكتوبة من قبل الشخص نفسه قد تدل على أن العقيدة الدينية لدى الأنباط -ظنّنا بأن زيارتهم إلى هذا المكان كان بغرض الحج- تسمح لشخص بتأدية الحج لأكثر من مرة واحدة. أو أن هؤلاء الأشخاص الذين يكررون كتابة نصوصهم هم الذين يراوقون المرضى -إذا رُجح أن لمياه البئر دوراً في الشفاء- في زيارتهم كأدلاء.
- ٥ قد يظهر استخدام زيد في نصه رقم ١٧ لحرف السين المتبوع بالرقم العددي "١٦"، معرفة الأنباط بظاهرة الاختصار فقد اختصر كتابة الاسم المفرد المؤنث س ن ت، بكتابة الحرف الأول فيها وهو السين وإذا صح هذا التفسير فهى ظاهرة تأتى -حسب معلوماتنا- للمرة الأولى في النقوش النبطية.
- ٦ المعلوم أن الاسم ذك ي ريأتي عادة في بداية النص لكن عدداً من نصوص هذه المجموعة خالف هذا المفهوم فقد جاء الاسم ذك ي رولفظة بطب مجتمعين في نهاية النص (انظر النقوش ٢٧، ١٣٩، ١٧٧).
- ۷ رافق العدید من نصوص هذه المجموعة رسوم آدمیة أو حیوانیة أو وسوم فقد مثل الکاتب للعدید من الحیوانات مثل الجمال المرسومة بأسلوب متقن (انظر الصورة رقم ۷۷–۷۸، نق۸۸، نق۱۳۹) أو غیر متقن (انظر نق۳، نق۵۸، نق۱۰۱ ۱۰۳، نق۱۳۹، الصورة رقم ۱۶۷ ۱۰۳، نق۵۹، نق۵۹، الصورة رقم ۱۶۷ ۱۵۵، نق۹۰۱، الصورة رقم ۱۶۷ ۱۵۵، نق۹۰۱، الصورة رقم ۱۶۷ ۱۵۵، نق۹۰۱، المورة رقم ۱۶۷ ۱۵۵، نق۹۰۱، بل إن بعض هذه الرسوم الحیوانیة مرسومة مع راکب یمتطیها (انظر نق۲۰). أما الرسومات الآدمیة فجاءت علی شکل رجل (أو شخص) یمتطی جملاً أو فرساً (انظر نق۲۶)، أو أن یکون الرسم الآدمی فی صورة رجل واقف، یمدلی سلاحه من فوق ظهره، ویحمل فی یده الیمنی صیده من رجل واقف، یمدلی سلاحه من فوق ظهره، ویحمل فی یده الیمنی صیده من

الغزلان والوعلان (انظر نق ١٩٩). وهناك البعض من النصوص التي جاء معها وسوم (انظر نق ١١٠، ١١٦) أو رسوم تجريدية معمارية (انظر نق ١٢٨) أو آدمية لشخص يحمل في يده غصنًا يمثل حالة فرح ورقص (انظر نق ٧٩). على كل حال ظهور الرسوم بجانب النقوش النبطية من الأمور غير المنتشرة عندهم.

- ٨ جاء النصان ١٩٥، ١٩٦، ١٩٦ مكتوبين داخل إطار بيضوي الشكل، وهو حسب علمنا يعتبر النقش الأول في النبطية الذي كتب داخل إطار. وهذه الظاهرة معروفة في النقوش الثمودية.
- ٩ غالبية نصوص هذه المجموعة يرد فيها اسم صاحب النقش أو اسمه مع اسم أبيه، لكن بعض هذه النصوص تجاوز ذلك فقد وصلت في النقش رقم اللي أبيه، لكن بعض هذه النصوص الحاد اللي أربعة أجيال، وإلى ثلاثة أجيال في النصين ٣٩، ١٢٩.
- ١٠ جميع نصوص هذه المجموعة يمكن تصنيفها ضمن مجموعة النصوص التذكارية لأنها -في الغالب- تضمنت الاسم ذكي رأو الاسم سلم أو علمًا فقط، فيما عدا النص رقم ١٨٨ الذي يمكن عده نصًا معماريًا لتضمنه الفعل بنه.".

وقد تعددت بدايات هذه المجموعة من النقوش النبطية التي كانت على النحو التالى:

- ١ نقوش بدأت بحرف العطف الواو وهي النقوش ١٠، ٨٦، ٨٧، ١٤٢.

- . 27.
- ٣ نقوش بدأت بالأداة ب ل ي، وهي النقوش ١٦، ٣٠، ٣٠، ٤٤، ٤٤،
   ٨٤، ٤٥، ١٣٢، ١٣٤، ٢١٠.
- - ٦ نقشان بدأا بالاسم المفرد زكر "ذكرى"، وهما النقشان ١٣، ٢٠٦.
- ۷ ثلاثة نقوش بدأت بالاسم الجمع ذك ي رون "ذكريات"، وهي ٣١،
   ۲۱۷، ۱٦٦.
  - ٨ نقشان بدأا بالأداة اللام، وهما النقشان ٣٢، ٩١.
  - ٩ نقشان بدأا بالأداة بل، "بلى"، وهما النقشان ٣٣، ٢١٥.
  - ١٠ نقشان بدأًا بالأداة بل أ، "بلي"، وهما النقشان ١٧٤، ٢٣٠.
- ۱۱ نقوش بدأت بالاسم الجمع ذك ي ري ن، "ذكريات"، وهي النقوش ٩، ١١ المراد ١١٠، ١٨٤.
- ١٢ نقش واحد بدأ بالاسم المفرد المؤنث ذك ي رهر "ذكرى"، وهو النقش

رقم۱۲٤.

١٣ - نقش بدأ باسم الإشارة للقريب د ا، "هذا" وهو النقش رقم١٨٨.

١٤ - نقش بدأ بالاسم الجمع ذكرين و "ذكريات"، وهو النقش رقم٢٢٣.

١٥ - نقش بدأ بالاسم الجمع ذك ي رن، "ذكريات" وهو النقش رقم٢٢٨.

ومن ناحية الأعلام الشخصية قدمت لنا هذه المجموعة مائتين وخمسة وتسعين اسمًا منها مائة وأحد عشر تأتي -حسب معلوماتنا- للمرة الأولى في النقوش النبطية وهي: طب (نق ١٠)، جمي و (نق١٤)، نم سعم (نق١٥) ابو كن (نق٢١)، فن (نق١:١٧)، اون س (نق١:١٧)، طوف و (نق١:١٨، ۱۱۲)، ن و ن و (نق۱۹)، رسم و (نق۱۹)، شم و /سم و (نق۲۱:۱)، س بس (نق۲۱:۱۱)، ل و ف ي س/ل و ق ي س (نق۲۲)، ص خ ر و (نق۲۲)، ت ي م الرحور (نق٢:١)، ق وف ا (نق٢٠:١)، ن ت ن ي (نق٢٠:١)، هدن د و (نق۲۹:۱)، ج ع د و (نق۲:۳۲)، ك ب ن ت؟ (نق۲:۱)، ع ق ب ي (نق٣٠: ٢)، شرم (نق٣٠: ٢)، لخيم و (نق٤٣: ٢)، لوي ا (نق٤٣: ٢)، خ ل ي و (نق٣٥)، و ب ل ن (نق٣٧)، س م ن و (نق٣٨)، س ن ي م و (نق ٢: ٢٨)، اس (نق ٣٩)، ال جود (نق ٢:٤١)، شمرخ (نق ٢٤)، سنو (نق٢٤٤)، عبدرمن (نق٤٤٤٤)، رنمي (نق٢٤٤)، هن مت (نق٢:٤٦ - ٣)، اونود (نق٧:١)، جزمو (نق٨٤:١)، عوني و (نق۸۶:۲)، خل ص (نق۲۵)، ن ف ل ن (نق۵۵)، س ح ر و (نق۷۵، ۲۰۱)، ا م م (نق۹ه:۱)، ري ت (نق۳۱)، هـ ن ف ل و ن (نق۲۶)، ر م ح ي (نق٧: ١)، ق س ع ذر (نق٨: ١)، ص هـ ب ل (نق٨ : ١)، ق س ي و (نق۲۹)، زيم و (نق۲۱:۷۳)، ح زن (نق۲۷:۱، ۱:۹۹)، ج د ت (نق٧:٢)، رمس (نق٧٨)، مي و (نق٨١)، ك ريم (نق٥٨:١)، عس ل ج ت (نق٨٤١)، م ح ب ب و (نق٨١١)، س ع ي د م (نق٢٩١)، ر ي س (نق٣:٩٢)، ق م ي ر و (نق٩٣)، ح ت م و (نق٩٤)، ك م ش ن ع م

(نق۹۹:۱)، ح ج ت (نق۲۰۱)، و ل و (نق۲۰۱)، ح ن ي ن ا (نق۲۰۸، ١١٧)، ج م ح و (نق١١٠:٢)، ج د ج ر (نق١١:١)، ي ن ي (نق١١٠٠)، ح زوز (نق۲:۱۲۱)، هدني (نق۲:۱۲۱)، كنسس (نق۲:۱۲۱)، اب رق (نق١٢٦:١)، ع ب د ي ب ب ن (نق١٢٨)، اي ي (نق١٣٦)، س ن ي (نق۲:۱۳٥)، ك م ك م و (نق٢:١٣٥)، س ف ك ر و/س ف ك د و (نق٢٣٦)، ل ق ط ت (نق٤٤:١)، ج ن ي (نق٥٤:١)، ن ج م ي (نق٥٤:٢)، و ر ي ل و (نق١٤٦)، ج ح ش و (نق١٥١)، د د ي و (نق١٥٥)، ز ب د و ن (نقهه۱)، خ ي ل و (نق٢٥٦)، خ ب ل ن و (نق١٦٠:١)، اح ف ن (نق ٢:١٦١)، ك ا د/ك ا ر (نق ١:١٦٣)، ش ب ق ت و (نق ١:١٧٤)، ع د ت ال هي (نق١١٧٥)، س معت (نق١١٨٠)، م مو (نق١١٨٤)، زهم ن ي (نق۱:۱۸)، و ق ي (نق۱:۱۸ه)، ع ن ف و (نق۱۸۹)، م ت و (نق١:١٩٧)، حطي ب (نق٢٠٢)، رع ن (نق٢:٢٠)، م ن ج م و (نق٥ ١:٢٠)، س ع د ال (نق٢٠٦:١)، زي د اخ (نق٨ ١:٢٠)، ق س رو (نق١:٢٠٨)، ن ص رم (نق١:٢١١)، خ و ل ن (نق٢١٢)، ح م د ا ل (نق٢١٣٤)، زنم (نق٢١٣٤)، اغ ا (نق٢١٥)، رعن ت (نق٢١٧)، ا س لى و (نق٢١٨:١)، ف ل د ل ك م (نق٢٢٥)، ع ب د ص ل م (نق٢٢٦)، ت رقى (نق٧٢٢٢)، نى ق ت رس (نق٧٢٢٢). وقد تبين من دراسة هذه الأسماء المائتين والخمسة والتسعين أنها انقسمت من حيث دلالتها اللغوية إلى عدة أقسام هي:

#### ا - صيغة العلم البسيط:

العدید منها جاء بهذه الصیغة، لکن بأوزان مختلفة فمنها ما جاء مثلاً علی وزن فعلة نحو الأعلام م ن ع ت (نق۲۹۳)، س ع د ت (نق۲۹۳)، هد ن م ت (نق۲۶۵۳)، ق ن ت (نق۲۱۵۳)، هد ن م ت (نق۲۱۵۳)، ل ق ط ت (نق۲۱۵۶)، ق ن ت (نق۲۱۵۰)، س م ع ت (نق۲۱۸۰)، ع ب د ت (نق۲۲۸، ۲۲۸)، ع ب د ت

(نق۲:۲۳). ومنها ما جاء على وزن فاعل مثل الأعلام س ل م و (نق٤٦، ٢:٤٤، ٢:٧٣)، ج زمو (نق ١:٤٨)، هدن او (نق ٥١،١، ٥٨)، ف رق و (نق ۲:۵۱، ۲۰)، ي ن ع و (نق ۲۳)، غ ن م و (نق ۲:۱٤، ۲:۸٤)، ن ص ر (نق١:٢١)، سلم (نق١:٩٢)، حتم و (نق٩٤). ومنها ما جاء على وزن فعيل مثل الأعلام ك ي م (نق٧:١)، سعي دم (نق٢٩٢)، لخي مو (نق ٢:٣٤)، س ن ي م و (نق ١:٨٦، ١:٨٦)، ك هـ ي ل و (نق٤٥)، ز ي م (نق۲:۷۳)، ك ريم (نق۸:۱)، ح ك ي م (نق ۲:۹۰)، ع م ي ر و (نق١٨٤ ٣: ١٨١)، ع م ي ر (نق١:١٩٩)، ر ب ي ب و (نق١:١٢١)، ق م ي ر و (نق٩٣). وبعضها جاء على وزن أقعل مثل اس ل م (نق٩:٢، ٢:١٢، ٢:٣٢). اس ل مو (نق ۲:۹، ۱۳۲، ۱۳۳۰)، انعم (نق ۲:۲۳)، اروم (نق۲:۲۱)، افت ص (نق۵،۵، ۱:۱۱۶)، اصل ح (نق۲:۱۱۹)، احور (نق٢:٢٢)، ا ب رق (نق٢١:١١). كما جاء بعضها على وزن فعلان مثل س ل ي م ن (نق٠٤٠)، ن ف ل ن (نق٥٥)، س ل ي م (نق٧٠:١)، خ ب ل ن (نق١٦٠)، ع ل ي ن (نق١٦٥:١)، خ و ل ن (نق٢١٢). بينما جاء مثال واحد في هذه المجموعة على الأوزان التالية، مفعول، م ح ب ب و (نق٨٨: ١، ١٣٢)، فاعلة ح ط ب ت (نق١١١٦). فعول ح ز و ز (نق١٢١). تفعل ت ري ن (نق۲۲۳ ). فعول ن ج و د (نق۹۵ ). فعلون ز ب د و ن (نق۵۵ ). کما ورد أبضًا مثالان في هذه المجموعة على الوزنين التاليين: فعلى، ا د د ي (نق٧:١، ١:١١٩)، بطي (نق٧:٢). فعولان ابوك (نق٢١)، وبلن (نق٣٧). كما ورد أيضًا ثلاثة أمثلة في هذه المجموعة على الأوزان التالية: يفعل ي ع م ر و (نق۲:۱۱،۳۸، ۲:۵۱، ۱:۸۲)، ي ن ي (نق۲:۱۱۵)، ي ق و م (نق ۱:۱۵٦). فعيلة س ل ي م ت (نق ۲، ۱:۱۵٦)، س ر ي ع ت (نق ١:٩٧)، ع م ي ر ت (نق ١:٦٢). فَعُال ر م ح ي (نق ١:٦٧)، ع ذ رو (نق٧:١)، اريان (نق٩٦). وورد أيضًا أربعة أمثلة في هذه المجموعة على وزن مفعل م س ل م (نق۵۳، ۷۹، ۱:۱۰۱، ۱۹۳)، م ح و ر (نق۱۳۸)، م طين و (نق١٤٧)، منعم (نق١٩٨)، أما بقية الأعلام البسيطة فهي على وزن فعل.

#### ٢ – الأعلام المركبة:

والتي تنقسم إلى قسمين هما:

أ - صيغة الجملة الاسمية مثل معن الهدي "(الإله) معن (هو) إلهي" (نق ۲: ۲، ۲:۱۱۲)، عبد الج ا "خادم /لج ا" (نق ۲: ۲)، ن مسعم "صاحب، كاتم سر، راهب (الإله) ع م" (نق١٥ ":٣)، ت ي م ا ل ك ت ب أ "خادم، عَبْد الإلهة ك ت ب ا" (نق ٢:١٨، ٣:١١٢)، رب ال "عظيم هو (الإله) إل" (نق٢:٢، ٢:٢٨، ٦٥، ١:٩٠)، ت ي م ا ل ح و ر "خادم، عَبْد الحور" (نق٢٠:١)، ع ب د ر ب ا ل "عَبْد الرب إل"، عَبْد العظيم إل "(نق٣٣:١، ١:٧٤)، ت ي م الدي الخادم، عَبْد إلهي" (نق٣٥)، ع ب د م ن ك و "عَبُّد منكو" (نق٣٦، ١٤٣)، الل ج و د "إل أجاد الخلق؟" أو "إل هو الجواد" (نق٢:٤١)، ع ب د الله "عَبْد الله" (نق٣:٢)، ع ب د ر م ن "عَبْد (الإله) ر م ن" (نق٤٤:٤)، ق ب ي رع و "مرفوع، عالي بواسطة (الإله) رع و"، "صحيح، قوي بواسطة (الإله) رع و" (نق٢:٤٥)، اونود "السكينة، الدعة (من الإله) ود" (نق١:٤٧)، ق ز ف ر "الرجل الظريف الخالي من العيوب" (نق٦٦)، ص هـ ب ل "حُمرة بواسطة (من الإله) إل" (نق٦٨: ١) ، ا ب س ن و ن "الأب (هو) س ن و ن " (نق٥٧:١). أب س ل م "الأب (هو) سَالُم" (نق٨)، ك م ش نع م "السريع، الماضي (بواسطة الإله) ن ع م " (نق٩٩)، **س ع د ا ل هـ ي** " سَعْد. السعادة (من) إلهي" (نق٧٠١:١، ١٤٣)، رحي م ب ل "(الإله) ب ع ل (هو) الرحيم" (نق١١١١)، و ه ب ي ل "عطية، هبة (الإله) إل؟" (نق١:١١)، ج د ج ر "(الإله) ج د (هو) الحليف، الناصر" (نق١١٥)، ع ب د ع ب د ت "عَبْد عُبادة" (نق ١٤١)، و هر ب ال هري "عطية، هبة إلهي" (نق٢:١٤٤)، ربي بال "مملوك، موهوب(للإله) إل" (نق١٤٨،

۱۱۱۸، ۱۱۱۸، ۱۱۱۲)، عبد عدنون "عَبد، خادم عدنان" (نق۱۵۷)، و ما ل "(الإله) إل (هو) و ي د الل "زيادة (من الإله) إل" (نق١٧٦)، و ما ل "(الإله) إل (هو) العالي، المرتفع" (نق١٩٠، ١٩٠٤)، عبد من و ت و "عَبد (الربة) مناة" (نق٤٠٢:٢)، س عدال "سعد، سعادة (من الإله) إل" (نق٢٠٦:١)، ي د الله عي "يَدْ إلهي"؟ (نق٧٠٢:١)، زي د اخ" زيد (هو) الأخ؟ (نق٨٠٢:١)، ن ح ش ط ب "حظًا سعيدًا" (نق٨٠٢:١)، عبد عرم ن "خادم، عَبد، عرم ن" (نق٨٠٢:١)، رع ن ت ن "(الإله) رع أعطى" خادم، عَبد، عرم ن" (نق٨٠٢:١)، رع ب د ج ن و ن "خادم، عَبد، ج ن و ن" (نق٨٢:٢١)، عبد ج ن و ن "خادم، عَبد، ج ن و ن" (نق٨٢:٢١)،

ب - صيغة الجملة الفعلية في مثل ع م ر إل "عَمَرَ (الإله) إل" (نق١:٣٨، اب ع ل" (نق١١٠٠).

#### ٣ - الصيغة الختصرة:

مثل ح ن ي ن "فضل، رُعي (من الإله)" (نقا: ١، ٢:٢)، م ن ا "عطية + اسم الإله) (نقا: ١)، زي د و "زيادة + اسم الإله" (نقا: ١)، او س و "عطية، هبة + اسم الإله" (نقا: ١٠١٨)، ف ن ا "المبدع، الخالق هو + اسم الإله" (نقا: ١٠١١)، ن ت ن ي "عطية، هبة + اسم الإله" (نقا: ١٠١١)، ن ت ن ي "عطية، هبة + اسم الإله" (نقا: ١٠١١)، ت ي م و "خادم + اسم الإله" (نقا: ٢٠١١)، ر م ي "العالي، المرتفع + اسم الإله" (نقا: ٥)، ج ر م و "اسم الإله قرر" (نقا: ١٠)، ح ب ي ب و "حبيب + اسم الإله" (نقا: ١٠)، ح ي و "حبيب + اسم الإله" (نقا: ١٠١٠)، و ت عطية، هبة + اسم الإله" (نقا: ١٠١٠)، و ي و "مكافأة من الإله" (نقا: ١٠٠٠)، ج ن ن و "المستور، المحفوظ + اسم الإله" (نقا: ١٠٠١)،

ومن حيث الدلالات الاجتماعية انقسمت أيضًا إلى عدة أقسام، وهي:

- ١ الأسماء المشتقة والمأخوذة من الصفات الجسمية مثل الدرم و "الذي لا أسنان له" (نق٢:١)، جمي د "نتوء أو ورَم في بدنه" (نق٤١:١)، جع دو "الجعد من الشعر خلاف السبط" (نق٢:٢)، شرم "المشروم الأنف" (نق٣٣:٢)، صدب ل "الأحمر اللون" (نق٣٨:١).
- ۲ الأسماء المشتقة من مناسبة حصول الولادة أو حدوثها مثل حج و "المولود أثناء الحج" (نق٢:٢١، ١:٩٨)، س ح ر و "المولود في الثلث الأخير من الليل" (نق٥٥)، عي د و "المولود أثناء العيد" (نق١:١١)، ط ن ي "المصاب بالحمى" (نق١٨٦)، ا ر ش ن "الطفيلي" (نق٢١٢)، ط و ف و "المتدين، الكثير الارتباط بالإله" (نق١،١١٢).
- ٣ الأسماء المأخوذة من أسماء الحيوانات مثل ا س د و "الأسد" (نق١٠١، ١٠٩٨)، ن و ن و "الحوت" (نق١٩٨)، ع ق ب ي "العقاب" (نق٣٠٤، ١٠٧٤)، ح و ر و "الجمل الصغير" (نق٣٩)، ل و ي ا "الثور الوحشي" (نق٤٣٠)، ح ي ت "حية" (نق٨٠١)، ج د ي و "الجدي" (نق٨٠٣)، ح ي ت و "الحية، الحنش" (نق٤١٠١٤)، ع ق ر ب و "العَقْرب" (نق٢٠١٠١)، و ر ي ل و "الورك" (نق٢١٠١)، ج ح ش و "الحمار الصغير، الجحش" (نق١٥١٠)، ح ف ص ا "الأسد، شبل الأسد" (نق٧١٠)، ق س ر و "الأسد" (نق٧١٠)،
- الأسماء المشتقة من البيئة المحيطة مثل صخر و "الصّخْر" (نق٢٦)، و ب ل ن "المطر الشديد الضخم" (نق٣٧)، ش م رخ "الشّمْراخ، راس طويل دقيق أعلى الجبل" (نق٤٤)، ح ز ن و "المكان الغليظ" (نق٤٧:١)، ع س ل ج "الغصن الناعم" (نق٨:٢)، ح ن ظ ل و "الشجر المر" (نق٦٠١)، ا ب ر ق "البَرْق" (نق٢١٢٦)، ل ق ط ت "قطع، شذر من الذهب" (نق٤١٠٠)، ا غ ا "نبات أغْي" (نق٤١٠٠)، ا غ ا "نبات أغْي" (نق٤١٠٠).
- ٥ الأسماء المشتقة من المهن التي كان يزاولها الأنباط ويمارسونها مثل

ق و ف ا "الشخص الذي يتبع الأثر" (نق٢٠٤١)، رتم ي "صاحب الصوت الشجي" (نق٢٠٤١)، هن م ت "الدندنة" (نق٢٠٤٦)، ح ط ب ت "الحاطبة، جامع الحطب" (نق٢١١٦)، م طي ن و "الطّيّان، الذي يعمل في الطين" (نق٧١٤)، صي د و "الصياد" (نق٢١٩١)، ك هن و "الكاهن، نسبة إلى عمله في المعبد" (نق١٩٨)، م ن ج م و "المُنجّم، الذي يعمل في النجوم" نق٥٠٤١).

يجدر بنا قبل الانتهاء من الأعلام الإشارة إلى أن اشتقاق هذه الأعلام كان من الجذر المعروف في العربية، فيما عدا ب طي "المتهور، السريع في الحديث" (نق٧:٢)، ي س ف و "الله (ياهو) المانح، المضاعف" (نق٤٨:١)، ع ر ف و ن "القاطع" (نق٠١٥، ٢٠٦) التي نرى أنها اشتقت من العبرية، و ع د ن و ن "السعيد" (نق٣١:١) الذي لا يستبعد أن يكون اشتقاقه من السريانية. أما الأعلام ا ف ل س (نق٤٩، ١٥٠)، ك ن س س (نق٣١:١)، م ت ر ي س انق٨١:١)، د م س ف س (نق٢١٠)، ر م س (نق٧٧)، ن ي ق ت ر س (نق٣٢:١)، د م س ف س (نق٢٠١٠)، و ن ص ر م (نق٢٠٢٠).

وقد قدمت لنا هذه المجموعة من النقوش العديد من الألفاظ والمفردات والأحرف التي وصلت إلى ثلاث وستين لفظة، منها عشرون لفظة تظهر -حسب معلوماتنا - للمرة الأولى في النقوش النبطية وهي: س ن ي ف ر ا "حامل العلم" (نق٥:٢)، ح ن ط ا "الحناط، الذي يعمل في الطقوس ذات العلاقة بتطبيب الميت ودفنه" (نق٧:١)، ط ر ق س ك ت ا "الحارس، المراقب" (نق٧:٢)، ح ش د ا "حالب النوق" (نق٣:٢٢)، س س ن ا "المزارع" (نق٧:١٠)، الضمير المنفصل المفرد بصيغة ه و "هو" (نق٧:١٠)، ا ب "راهب" (نق٧١:١)، ا ز ل "أتى، جاء" "التابوت" (نق٧:١٠)، ح ه ل "جاهل، صغير" (نق٧:١٠)، ك ت ن ا "الكتّان" (نق٩١:١٠)، ت ي م "وَدّ، حَبّ" (نق١٢:١٠)، ا ب ر "ابن" (نق٢:١٩٠١)،

س ف را "الكاتب، المعلم" (نق ١٥٧)، ال ت "النذر، القسسم" (نق ١٠١٨)، ط ب و "جيد، حسن" (نق ٢٠٢٠)، م رزي ا البناء" (نق ٢٠٢١)، ت ي م "خادم" (نق ٢٠٢٠).

وقد تضمنت هذه المجموعة من النصوص إضافة إلى الأعلام الشخصية والمفردات والألفاظ، الأمور التالية:

#### ا - أسماء الآلهة:

ورد في ستة نصوص أسماء الآلهة جني ا (نق٧:٣)، من ت و (نق ٢:٢٧٠، من وت و (نق ٢:٢٠٠)، ذوش را (نق ٢:٢٧٠، ٢:٢١٠، ٢:٢٣٠)، وهي -أي هذه النصوص الستة - والنص رقم ٢٠٠٧ الذي أشار فيه كاتبه أنه قام بكتابة نصه أمام الآلهة كلهم. تشير بقوة إلى الأهمية الدينية المميزة التي كان يتميز بها هذا الموقع، وهذه الأهمية الدينية هي التي دفعت الأنباط خلال الفترة الزمنية بين القرنين الأول والثالث الميلاديين لزيارته إما للتبرك أو للعلاج.

#### ٢ - أسماء القبائل:

فيما عداع ب د تن العبد من ا (نق٢٤٤٣)، و شرم (نق٨٩:٢)، التي يصعب الجزم بأنهما علمان لقبيلتين، فإن ن ب طو (نق٢٠٩:٧)، و ن ب طي ا (نق٧١:١٠)، و جلو (نق٣١:٣٠)، و م ل ك (نق٢١٣:٥) هي أسماء قبائل، فالصيغتان الأولى والثانية معروفتان بشكل واسع كاسم لقبيلة أو لشعب. أما جلو و م ل ك فهما مسبوقتان على التوالي بالأداتين ب ن ي "من قبيلة"، و ال "آل".

#### ٣ - أسماء الأماكن:

بخلاف العلمين حجري ا (نق ٢: ٢٣٠)، و ي ثرب (نق ٢: ١٦٣) الذي يظهر للمرة الأولى في النقوش النبطية، فإننا لا نستطيع الجزم بأن دك ل

(نق٢:١١٣)، ق ب ت ا (نق٢:٢١٦)، هي أسماء لأماكن، لكننا عددناها كذلك لأنها جاءت مسبوقة بعبارة دي من أي "الذي من".

#### £ - أسماء الشهور:

جاء في هذه المجسموعة اسم شهري ا قر (نق٢:١٢)، و ت شري ي (نق٣٠، ٣:٩٠)، و ت شري (نق٣٠، ٣:٩٠) الأول يعادل شهر مارس أي أنه في فترة الشتاء. بينما يعادل الثاني شهر أكتوبر وهو في نهاية الخريف. ويمكن الاستدلال من ظهور اسمي هذين الشهرين -رغم أن النصوص التي ذكر فيها اسم الشهر هي فقط ثلاثة نصوص أن الفترة التي يكثر فيها ارتياد هذا المكان ذي المغزى الديني هي الفترة الواقعة بين شهري أكتوبر ومارس، بينما يقل الارتياد في الأشهر التي توافق فترة الصيف.

#### ه – الأرقام:

جاء الرقمان "١٦" (نق٢:١٢)، و "٤٥" (نق٠٩:٢) وهما رقمان عُرفا من قبل في النقوش النبطية.

#### ٦ - المضامين الاجتماعية:

عكست هذه المجموعة من النصوص مظهراً اجتماعيًا مهمًا لا يخلو منه مجتمع قديم أو حديث، وهو مظهر البر بالوالدين والأقربين (مثل النقوش ٩١، مجتمع قديم أو حديث، وهو مظهر البر بالوالدين والأقربين (مثل النقوش ٩١، ١٢٦، ١٢٩، ١٣٠). فصاحب النص رقم ٩١ الذي كتبه ابن ربال بر بوالده، وعند مرافقته ومساعدته له على تأدية الطقوس (الحج) المتبعة في ذلك الوقت للآلهة. كما يفعل العديد منا في الوقت الحاضر بمساعدة والديهم وأقربائهم في الحج، ويعدونه نوعًا من البر، أو إذا كان هذا المكان مشفًى - هو بر أيضًا بالوالدين أو أحدهما ومرافقته ليجرب حظه بالعلاج بماء هذه البئر الذي باركته الآلهة. ولا يخرج أيضًا مضمون النصوص ١٢٦ (المكتوب من تَيْم وابنه)، ١٢٩، الأول مكتوب من الابن والثاني من قبل الأب) عن النص السابق وهو البر

بأحد الوالدين. أما النصان ٤، ٨٧ ، فالأول كُتب من الجد والثاني من الحفيد سعيد ابن حور بن بعن فلا يخرج تفسيرهما عن أمرين الأول: أن تكون هذه الزيارة بهدف طلب الدعاء والمغفرة لحور بن بعن (وهو ابن صاحب النقش رقم ٤، ووالد صاحب النقش رقم ٨٧). وذلك بعد وفاته. الثاني هي مرافقة الحفيد سعيد بن حور لجده المتدين لمساعدته في تأدية الطقوس الخاصة بالآلهة، أو مرافقته في رحلته العلاجية. وبالنسبة للنص رقم ١٢٣ فهو يدل على متانة العلاقات الأسرية التي تربط بين أفراد الأسرة الواحدة، فالنص مكتوب من قبل الأخوين هاني وسالم. ولعل أطرف هذه النصوص هو النص رقم ٨٩، الذي ضمن فيه كاتبه جَدْي أنواع التعصب المكاني.

الفصل الثالث النقوش النبطية

### النقش رقم (١):

س ل م ح ن ي ن و ب ر م ع ن ا ل هـ ي تحيات حُنين بن مَعْن الله (مَعْن الإله)

يدل أسلوب كتابة هذا النص التذكاري القصير على تمتع كاتبه حُنين بقدرة جيدة على الكتابة النبطية. فقد فرق بين أشكال الحروف التي تأتي مختلفة عندما تُكتب في أول الكلمة أو وسطها عنها في آخرها، نحو: الميم في س ل م، التي كُتبت في شكلها النهائي، والميم في م ع ن ا ل ه ي، التي كُتبت في شكلها المعروف في أول الكلمة أو وسطها، وكذلك الياء في ح ن ي ن و، التي جاءت في شكلها الاعتبادي والياء في م ع ن ا ل ه ي، التي جاءت في شكلها النهائي.على كل حال، والياء في م ع ن ا ل ه ي، التي جاءت في شكلها النهائي.على كل حال، يظهر من أشكال حروف هذا النص مثل: الميم والهاء والياء أنه يعود إلى بداية القرن الأول الميلادي.

- س ل م: هو الاسم المفرد المذكر المضاف، الذي يعني "سلام، تحية"، المعروف بكثرة في النقوش النبطية. وقد جاء أيضًا في عدد من النقوش السامية الأخرى، للمزيد من المقارنات انظر (الذييب، ٢٠٠٠م أ، ص ص٣٥٣ ٢٥٤).
- ع ن ي ن و: علم مختصر، يعني "فُضل، رُعي من الإله" واشتقاقه من الجذر السامي ع ن ن الوارد في النقوش الأوجاريتية (انظر 1965, 1965, والفينيقية (انظر 10-1098, 1974, pp.109). بينما جاء في العهد القديم بصيغة بالإ (انظر 1906, p.335; العهد القديم بصيغة بالإ (انظر Holladay, 1988, p.110)، وبصيغة نبع في السريانية (انظر ١٩٥٥). والجذر يماثل حَنَّ في العربية (انظر ابن منظور، ١٩٥٥).

١٩٥٦م، مج١٦، ص١٢٨؛ الفيروزأبادي، ١٩٨٧م، ص١٥٣٨). وقد ورد العلم في النقوش النبطية الأخرى (انظر الذييب، ١٩٩٥م، نق١، al-Theeb, 1993, 1, 37 ؛ 78؛ (انظر Stark, 1971, p.89)، والتدمرية (انظر Stark, 1971, p.89). بينما جاء بصيغة ح ن ن في الكتابات الأوجاريتية (انظر ,Gröndahl 1967, p.136)، والآرامية (انظر Maraqten, 1988, p. 166)، والعمونية (انظر ,Jackson, 1983, p.1983). والنقوش الصفوية (انظر ,Jackson 1971, p.206)، والثمودية (انظر أسكوبي، ١٩٩٩م، ٩٤)، والسريانية (انظر Drijvers, Healey, 1999, Am10:13). أما في النقوش القتبانية فجاء بصيغة ح ن ي ن م (انظر Hayajneh, 1998, p.125)، وبصيغة ح ن ي ن في المعينية (انظر al-Said, 1995, p.94)، وبصيغة ح ن ن ه في النقوش اللحيانية (انظر 252,14-1901 JS). وجاء في العهد القديم Jastrow, 1903, p.483; Brown and others, 1906, بصيغة ڔالله (انظر) p.339; Holladay, 1988, p.110). وهذا العلم حُنين الذي عُرف في الموروث العربي (انظر الأندلسي، ١٩٨٣م، ص١١٦)، والذي ما زال مستخدمًا بيننا حتى الآن (انظر معجم أسماء العرب، ١٩٩١م، مج١، ص٤٧٤).

بر: اسم مفرد مذكر مضاف، يعني "بن". وقد جاء بشكل مُكثف في هذه النوعية من النقوش انظر (الذييب، ٢٠٠٠م أ، ص٥٦).

م ع ن ال ه ي: علم مركب، إما من جملة اسمية، يعني "(الإله) م ع ن هو إلهي"، أو من جملة فعلية، يعني "إلهي م ع ن يَسَر، سهَل". والمقصود تسهيل عملية الوضع أو ظروف الحياة الأخرى، وقد جاء في نقوش نبطية أخرى، للمزيد من المقارنات مع النقوش السامية الأخرى انظر (الذبيب، ١٩٩٨م، ص ص٨٨-٨٩).

### النقش رقم (١):

س ل م و ب ر ح ن ي ن و س ل م تحيات سالم بن حُنين

هذا نقش تذكاري قصير، مكتوب بأسلوب جيد، على نحو يدل على تمكن كاتبه من الأسلوب الكتابي النبطي، وقد كُتب مباشرة أسفل النقش السابق (رقم١).

س ل م و: علم عُرف بكثرة في النقوش النبطية والسامية الأخرى، ويعني "السالم من الآفات والمعيوب أو اللديغ". للمزيد من المقارنات والمعرادفات انظر (الذييب، ١٩٩٨م، ص٤٣؛ المعبقل، الذييب، ١٩٩٦م، ص ص١٥٦- ١٥٧).

بخصوص العلم الثاني، انظر نق١:٢٠

### النقش رقم (٣):

س ل م زبي بر س ل م و

تحيات زبي بن سالم

يعود هذا النص التذكاري القصير إلى بداية القرن الأول الميلادي ونلمس هذا، من الطريقة التي رسم بها الكاتب حروف النص. الملاحظ أن كاتبه، الذي يتقن الكتابة النبطية قد أوصل حروف جميع كلماته الأربع، فيما عدا حرف الزاي -في زبي- حيث إن هذا الحرف لا يتصل بالحرف اللاحق أو السابق له. ويوجد رسم غير متقن يصور جملاً يبدو أنه ليس من عمل صاحب النقش.

ز بى ي: علم عُرف مرة واحدة في نقش نبطي عُثر عليه في موقع سربوط ثليثة بتبوك (انظر الذييب، ١٩٩٥م، ٣٦؛ ١٩٥٥, ١٩٩٥م). وأفضل تفسير له إعادته إلى الكلمة العربية زبّ -كما اقترح ركمانز، انظر المالمية العربية زبّ -كما اقترح ركمانز، انظر المالمية العربية وبّ -كما اقترح ركمانز، انظر المالمية العربية وبي المالمية المالمية المالمية المالمية المالمية المالمية المالمية النقوش النقوش التدمرية (انظر المالمية (انظر المالمية المالم

#### النقش رقم (٤):

س ل م بعن و بر سعي د و تحيات بَعْن بن سَعْيد

يُظهر كاتب هذا النص التذكاري القصير -مرة أخرى- إتقانه للأسلوب الكتابي النبطي. ومن الطريقة التي اتبعها الكاتب في رسم الحروف، ندرك أن هذا النص يعود إلى بداية القرن الأول الميلادي.

بع ن و: علم عُرف مرتين في النقوش النبطية (انظر الذييب، ١٩٩٨م، نق١٩٩٨، ١٤٤٩)، وإذا أخذنا في الحسبان أن ع ن جاء كاسم إله في النقوش الأوجاريتية (انظر Gordon, 1965, p.458)، الذي عدّه زوجًا للربة ش م ش)، فإن عدّ الباء حرفًا للجر تعني "بواسطة"، أمرٌ غير مستبعد لذا فإن الاسم يعني "بدعم (بواسطة) الإله ع ن"، والمقصود أن الحمل والولادة تسهلتا بتوفيق من هذا الإله، للآراء المختلفة عن تفسير هذا العلم وللمقارنات مع النقوش السامية الأخرى انظر (الذييب، ١٩٩٨م، ص٢٢٧).

س ع ي د و: علم بسيط على وزن فعيل من س ع د، ورد في العديد من النقوش السامية الأخرى للمزيد من المقارنات والمترادفات انظر (الذييب، al-Theeb, 1993, p.246 ! 0 م، ص ٥٦ م، ص٥١ المواددة المواددة على المواددة المواددة

### النقش رقم (۵):

س ل م ن ک هدي ل و ب ر ن ف م ن .. س ن ي ف ر ا

تحیات کهیل بن ن ف م ن حامل العلم

اضطر كَهْيل إلى ترك الفراغ الواضح بين اسمه والاسم المفرد المذكر بر، "بن" بسبب التشقق في الصخرة. وتكمن أهمية هذا النص التذكاري القصير في أمرين، الأول: أن هذا النقش يعود إلى النصف الأول من القرن الأول الميلادي (انظر Healey, 1990, table, I) وندرك ذلك من أشكال حروفه. الثاني: ظهور لفظة س ن ي ف ر ا، الإغريقية للمرة الأولى في النقوش النبطية.

ك ه ي ل و: ربما يكون علمًا بسيطًا على وزن فُعيْل من الكلمة العربية الكَهْل، وفي هذه الحالة، يعني "كَهْل" والمقصود الدعاء له بطول العمر. أو أن يكون على علاقة بالإله ك ه ل الذي عبد بشكل مؤكد في قرية الفاو. لذا فهو علم يحتوي على عنصر من عناصر الإله ك ه ل. التفسير الأخير أن يكون هذا العلم هو اسم المفعول من الجذر الآرامي ك ه ل "لتكن قادرًا" (انظر 1973, 1974, 1974)، الذي جاء أيضًا في النقوش السبئية (انظر بيستون، ١٩٨٧م، ص٧٧؛ ١٩٩٥، 1982, وورد العلم في النقوش النبطية (انظر الذييب، ١٩٩٥م، ص٦٦ ه رقم: ٣؛ العلم في النقوش النبطية (انظر الذييب، ١٩٩٥م، ص٦٦ ه رقم: ٣؛ العلم في النقوش النبطية (انظر 1971, 1971م)، والنقوش التدمرية (انظر 1971, 1993م). والنقوش المعينية (انظر 1993, 1993م) والنقوش المعينية (انظر 1993, 1993م)، والصفوية (انظر 1957, Winnett, 1957)، والصفوية (انظر 1957, Winnett, 1957)، والصفوية (انظر 1957, Winnett, 1957)، والصفوية (انظر 1957)، والمؤوية (انظ

(p.191; Winnett, Harding, 1978, pp. 606-7 (p.191; Winnett, Harding, 1978, pp. 606-7 (p.191; Winnett, Harding, 1978, pp. 606-7 (p.191) ، وبصيغة ك ه ل م في النقوش السبئية (انظر Tairan, 1992, p.188)، وهو يماثل العلم المعروف كُهيل. أما بالنسبة للعلم الثاني، فإن المقروء من حروفه هي الأربع العلامات الأولى: ن، أما الحرفان الأخيران فلم نتمكن من قراءتهما بالشكل المطلوب.

س ن ي ف ر ا: كلمة تُعرف بهذه الصيغة للمرة الأولى في النقوش النبطية، وهي الاسم المفرد المذكر المعرف أي "حامل العلم". وقد ورد بصيغة س م ف ي ر ا أي "حامل العلم" في نقوش نبطية أخرى (انظر الذييب، ٢٠٠٠م أ، ص ١٨١).

### النقش رقم (1):

س ل ما درمو ب رعب د ال ج ا ق ط ري و ن ا

تحيات ا د ر م و بن عَبْد الجا قائد المئة

الخطأ الذي وقع فيه ا درمو، هو الاتصال الخاطئ بين حرفي الميم في س ل م، والألف في ا درم و (السطر الأول). أما كتابة بقية الحروف فتدل على تمكنه وقدرته على إتقان الكتابة النبطية.

ادرم و: علم ورد بصيغته هذه في النقوش النبطية (انظر 1978, 1978). وجاء بصيغة (p.57; al- Khraysheh, 1986, p.27; Negev, 1991, p.10)، وجاء بصيغة ادرم في النقوش الأوجاريتية (انظر 1965, p.353)، وبصيغة ادرم ن في النقوش والثمودية (انظر 1960, p.470)، وبصيغة ادرم ن في النقوش

الصفوية (انظر Harding, 1971, p.32). وهو على وزن أفعل من الأدْرَم، وهو الذي لا أسنان له (انظر ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج١٠، ص١٩٥٧). والعلم ادرم و، يمكن مقارنته بالعلمين الأدرم ودارم اللذين عُرفا في الموروث العربي (انظر ابن دريد، ١٩٩١م، ص١٠٦).

ع ب د ال ج 1: علم مركب من جملة اسمية، يعني "خادم ال ج ا" ورد في النقوش النبطية انظر (الذييب، ١٩٩٨م، نق٢:١٩١٥)، للمزيد من المقارنات والتحليل انظر (الذييب، ١٩٩٥م، ص ص٥٣٥–٥٤؛ المعيقل، الذييب، ١٩٩٥م، ص ٢:١٩٩٦م، ص ٢٠٩٩٨م، ص٢٠١٠).

ق طري ون ا: اسم مفرد مذكر معرف، يعني "القائد، قائد المئة". وهي كلمة إغريقية وردت بصيغة ق ن طري ن ا في النقوش النبطية (انظر الذييب، ٢٠٠٠م أ، ص ص٣٢٩-٢٣٠).

### النقش رقم (٧):

اددي بر منا بر كيم بر بطي من قدم اله و بر جني الله و با بن كيم بن الله و با بن كيم بن الله و السعادة (جني الله الشكر والسعادة (جني ا)

تكمن أهمية هذا النص الديني في أمرين، الأول -إذا صحت القراءة المعطاة أعلاه- ذكر اددي لسلالته إلى الجد الثاني. والمعروف أن الأنباط قليلاً ما يذكرون الجد الثاني، علماً أن أطول نقش ذكر فيه سلالة تعود إلى الجد السابع، هو النقش النبطي، الذي عُثر عليه في دومة الجندل، داخل الحي السكني، انظر (المعيقل، الذبيب، ١٩٩٦م، ص ص١٥٩٥-١٧٤).

الثاني: ظهور اسم الإله جني أفي النقوش النبطية -حسب معلوماتنا للمرة الأولى-، الذي عُرف في النقوش التدمرية كإله للفرح والسعادة والشكر كما يوضح النقش التالي:

ج ن ي ا الها طب ا وشكر ا الإله ج ن ي ا (إله) السعادة والفرح والشكر

يجدر القول إن صفة إله السعادة والشكر (الهاطر انظر وشكر) جاءت لأربعة آلهة أخرى هي: شيعال قوم (انظر وشكرا) جاءت لأربعة آلهة أخرى هي: شيعال قوم (انظر CIS 3973)، الإله على ما (انظر CIS 4013:1:2)، الرضووع زيزو (انظر CIS 3974:1; Res 817:1). على كل حال، ذكر عبارة "أمام إله النظر التي وردت أيضًا في النقوش التدمرية (انظر Hillers, Cussini, جنيا"، التي وردت أيضًا في النقوش التدمرية (انظر 1996, p.354)، قد يعطي دليلاً على أن هذا الموقع ذو دلالة دينية يقصده العرب القدماء، وعلى الأخص الأنباط، لتقديم القرابين بل لا يستبعد أن يكون كذلك للحج.

لكن هذه الكلمة تقرأ أيضًا عنى الوهو ما لا غيل إليه ، فإذا كان كذلك فيمكن مقارنتها باسم القبيلة عنى و، التي عُرفت في النقوش النبطية (انظر Cantineau, 1978, p.133). ولهذا فإن المقصود بإله "الشكر والسعادة" هو الإله ذو الشرى.

ا د د ي: علم بسيط على وزن فعلى من ا د د وفسره الأصمعي بقوله: "يكون فعلى من الود ويكون من الأدّ، يقال أدت الإبل تئدُّ أدًا وهو حنين وصوت (انظر الأصمعي، ١٩٨٠م، ص٩٣)، وقد جاء بصيغته هذه في النقوش النبطية (انظر الذييب، ١٩٩٥م، نق٩، ٩٣؛ المعيقل، الذييب، ١٩٩٦م، نق١، ٩٣؛ المعيقل، الذييب، ١٩٩٦م، نق١، ١٩٤٠ المعيقل، الذييب، ١٩٥٥م، نق١، ١٩٤٠ المعيقل، النبطية ا د ي في النقوش نق١، ١٤ (انظر الموافقة الله عن النقوش الفينيقية (انظر Benz, 1972, p.260)، والآرامية (انظر 1988, p.115)

(انظر الخضرية (انظر Abbadi, 1983, p.74; Aggoula, 1983, p.191)، وبصيغة ادفي (Abbadi, 1983, p.74; Aggoula, 1991, p.191)، وبصيغة ادفي (انظر King, 1990, p.470)، والصفوية (انظر النقوش الثمودية (انظر Littmann, 1943, p.296; Winnett, 1957, 537)، والأوجاريتية (انظر Gröndahl, 1967, p.88)، وهو يماثل العلم المعروف بصيغة أدد في الموروث العربي (انظر الكلبي، ١٩٨٦م، ص١٩٨)؛ الهمداني، ١٩٨٧م، ص٢٧؛ الهمداني، ١٩٨٧م، ص٢٧). أدي اسم قبيلة عربية (انظر ابن دريد، ١٩٩١م، ص٢٧).

كي م: علم يُعرف -حسب معلوماتنا- للمرة الأولى في النقوش النبطية، لكنه جاء بهذه الصيغة في النقوش الصفوية (انظر 1971, p.507, p.507) الذي لم يشرحه). الجدير بالذكر أن القراءة المعطاة من قبل ونيت وهاردنج لهذا العلم كن م، هي قراءة خاطئة (انظر 1978, 1978, pl.46) ويمكن عدّه علمًا بسيطًا على فعيل من الكمّ وهو قمع الشيء وستره (انظر ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج١٢، ص١٢٨٥)، يعنى "المستور، المحفوظ".

ب طي: علم ورد بصيغة ب طي ت (انظر Winnett, Harding, 1987, 2557)، و ب طي هـ (انظر 833, Winnett, 1957, 833) في النقوش الصفوية، وبصيغة

ب ط ت في النقوش اللحيانية، الذي عدّه أبوالحسن، خطأ، على وزن فعل (انظر أبوالحسن، ١٩٩٧م، ص٣٤٧). واشتقاق هذا العلم إما من العبرية، وذلك بإعادته إلى إلى الآلة، أي "نَطَق، عَبَر" (انظر Brown and العبرية، وذلك بإعادته إلى إلى الله الله العبر". أو من العربية وذلك بعدّه على وزن فعلى من ب طط، نسبة إلى البط جمع من العربية وذلك بعدّه على وزن فعلى من ب طط، نسبة إلى البط جمع بطة وهو الإوزُّ كما اقترح محررو معجم أسماء العرب، ١٩٩١م، مج١، ص١٩٥٠، أو وهو الأضعف أن اشتقاقه من ب وط، باط الرجل يَبُوط إذا ذل بعد عن أو إذا افتقر بعد غنى (انظر ابن منظور، ١٩٥٥).

م ن: حرف جر يعني "من"، ورد بشكل مكثف في النقوش النبطية والسامية الأخرى، للمزيد من المقارنات والمترادفات انظر (الذييب، ٢٠٠٠م أ، ص١٥٧).

ق د م: ظرف مكان، يعني "أمام. قدام"، الذي جاء أيضًا في نقوش نبطية وسامية أخرى، للمزيد من المقارنات والمترادفات انظر (الذيب، ٢٢٦م أ، ص٢٢٦).

الد: اسم مفرد مذكر مضاف، يعني "إله"، ورد في النقوش النبطية والسامية الأخرى للمزيد من المقارنات والمترادفات انظر (الذبيب، ٢٠٠٠م أ، ص ص ١٨٥-١٩).

### النقش رقم (٨):

ذ ك ي ر

ع *ب* د و بر . . .

ذکری عَبْد بن . . .

تُوقَف كاتب النص عَبْد، رغم قدرته الفائقه في الكتابة، كما يظهر من

حروف النص، عن إتمام نصه التذكاري القصير وإكماله، وهي ظاهرة ملحوظة في النصوص القصيرة. وللمزيد انظر (الذبيب، ١٩٩٨م، ص٥٠).

ذك ي ر: هو اسم على وزن فعيل، ورد بكثرة في النقوش النبطية، للمزيد من المترادفات انظر (الذبيب، ٢٠٠٠م أ، ص٧١).

ع ب د و: علم مختصر (أو بسيط)، يعني "خادم، عَبْد + اسم الإله"، جاء بكثرة في النقوش النبطية، الأخرى انظر مثلاً (الذييب، ١٩٩٨م، ١٣٥، ٢٦، ٢٦، ٥٧٧)، للمزيد من المقارنات مع النقوش السامية الأخرى، (انظر الذييب، ١٩٩٥م، ص٤٤؛ المعيقل، الذييب، ١٩٩٦م، ص٠٤٠؛ المعيقل، الذييب، ١٩٩٦م، ص٠٥٠).

# النقش رقم (٩):

ذكىر بطب

اسلم بر اسلمو

ذكرى طيبة (من) أسلم بن أسلم

كُتب هذا النقش التذكاري القصير، من قبل أسْلم بأسلوب رائع مدللاً بذلك على إتقانه الجيد للكتابة النبطية، وقد ميز شكل الحرف الذي يأتي في آخر الكلمة عنه في أولها أو وسطها، مثل: حرف الميم في أسل م، والباء في بطب.

ب ط ب: كلمة تتكون من حرف الجر الباء، والاسم المفرد المذكر المطلق ط ب الوارد بشكل مكثف في النقوش النبطية، وكذلك في نقوش سامية أخرى، للمزيد من المقارنات والمترادفات انظر (الذييب، ٢٠٠٠م أ، ص٧٠٠).

ا سلم: علم بسيط على وزن أفعل من سلم أي "المستسلم الخاضع"، ورد في نقوش نبطية أخرى (انظر الذييب، ١٩٩٥م، ٧٢؛ الذييب، ١٩٩٨م، Littmann, 1943, p.299; Winnett, 1957, p.149; وصفوية (انظر 1952, 36; )، وصفوية (انظر 1952, 36; )، وثمودية (انظر 1978, 1978, p.551)، ولحيانية (انظر أبوالحسن، ١٩٩٧م، ١٠٢٤)، ولحيانية (انظر أبوالحسن، ١٩٩٧م، ١٩٩٥)، ومعينية (انظر 1991, p.57)، وحضرية (انظر 1991, p.191). وهو يعادل العلم المعروف في وقتنا الحاضر أسلم.

ا سلم و: علم جاء بصيغته هذه -حسب معلوماتنا- فقط في النقوش النبطية (Cantineau, 1978, p.151; Negev, 1991, p.15).

# النقش رقم (١٠):

و ذكى ير ك ل ج برطب بطب وذكرى جيدة (من) ك ل ج بن طيب

هو أيضًا نص نبطي قصير كتب بأسلوب يدل على تمكن كاتبه من الكتابة النبطية، فيما عدا الاتصال غير المقصود بين حرفي الجيم في كلح، والباء في بر. الملاحظ أن النقش قد بدأ بحرف العطف الواو، وهي ظاهرة نادرة الحدوث في النقوش النبطية (انظر مشلا الذبيب، وهي ظاهرة نادرة الحدوث في النقوش النبطية (انظر مشلا الذبيب، ١٩٩٨م، ٢٣٨). ولا يستبعد أن يكون حرف العطف الواو هذا إشارة إلى أن هذين النصين (نق ٩، ١٠) قد كُتبا في الوقت نفسه.

ك ل ج: علم يرد -حسب معلوماتنا- للمرة الأولى في النقوش السامية، وهو علم بسيط، يعني "الشجاع، الكريم"، وذلك أن الكُلَجُ تعني "الأشداء من الرجال" (انظر ابن منظور، ١٩٥٥- ١٩٥٦م، مج٢، ص٣٥٣). والكُلجُ هو "الكريم، الشجاع" (انظر الفيروزأبادي، ١٩٨٧م، ص٢٦).

طب: علم مسبوق باسم البنوة بر، ومتبوع بالاسم المفرد المذكر بطب، وقد جاء بصيغته هذه في النقوش الصفوية (انظر 1943, 160)، والمعينية (انظر Said, أسكوبي، ١٩٩٩م، ص٢٢)، والمعينية (انظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر النظر 1965, p.207)، والأمورية (انظر 1995, p.218). بينما جاء

بصيغة ط بع ث ر في النقوش القتبانية (انظر 1998, بصيغة ط بع ث ر في النقوش التبانية (انظر 1998, 1991, 1978, 19

# النقش رقم (١١):

س ل م خ ل ف و بر اس د و تحیات خَلْف بن أسْد

نص تذكاري قصير، ندرك من خلال أشكال علاماته أنه يعود إلى منتصف القرن الأول الميلادي. ويتكون من علمين.

خ ل ف و: علم بسيط، من الخُلف والخَلف ما جاء من بعد، ومنه الخلف الصالح. وهو يعادل العلم المعروف حتى يومنا الحاضر خَلَف. وقد ورد هذا العلم في النقوش النبطية (انظر مثلاً الذيب، ١٩٩٨م، ص٢٦٦) والصفوية (انظر الذيب، ١٩٩٨م، ٣٤ الذيب، ١٩٩٣م، ١٢) والثمودية (انظر King, 1990, p.498).

ا س د و: علم بسيط، يعني "أسد"، المعروف في النقوش النبطية (انظر الذيبب، ١٩٩٥م، ١٩٥٥م، ١٩٥٥)، والثمودية (١٧٥ م، ١٩٤٠)، والثمودية (انظر الذيبب، ٢٠٠٠م أ، ١٤) والقتبانية (انظر الذيبب، ٢٠٠٠م أ، ١٤) والقتبانية (انظر (p.70)، والمعينية (انظر al- Said, 1995, p.57)، واللحيانية (انظر أبوالحسن، ١٩٩٧م، ١٩٩١)، والصفوية (انظر الذيبب، ١٩٩٧م، ١٩٩١)، والصفوية (انظر الذيبب، ١٩٩٧م، ١٩٩١)،

والتدمرية (انظر Stark, 1971, p.73)، والسريانية (انظر Jadir, 1983,). p.348).

# النقش رقم (۱۲):

ذكى ر زى دو بر اسلم بى رخ اذر س (ن ت) ١٦ تحيات زَيْد بن أسْلم فى شهر آذار سنة ١٦

تكمن أهمية هذا النص التذكاري القصير في أمرين، الأول: أنه أول نصوص هذه المجموعة المؤرخة. الثاني: أنه أول النصوص النبطية -حسب علمنا- الذي يظهر فيه اختصار لكلمة، فقد استخدم -كما هو واضحرف السين التالي لاسم الشهر ا ذ ر (انظر أدناه)، والسابق لعلامات الرقم ٢١، عوضًا عن كتابة الكلمة كاملة هكذا: س ن ت، كما هو متبع ومعروف في النصوص النبطية الأخرى. بطبيعة الحال، لا يمكن استبعاد فرضية أن زَيْدًا، الذي كَتَبَ نقشه بأسلوب جيد، نسي أن يكتب حرفي النون والتاء عن طريق الخطأ.

- زيد و: اسم علم مختصر، يعني "زيادة من + اسم الإله"، ويماثل العلم المعروف في الموروث العربي زيداً المشتق من زاد. وقد عُرف بهذه الصيغة في النقوش النبطية (انظر الذييب، ١٩٩٥م، ص٥٣؛ 53 (١٩٩٥م) على كل المعيقل، الذييب، ١٩٩٦م، ١:١، ١:١، ١:١، ٥٣، ٥٣). على كل حال، للمزيد من المقارنات والمترادفات انظر (الذييب، ١٩٩٨م، ١٩٩٨م، ص٥٧٥ –٥٥)، وبالنسبة للعلم الثاني، انظر نق٢:٩.
- ب ي رخ: اسم مفرد مضاف، مسبوق بحرف الجر الباء، يعني " في شهر" ورد بكثرة في النقوش النبطية، للمزيد من المقارنات انظر (الذييب،

١٠٠٠م أ، ص ص ١٢٧-١٢٠). والمضاف إليه هو اسم الشهر ا ذر، المعروف في نقوش نبطية أخرى، على سبيل المثال انظر (الذبيب، ١٩٩٨م، ٦:٢١٠). وهو الشهر السادس المعادل لشهر مارس (انظر Sokoloff, 1992, p.36). وقد جاء بهذه الصيغة في النقوش التدمرية (انظر الصمادي، ١٩٩٦م، ص١٣٤؛ CIS 4562:9)، بينما ظهر بصيغة أبرز، في السريانية (انظر Costaz, 1963, p.3).

### النقش رقم (١٣):

زك رع دنون ب رمن ع ت س ل م

ذكري وتحية عكنان بن منعة

حُسن أسلوب كتابة حروف هذا النقش التذكاري القصير وجودته، يدلان على القدرة الجيدة التي كان يتمتع بها كاتب النقش عدنان، في معرفته وعلمه بالأسلوب الكتابي النبطي.

- ع د ن و ن: علم ربما يعود إلى الكلمة السريانية حَبِّ ، أي "لتكن سعيداً" (انظر Costaz, 1963, p.245) ، أو كما ذكر ابن دريد، ١٩٩١م، ص٣١، أنه من قولهم عَدَن بالمكان فهو يَعدن عُدونًا وهو عادن أي مقيم ومنه اشتق المعدن لعُدن الذهب والفضة ومنه اشتقاق جنات عدن أي دار المقام. على كل حال، للمزيد من المقارنات والمترادفات انظر (الذييب، ١٩٩٨م، ص١٦٤).
- م ن ع ت: علم بسيط، جاء من المَنَعَة أي "العزة والقوة"، المشتق من الجذر السامي م ن ع، للمزيد من المقارنات والمترادفات انظر (الذييب، ١٩٩٨م، ص٦١).

### النفش رقم (١٤):

ذك ي رجميْ و ب ر غ ن م و ب ط ب و س ل م

ذكرى وتحيات طيبة (من) ج م ي و بن غانم

أدت العوامل الجوبة، وتعرض الصخرة للشمس لفترة طويلة من الزمن، الى بداية اختفاء علامات هذا النص التذكاري، ويرجع هذا النص إلى نهاية القرن الثاني وبداية القرن الثالث الميلادي، وقد أدركنا ذلك من الطريقة التي كتب بها الكاتب حروف النص، خاصة الميم في، وجم ي و والغين والميم في غنم و .

- ج م ي و: علم بظهر -حسب معلوماتنا- للمرة الأولى في النقوش النبطية، ويمكن أن يكون اشتقاقه من الجُما، والجُما نُتوءٌ وورَمٌ في البدن (انظر ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج١٤، ص١٥٣)، فلا يستبعد أن تسميته بالاسم ج م ي و، تعود إلى ظهور نتوء وورَم في بدنه عند ولادته وهو ما دفع والده إلى تسميته بهذا الاسم.
- غ ن م و: علم بسيط، يعني "الغانم، الفائز بالشيء"، للمزيد من المقارنات والمترادفات انظر (الذييب، ١٩٩٨م، ص٣٦؛ الذييب، ١٩٩٥م، ص١١٥).

# النفش رقم (١٥):

س ل م ا و س و ب ر نْ م س ع م تحیات أوس بن ن م س ع م كُتب هذا النقش التذكاري بأسلوب جيد، ونتبين من أشكال حروفه أنه يعود إلى القرن الأول الميلادي. وبخلاف العلم الثاني (انظر أدناه) فإن القراءة المعطاة أعلاه لهذا النقش مقبولة.

ا و س و: علم مختصر اشتقاقه من أ و س، أي "العطية، الهبة"، يعني "العطية، الهبة (من) + اسم الإله". وقد جاء في العديد من النقوش النبطية والسامية الأخرى للمزيد من المقارنات انظر (الذييب، ١٩٩٨م، ص ص٤٥، ٤٦؛ الذييب، ١٩٩٥م، ص ٧٥؛ الذييب، ١٩٩٥م ص ص ١١٠-١١٠).

ن م س ع م: علم مركب من جملة اسمية، يعنى "صاحب، كاتم سر، راهب ع م"، وذلك عند مقارنة العنصر الأول ن م س، بنتمست السرَّ أنمسه نَمساً: أي "كتمته"، والناموس هو الراهب، وصاحب سر الملك أو الرجل الذي يطلعه على سرَّه وباطن أمره ويخصه بما يستره (انظر ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج٦، ص ص٢٤٤). على كل حال، العنصر الأول ن م س، ورد كعلم في النقوش الصفوية (انظر Harding, 1971, p.600)، والثمودية (انظر King, 1990, p.555). لإنانا علم عُرف في العهد القديم (انظر Brown and others, 1906, p.650). على كل حال، يحتمل هذا العلم قراءة أخرى هي: ك م س ع م، وهو أيضًا علم مركب من جملة اسمية، عنصره الأول يعود إلى الكلمة المعروفة بالسريانية بصيغة صَلّاص، أي "كَتُمَ، جَفَفَ (انظر Costaz, 1963, p.157)، وبكلمة دِينَ٥، أي "خَزَنَ"، المعروفة في العهد القديم (انظر ,Brown and others, 1906 p.485). أما عنصره الثاني، فهو الإله السامي المعروف ع م، الذي يمثل القمر ويقابل ع ي في البابلية، والبعض يرى أنه إله للمطر والبعض الآخر يرى أنه إله للمراعى، للمزيد حول هذا الإله انظر (باخشوين، ١٩٩٣م، ص ص۷۲ – ۷۳).

### النقش رقم (١١):

بلي ذكير ابوكن بر...

بلی ' ذکریات ا ب و ك ن بن . . . .

ب لى: هي صيغة للتأكيد تماثل في العربية صيغة بلى، وهو جواب استفهام مقصود بالجحد (انظر ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج٣، ص٨٨). وردت بكثرة في النقوش النبطية، للمزيد انظر (الذيب، ٢٠٠٠مأ، ص ص٢٤-٤٣).

ا ب و ك ن: وهي قراءة غير مؤكدة، وهو يرد بهذه الصيغة -حسب معلوماتنا-للمرة الأولى في النقوش النبطية. وأفضل تفسير له هو اعتباره علمًا بسيطًا، على وزن فعولان من أبك الشيء يأبك كَثُرَ وأبكَ الرجل أبْكًا وأبكًا كَثُر لحمه (انظر ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج١٠، ص٣٨٨).

#### النقش رقم (١٧):

ذكىر فنا بر

اون س بطب

ذكريات جيدة (من) ف ن ا بن أونس

كُتب هذا النقش التذكاري القصير أسفل النقش السابق (نق٦٥)، وهو يتكون من، ذكري، ذكريات"، واسم البنوة بر "بن"، وعلمين.

فن ا: علم يظهر -حسب معلوماتنا- للمرة الأولى في النقوش النبطية يقرأ ، ويكن عدّه علمًا مختصراً من الفَنَّ (انظر ابن منظور، ١٩٥٥- ويكن عدّه علمًا مختصراً من الفَنَّ (انظر ابن منظور، ١٩٥٦ ملاء مج١٩٥٦)، والمعنى "المبدع هو + اسم الإله". على كل حال، يكن مقارنته بالعلمين فن، الذي جاء في النقوش الصفوية (انظر حال، يكن مقارنته بالعلمين فن، الذي ورد في النقوش الشمودية (انظر (CIS 1828)، والعلم فن ي، الذي ورد في النقوش الشمودية (انظر King, 1995, p.536

والنقوش النبطية (انظر Cantineau, 1978, p.136). كما يمكن مقارنته بالعلم المعروف إلى يومنا الحاضر بصيغة فَنّان (انظر معجم أسماء العرب، ١٩٩١م، مج٢، ص١٣٤٥) وكذلك بالعلم ﴿١٣٤٨ الذي جاء في العهد القديم (انظر Brown and others, 1906, p.819)، على الرغم من أن العلم في العهد القديم ربما يعني "وجه، صورة الإله". حيث إن الاسم المفرد المذكر ﴿إ، ويأتي في صيغة الجمع ﴿إنْ ، أيضًا بمعنى "وجه" (انظر Brown and others, 1906, p.815).

و ن س: علم يأتي أيضًا بهذه الصبغة للمرة الأولى في النقوش النبطية، لكنه ورد بصيغة ا ن س في النقوش الشمودية (انظر الذيب، ١٩٩٩)، والتدمرية (انظر الذيب (Stark, 1971, p.71)، والتدمرية (انظر Harding, 1971, p.79). بينما ورد بصيغة المناتئة والعهد القديم (انظر 1970, 1971, p.79). بينما ورد بصيغة العهد القديم (انظر 1970, p.60, p.60)، ولا يستبعد مقارنته بالعلم الوارد بصيغة ا ب ا ن س في النقوش المعينية (انظر 1995, p.53) والقتبانية (انظر 1998, p.53). وهو يحتمل تفسيرين، الأول: ما اقترحه ابن دريد، ١٩٩١م، ص٢١١، عند تفسيره للعلم أنس، بعده من الأنس، فلان أنسي وأنسي. الثاني: إعادته إلى اللفظة السامية النس أي "إنسان" (انظر 1995, pp.84-5)، وبالسريانية بصيغة المناز (انظر 1905, p.13)، على كل والمعروف بالعهد القديم بصيغة الناز (انظر 1963, p.13). على كل حال، أنسي، أنسبية، علمان معروفان حتى يومنا الحاضر (انظر معجم ما العرب، ١٩٩١م، مج١، ص١١١).

### النقش رقم (۱۸):

ذكى رطوفو بر تى مالك تبا ذكريات طَوَّاف بن تَيِمْ الكاتب كُتب هذا النقش التذكاري القصير بأسلوب جيد مقروء، وندرك من خلال أشكال حروفه أنه يعود إلى بداية القرن الثاني الميلادي.

طوف و: علم يأتي للمرة الأولى في النقوش النبطية، ربما يكون علمًا بسيطًا من طاف، وهو كثير الطواف وتطوف الرجل أي طاف، وطوّف أي "أكثر الطوّاف" (انظر ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦م، مج٩، ص٢٢٥)، لذا فهو يعني "الطّوّاف"، والمقصود العابد، المتدين الكثير الارتباط بالإله، أو من طاف في البلاد طوفًا وتَطُوافًا أي "سار فيها" (انظر ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٥م، مج٩، ص٢٢٦). وبذا فهو يعني "الطوّاف"، نظرًا لكثرة ترحاله وتنقلاته. على كل حال طوف و، الذي كتب مع أخيه معن الله النقش رقم١١٢، جاء بصيغة طوف في النقوش الصفوية (انظر (Harding, 1971, p.390).

تي م اللك تبا: علم مركب من جملة اسمية، يعني "خادم الإلهة ك ت با"، فعنصره الأول جاء من تَيم (انظر الذييب، ١٩٩٨م، ص١٩٩٥ الذييب، ١٩٩٥م، ص١٩٩٥ النبطية النبطية النبطية الله من ص ١٩٩٥م، ص ص ١٩٩٥م، والثاني يعود إلى الإلهة النبطية الله الآرامي البابلي ن ب و . وهو كوكب عظارد المعادل للإلهة اللحيانية هنالك تب، التي تعني "الناسخ، الكاتب، العظيم"، للمزيد انظر (,Milik, 1959, pp.30-7; Milik, 1959, pp.30-7) الجدير بالذكر أن هذا العلم بصيغة ت ي م اللك ت ب ا، يُعرف للمرة الثانية في النقوش النبطية (انظر ت ي م اللك ت ب ا، يُعرف للمرة الثانية في النقوش النبطية (انظر مثل ا مت ك ت ب ه ، و اب ت ن الله ت ب (انظر أبوالحسن، ١٩٩٧م، ١٠٠١). إلا إن هذه الإلهة جاءت مع أعلام لحيانية

#### النقش رقم (١٩):

ن و ن و بر رسم و

ن و ن و بن روسم

هو أول نقش في هذه المجموعة، الذي يبدأ بعلم (لمثل هذه النقوش التي تبدأ بعلم انظر الذبيب، ١٩٩٨م، ص٤)، ويظهر أن للنقش بقية فالصخرة التي كُتب عليها هذا النص مكسورة.

ن و ن و: علم يُعرف -حسب معلوماتنا- للمرة الأولى في النقوش النبطية، جاء بصيغة ن و ن في النقوش الصفوية (انظر Littmann, 1943, 136, 794)، وبصيغة الآإ في العهد القديم (انظر Brown and others, 1906, p.630)، وبصيغة ن ن في النقوش الأوجاريتية (انظر Gordon, 1965, p.444). وهو يحتمل تفسيرين، الأول: إعادته إلى ١٦٦، أي "زاد، كَثُرَ، توالد" المعروف في العهد القديم (انظر Brown and others, 1906, p.630)، الثاني: -وهو الأرجح- عدّ اشتقاقه من النُّونُ وهو "الحوت" (انظر ابن منظور، ۱۹۵۵- ۱۹۵۹م، مج۱۳، ص٤٢٧). لذا فهو علم، يعنى "الحوت، السمكة". وهو ما يدل على أن هذه العائلة، التي اتخذت هذا الاسم كانت في الأصل من سكان السواحل الغربية لشبه الجزيرة العربية حيث تكثر الأسماك. على كل حال، هذه اللفظة وردت بصيغة ممالًا، أي "سمكة" في السريانية (انظر Costaz, 1963, p.200)، وبصيغة ن و ن أي "سمكة" في الآرامية اليهودية الفلسطينية (انظر ,Sokoloff, 1992 p.344)، وبصيغة ن و ن ن أي "أسماك" في الآرامية الدولية (انظر Cowley, 1923, 45:2). تجدر الإشارة إلى أن لفظة النُّون تعنى أيضًا في العربية "شَفْرة السَّيف" (انظر ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج١٧، ص٤٢٩).

رسم و: قد يقرأ هذا العلم على النحو التالي: شم و، د شم و. فإذا قُرئ

د س م و فإن اشتقاقه من الدسّم وهو "الودك" (انظر ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٥م، مج١٧، ص١٩٩٥)، والمقصود الدعاء له بالغنى وكثرة الخير. وهو يعادل العلم المعروف في الموروث العربي بصيغة ديسّم (انظر ابن منظور، ١٩٥٥- ١٩٥٦م، مج١٧، ص١٠١). لكننا نرجع القراءة الأولى وهي ر س م و، لسببين، الأول: أن أعلامًا مشابهة جاءت في النقوش السامية الأخرى، مثل العلم ر س م، الذي ورد في النقوش الصفوية (انظر 1970, 1971, 1971)، والثمودية (انظر 2091, 3093)، الصفوية (انظر 2091, 3093)، بينما جاء بصيغة ي ر س م في السبئية (انظر 1971, 3093)، وبصيغة ر س م ت في النقوش الحضرمية (انظر 1971, 1971)، الثاني: مقارنته بلفظة الرَّوْسَم أي "الداهية" (انظر ابن منظور، 1970م، مج١١، ص١٤٢، ك١٤٥). لذا فهو علم بسيط، يعني "الداهية". أما القراءتان ر ش م و و د ش م و، فإننا لا نرجحهما، الداهية". أما القراءتان ر ش م و و د ش م و، فإننا لا نرجحهما، الدُشْمَة تعني "الرجل الذي لا خير فيه" (انظر ابن منظور، ١٩٥٥م، مج١٢، ص١٩٥٠).

# النقش رقم (۲۰):

ذ ك ي ر ي نْ

ك م ن ي ب (ر) ر ب ال

يظهر من أشكال حروف هذا النص أن شخصًا آخر وَجَدَ كلمة ذك ي ر، مكتوبة، كذا وجد الحرفين الأولين من العلم للشخص الذي بدأ بكتابة النص، وهما الميم والنون، فقرر الاستفادة من كلمة ذك ي ر والحرفين بإضافة بقية حروف اسمه -غير المقروءة بشكل دقيق - قبل حرفي الميم والنون وبعدهما. ورغم صعوبة تأكيد القراءة المعطاة أعلاه إلا أنها الأرجح.

### النقش رقم (۴۱):

اوس و ب ر س مْ و س ل م

تحيات أوس بن سام

بخلاف العلم الذي يقرأ بتحفظ شم و أو سم و، فإن بقية كلمات هذا النقش التذكاري القصير تقرأ بشكل جيد. بالنسبة للعلم اوسو، انظر نق ٢:١٥.

س م و: علم يأتي بهذه الصيغة للمرة الأولى في النقوش النبطية، فقد ظهر بصيغة س م م ت في النقوش الثمودية (انظر King, 1990, p.517)، ويصيغة س م في النقوش الصفوية واللحيانية (انظر Harding, 1971, p.327)، بينما جاء بصيغة س م ك ر ب في القتبانية (انظر ,Hayajneh, 1998 p.163). ويكن مقارنته -إذا صحت هذه القراءة- بالعلم المعروف سام أحد أبناء نوح عليه السلام، كما عُرف بالموروث العربي بصيغة سامَةً (انظر ابن منظور، ١٩٩١م، ص١٠٩). وأفضل شرح له عدّه علمًا بسيطًا من السام وهو الذهب والفضة (انظر ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج١١، ص ص٣١٧- ٣١٣). تجدر الإشارة إلى احتمال قراءته -بتحفظ- أيضًا ش م و، الذي ورد في النقوش النبطية (انظر Cantineau, 1978, p.151, Negev, 1991, p.65. بينما جاء بصيغة ش م ي في النقوش الصفوية (انظر Winnett, Harding, 1978, 1415a)، وبصيغة ش م في اللحيانية (انظر 339 JS). ويمكن مقارنته -رغم اختلاف المعنى بالكلمتين الواردتين في العهد القديم أيات، و أياجاتا (انظر Brown and others, 1906, p.1028, 1031). وأفضل تفسير له عدّه مشتقًا من ش م م فالشَّم هو حسن الأنف، ويقال رجل أشَمَّ أي "طويل الرأس"، كما يقال أشم الرجل بُشمُّ إشمامًا وهو أن يمر رافعًا رأسه (انظر ابن منظور، ١٩٥٥- ١٩٥٦م مج ٢١، ص٣٢٧). وهو بمثابة دعاء له بأن يكون رافعًا الرأس بين أفراد عشيرته وقبيلته.

#### النقش رقم (٢١):

ح جي بر سب س س ل م

تحیات حاج بن س ب س

القراءة المعطاة لهذا النقش القصير غير مؤكدة، فالعلامتان المقروءتان بسهولة لن تم، (انظر الصورة الفوتوغرافية)، لا نستطيع تحديد علاقتهما الصحيحة بالنقش.

عجو / حجي: علم بسيط، يعني "الحاج، المولود أثناء الحج"، وجد في النقوش النبطية الأخرى بصبغة ججو (انظر المعيقل، الذبيب، ١٩٩٦م، ١٩٠٠) الذبيب، ١٩٩٥م، ١٩٩٥، والقريب، ١٩٩٥م، ١٩٩٥، والذبيب، ١٩٩٥م، ١٩٩٥، والقرامية (انظر ١٩٤٨, ١٩٢٥, ١٩٣٩)، والآرامية (انظر ١٩٤٨, ١٩٤٨)، والقينية حج في النقوش المعينية (انظر ١٩٤٥, ١٩٤٨, ١٩٦٩)، والصفوية (انظر ١٩٦١, ١٩٦٠)، والصفوية (انظر ١٩٦١, ١٩٤١)، والصفوية (انظر ١٩٦١, ١٩٤٥)، والتقوش المعينية حج ال (انظر ١٤٤٥)، وفي النقوش الحضرمية اللحبانية بصبغة حج ت (انظر ١٩٤٥, ١٩٤٥)، ولا النقر ١٩٤٥, ١٩٤٥، وفي النقوش الحورد المحينة حج ت (انظر ١٩٤٥, ١٩٤٥)، ولني النقوش الحضرمية المحينة القديم (انظر ١٩٤٥, ١٩٤٥)، والنيان، والني الأول ورد في العهد القديم (انظر الهمداني عُرف في السريانية (انظر ١٩٥٥, ١٩٨٥)، الحَبَاج، الذي يعني كثير الحج والزيارة والإتبان، علم ورد في الموروث العربي (انظر الهمداني، ١٩٨٧م، ص٠٥؛ الكلبي، ١٩٨٦م، ص١٥٠).

س ب س: علم إغريقي الاشتقاق يأتي -حسب معلوماتنا- للمرة الأولى في النقوش النبطية.

#### النقش رقم (٢٣):

ب ل ي سلم انعم بر ربال بلي تحيات أنعم بن رب إل

يبدأ هذا النقش باللفظة بلي، "بلي" (انظر نق٦٦)، المتبوع بالاسم المفرد المذكر سلم، "تحيات".

انع م: علم بسيط، على وزن أفعال ورد في النقوش النبطية (انظر بالنجر النظر النظر النظر النظر النجر النظر النجرية (انظر المحافية (انظر الحديم المحافية (انظر المحافية النظر المحافية النظر المحافية ال

رب ال: علم مركب من جملة اسمية، يعني "عظيم هو إل" أو "الرب هو إل". وقد عُرف في عدد من النقوش النبطية والسامية الأخرى، للمزيد من المترادفات والمقارنات (انظر الذبيب، ١٩٩٨م، ص٣٣؛ المعيقل، الذبيب، ١٩٩٨م، ص١٩٩٩م، ص١٢٩٩م، ص١٢٩٩م،

### النقش رقم (٢٤):

س ل م ل و ق ي س

تحيات ل و ق ي س

القراءة المعطاة أعلاه للعلم الإغريقي الاشتقاق غير مؤكدة، فحرفه الأول الذي قرأناه "ل" وهو أداة الملكية اللام (انظر الذييب، ٢٠٠٠م أ، ص١٤٢)، يمكن أن يقرأ أيضًا نون، ويمكن أيضًا عَدّه -أي هذا الحرف الحرف الأول من العلم، ليقرأ ل و في س، ل و قي س، ن و في س أو ن و قي س، لكننا فضلنا اعتباره لامًا للملكية.

# النقش رقم (٢٥):

س ل م سعي د و

بر والوطرق سك ت

بر قمو بطب

تحيات جيدة (من) سَعْيد بن وائل الحارس (المراقب) بن ق م و

كُتب هذا النقش التذكاري بأسلوب جيد يدل على تمكن كاتبه سعيد، انظر نق٤: ٢، من الكتابة النبطية. وتكمن أهمية هذا النقش القصير بظهور كلمة طرقس كتا، للمرة الأولى في النقوش النبطية.

- والرو: علم بسيط -وربما مختصر- اشتقاقه من وال أي "التجأ"، جاء في العديد من المقارنات والمترادفات من النقوش النبطية والسامية الأخرى، للمزيد من المقارنات والمترادفات (انظر الذبيب، ١٩٩٩م، ص٢٩؛ الذبيب، ١٩٩٨م، ص٢٧؛ الذبيب، al- Theeb, 1993, p.212 ؛ 1990م، ص١٩٩٥).
- طرق سكت! هي اسم الوظيفة التي تقلدها والدسعيد، وائل، وأصلها كلمة يونانية استخدمها الأنباط، تعني "الحارس، المراقب، ماسك الدفة".أقدم الشكر للدكتور طلعت زهران، أستاذ اللغة اليونانية المشارك، قسم الآثار والمتاحف، على مساعدته في تفسير هذه الكلمة.

ق م و: علم إما أن يكون مختصراً، يعني "العالي، الكبير بواسطة الإله" من القمّة، أي أن تكون "الأعلى، الأكبر" (انظر ابن منظور، ١٩٥٥، ١٩٧٥، أو ١٩٥٥، ١٩٧٥، مج١٥، مج١٩٥، مج١٩٥، الوكرة الإسم مج١٩٥، مج١٩٥، الوكرة المنطقة من الجذر ق و م، فيقرأ الاسم قوام، ويكون علماً بسيطاً. وقد ورد هذا العلم بصبغة ق و م و في النقوش النبطية (انظر Cantineau, 1978, p.142; Negev, 1991, p.57; al- Khraysheh, 1986, الفي حين جاء بصيغة ق م في النقوش الثمودية (انظر الذيب، ١٩٤٥). في حين جاء بصيغة ق م في النقوش الثمودية (انظر الذيب، ١٩٨٩، ١٩٤٥)، والصفوية (انظر ١٩٤١، ١٩٤٥)، والفينيقية (انظر الخير). أما في السريانية فورد بصيغة ق م ي (انظر (al-Jadir, 1983, p.400).

### النقش رقم (٤٦):

س ل م صخرو ب ط ب تحیات صّخُر الطیبة

هذا النقش القصير يُقرأ اسم كاتبه على النحو التالي، الأول: ق ح و ، الذي ورد في النقوش النبطية (انظر 1978, p.142; بينما جاء بصيغة ق ح د ت في النقوش الصفوية (Negev, 1991, p.57). بينما جاء بصيغة ق ح د ت في النقوش الصفوية (انظر انظر 1957, 848)، وبصيغة ق ح د م في السبئية (انظر انظر Harding, 1971, p.476). الجدير بالذكر أن قُحادة بطن عربي قديه (انظر ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج٣، ص٣٤٣). وإذا صحت هذه القراءة فهو علم بسيط، يعني "السنام"، وذلك بمقارنته بلفظة القَحَدة وهو "السنام"، رغم أن القَحَّاد هو الرجل الفرد الذي لا أخ له ولا ولد (انظر ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج٣، ص٣٤٣). الثاني: ق ح ر و -نظراً للتطابق في الشكل بين حرفي الدال والراء في النبطية – وهو علم لم يسبق

أن عُرف -حسب معلوماتنا- إلا في النقوش الثمودية بصيغة ق ح ر (انظر 1971, p.476, القحرة اسم فخذ من العناثرة من بلحارث (انظر كحالة، ١٩٨٥م، مج٥، ص١٩٣٧). وهو علم بسيط، يعني " المُسنّ، الكبير"، بمثابة الدعاء له بالهرم مع الجَلد والصحة، واشتقاقه من القَحْر وهو المُسنّ وفيه بقية وجَلد (انظر ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج٥، ص٧٧). الثالث: -وهو الأرجع- أن يقرأ ص خ ر و وذلك للتشابه بين شكل حرفي الصاد والقاف في النبطي، يظهر -حسب معلوماتنا- للمرة الأولى في النقوش النبطية، لكنه ورد بصيغة ص خ ر في النقوش الثمودية (انظر King, 1978, وهو يعادل العلم المعروف في الموروث العربي بصيغة صَخْر (انظر ابن دريد، ١٩٩١م، ص٥٥). والصخرة هي الصَّفاة العظيمة التي النبي يحكن حملها ولا إزالتها عن مكانها.

# النقش رقم (۲۷):

ت ي م ال حور بر قوف احن ط ا ذكى ر ب طب

ذكرى طيبة (من) تَيم الحور بن قَون الحَنّاط

من خلال أشكال علامات هذا النقش القصير ندرك أنه يرجع إلى نهاية القرن الأول وبداية القرن الثاني الميلاديين. تكمن أهميته في أمرين، الأول: ظهور لفظتي، ذك ي رو ب طب، في نهاية النقش، إذ إن المفترض -كما هو متبع- ظهور هاتين اللفظتين في مقدمة النص. الثاني: ظهور الاسم المفرد المذكر المعرف ح ن ط ا للمرة الأولى في النقوش النبطية.

ت ي م الحور: علم يأتي -حسب معلوماتنا- للمرة الأولى في هذه النوعية من النصوص، وهو علم مركب من جملة اسمية، يعني "خادم، عُبُدالحور".

على كل حال، العنصر الثاني جاء بصيغة ح و ر و كعلم في النقوش النبطية والسامية الأخرى، للمزيد انظر (الذييب، ١٩٩٨م، ص٣٤، هامش رقم:٥).

قوف! علم، مسبوق باسم البنوة بر، يأتي -حسب معلوماتنا- للمرة الأولى في النقوش النبطية. وعلى الرغم أن إثارة، تعني "قرد"، وهي ربما كلمة مستعارة من اللغة المصرية وردت في العهد القديم (انظر Brown and اللغة المصرية وردت في العهد القديم (انظر الرقبة (others, 1906, p.880)، إلا أن عد اشتقاقه من القُوف وهي الرقبة وقُوفُتها، كما أن القائف هو الذي يعرف الآثار (انظر ابن منظور، 1900-1907م، مج٩، ص٢٩٣٧)، هو الأرجح. لذا فهو علم بسيط، يعني "الشخص الذي يتبع الأثر"، تمامًا كما هو معروف حاليًا بيننا عن أبناء قبيلة بني مرة الذين يتميزون عن غيرهم بقدرتهم الفائقة على تتبع الآثار، أو أنه يعنى "صاحب الشعر السائل".

حنطا: وهو اسم يحمل معنيين، الأول: عدّه اسمًا مفرداً مذكراً، يعني "الحنّاط"، وهو الذي يعمل في الحنطة. وقد جاء كاسم مفرد بمعنى "حنطة، قمح" في عدد من الكتابات السامية، نحو العهد القديم الذي ورد فيه بصيغة آلال الظر Brown and others, 1906, p.334)، وفي السريانية بصيغة لم الله النظر الضمادي، ١٩٥٦, إفض التدمرية بصيغة حلم النظر الصمادي، ١٩٩٦م، ص٥٥)، وبصيغة حي طه في الآرامية اليهودية الفلسطينية (انظر Sokoloff, 1992, p.197)، وكذلك بصيغة الجمع هكذا: حن طي الأرامية اليهودية (انظر Jongeling, 1995, p.363)، وبصيغة حن طا، الصيغة النبطية نفسها، في الآرامية الدولية (انظر Cowley, 1923, 81:28). الثاني: عدّه اسمًا مفرداً مذكراً، يعني "الحناط"، وهو الذي يقوم بالطقوس ذات العلاقة بتطبيب الميت ودفنه في ذلك الوقت، وإذا صح هذا التفسير، فإن هذه

الكلمة تعتبر أول إشارة إلى ظهور هذا النوع من المهن في المجتمع العربي النبطي. وقد ورد الفعل بصيغة بالآن، بمعنى "حَنَط" في العهد القديم (انظر Brown and others, 1906, p.110)، وبصيغة معنى "عطر، حَنَط" في السريانية (انظر Costaz, 1963, p.110)، وبصيغة hanata أي "عطر، حَنَط" في الخبشية (انظر 1987, p.238)، وفي الآرامية اليهودية الحبشية (انظر 1987, p.238)، وفي الآرامية اليهودية الفلسطينية بصيغة عن ط، "حَنَطَ، عَطرَ" (انظر 1992, 1900)، وفي العربية حَنَّطَ الميت تحنيطًا (انظر ابن منظور، 1900).

# النقش رقم (٢٨):

ذكىر نتنى بر ربال سلم بطب

ذكريات (و) تحيات طيبة (من) ن ت ن ي بن ر ب إ ل

هو كالنقشين السابقين (نق٣٦، ٢٧)، في حُسن الخط وجماله، مما يؤكد أيضًا مقدرة كاتبه ومعرفته الجيدة بأسلوب الكتابة النبطية.

ن ت ن ي: علم ورد بهذه الصيغة في النقوش التدمرية (انظر p.101). بينما جاء بصيغة ن ت ن في النقوش النبطية (انظر p.101). بينما جاء بصيغة ن ت ن في النقوش النبطية (انظر p.101). والصفوية (انظر Cantineau, 1978, p.123; Negev, 1991, p.45

(al- Said, 1995, p.167 والمعينية (انظر الهربية (انظر أسكوبي، واللحيانية (انظر أسكوبي، واللحيانية (انظر أسكوبي، والمعينية (انظر أسكوبي، والمعينية (انظر أسكوبي، والمعينية (انظر أسكوبي، قد وقع في خطأ عندما أشار في ص٠١٥، من بحثه، إلى أن العلم ن ت ن، جاء في النقوش ٤، ٥، ورد بصيغة العلم في هذه النقوش هي ص (ل) م ن ت ن، أي ورد بصيغة الى ن ت ن في النقوش الآرامية (انظر 1988, Maraqten, 1988,

p.129). لِإِرَائِيْلاً، و لِإِرَائِنَة: علمان وردا في العهد القديم (انظر Brown). وهو -أي ن ت ن ي - علم مختصر، يعني "عطية، هبة + اسم الإله"، عنصره الأول جاء من الجذر السامي ن ت ن، أعطى، وهَبَ"، للمزيد من المقارنات والمترادفات انظر (الذبيب، أعطى، وهَبَ"، للمزيد من المقارنات والمترادفات انظر (الذبيب، ٢٠٠٠م أ، ص١٧٨). بالنسبة للعلم الثاني ر ب ا ل، انظر النقش رقم٢٠٢٠.

### النقش رقم (٢٩):

هـ ن د و

غ ل ي م ت

س ع د ت

س ل م

تحيات هند غُلامة (أمة، عَبدة) سعدة

هذا النقش هو أول نقوش هذه المجموعة، كُتب بواسطة امرأة، قَدمَت لهذا المكان المقدس -بالنسبة لهم- للقيام بالطقوس التعبدية للإله ذي الشرى.

ه ن د و: علم يظهر حسب معلوماتنا للمرة الأولى في النقوش النبطية، لكنه عُرف بصيغة ه ن د ت في النقوش القتبانية (انظر 1998, 1998)، وبصيغة ه ن د م في النقوش الحضرمية (انظر 1970, p.626)، وبصيغة ه ن د م في النقوش الحضرمية (انظر 1971, p.626 والمائتين من المائتين من الإبل والمائتين من السنين (انظر مثلاً الشَمري، ١٤١٠ه، ص٢٨٧؛ معجم والمائتين من السنين (انظر مثلاً الشَمري، ١٤١٠ه، ص٢٨٥، إلا أننا أسماء العرب، مج٢، ص١٨٣، الخزرجي، ١٩٨٨م، ص٢٥٥)، إلا أننا غيل إلى أن اشتقاقه من التَّهنيد، والتهنيد هو الملاينة والسكون (انظر ابن دريد، ١٩٩١م، ص٢٠٥)، كما يقال هنَّدْت الرجل تَهنيداً إذا لايَنْته

ولاطفته، وهَنَّدت فلانة بقَلْبه إذا ذَهبَت به (انظر ابن منظور، ١٩٥٥- ١٩٥٦م، مج٣، ص٤٣٨). لهذا فهو علم بسيط، يعني "اللطيفة، الملاينة". على كل حال، بنو هنْد بطن عظيم من بكر بن وائل (انظر ابن دريد، ١٩٥١م، ص٣٤؛ أبن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج٣، ص٤٣٩).

غ لى م ت: وهوالاسم المفرد المؤنث المضاف، أي "غُلامة، عُبْدة، أمة، جارية"، المعروفة في النقوش النبطية والسامية الأخرى، للمزيد من المقارنات والمترادفات (انظر الذييب، ٢٠٠٠م أ، ص١٩٦).

سع د ت: علم بسيط على وزن فعلة جاء في نقوش نبطية أخرى (انظر al-Khraysheh, 1986, p.182; Negev, 1991, p.66)، وثمودية (انظر Littmann, 1943, 1044)، وصفوية (انظر ۱۹۹۹م، ۱۹۹۹م، ۱۹۹۹م، ۱۹۹۹م، ۱۹۹۹م، ۵۰۰۷).

# النقش رقم (٣٠):

(ب ل) يْ ذك ي ر س ل ي م ن ب ر مع ن و ب ط ب و س لْ م

بلى ذكريات وتحيات طيبة (من) سليمان بن معنن

تكمن أهمية هذا النقش التذكاري القصير في أشكال حروفه، التي توحي بأنه أحد النقوش النبطية المتأخرة العائدة إلى نهاية القرن الثاني الميلادي، مثل حرف الميم (انظر معن و، سل يم ن). كما أن حرف الطاء في بطب، صار مطابقًا لشكل حرف الطاء العربية لكن بدون العاد.

س لى م ن: علم بسيط على وزن فُعلان من س ل م، يعني الهدوء والاستقرار والعافية، وقد عُرف في عدد من النقوش النبطية والسامية الأخرى للمزيد انظر (الذييب، ١٩٩٥م، ص٦٣؛ الذييب، ١٩٩٨م، ص٩٥).

م ع ن و: علم بسيط، يعني "الصغير، السهل"، للمزيد من المترادفات والمقارنات انظر (الذييب، ١٩٩٨م، ص ص٨٨، ١٠٦؛ الذييب، ١٤٢١هه ص٣٧). الكلمة الأخيرة المسبوقة بحرف العطف الواو، أفضل قراءة لها هي س ل م، "تحيات"، رغم أن القراءة، حسب أشكال الأحرف هي س ك م أو ش ك م، وهو في هذه الحالة علم، لكننا نستبعد هذه القراءة.

### النقش رقم (٣١):

ذْ كُ يُ رو ن ا ن ع م ذكريات أنْعم

نتيجة للعوامل الجوية والطبيعية، فقد اختفت العلامات الثلاث الأول، ونظراً لوضوح العلامات الثلاث الأخيرة، والتي تقرأ بسهولة كالتالي: راء، واو، نون، فإن هذه الكلمة تقرأ ذك ي رون، وهو الاسم الجمع المطلق الذي ورد في النقوش النبطية (انظر الذييب، ٢٠٠٠م أ، ص٧٧)، المتبوع بالعلم انعم، انظر نق٣٠:١.

### النقش رقم (۳۲):

ل ب ن ت غ ل ي م ت ا س ل م (ب ر) جع د و س ل م تحيات لبُنانة غُلامة (أمة) أسْلم بن جَعْد

للعوامل نفسها التي أدت إلى اختفاء العلامات الثلاث الأول في النقش السابق رقم٣١، فقد اختفت أيضًا العلامات الثلاث الأول لكن هذه المرة في الكلمة الثانية، التي يتضح منها حرفا الميم والتاء، مما يجعل

تقدير العلامات الثلاث أمراً أكثر قبولاً، لتقرأ كالتالي: غلى يم تأي المه عَبْدة، غُلامة" (انظر نق٢:٢). أما السطر الثاني فإن العلامات التي اختفت، وللأسباب نفسها فهي حرفا اسم البنوة بر، "بن".

العلامات الأربع الأول تقرأ على احتمالين، الأول: عد حرف اللام لامًا للملكية رغم أن بداية النقش بحرف اللام هو أمر نادر الحدوث في النقوش النبطية، حيث جاءت فقط في نقشين عُثر عليهما في مدائن صالح (انظر الذييب، ١٩٩٨م، ٦، ٧). وبذا يقرأ العلم الأول بن ت، الذي ورد بهذه الصيغة في النقوش النبطية (انظر Negev, 1991, p.16)، واللحيانية (انظر JS 254)، والصفوية (انظر Harding, 1971, p.119)، والثمودية (انظر King, 1990, p.481). وهو يماثل العلم المعروف في الموروث العربي بُنانة الذي فسره ابن دريد، ١٩٩١م، ص١٠٧، بأنه من البَنَّة، والبَنَّة هي "الرائحة، الطيبة". الثاني: أن تُعدّ هذه العلامات جميعها علمًا يقرأ ل ب ن ت، الذي جاء بهذه الصيغة في النقوش النبطية (انظر Negev, 1991, p.36). بينما جاء بصيغة ل بن في النقوش الثمودية (انظر King, (1990, p.542)، والصفوية (انظر Harding, 1971, p.510)، وبصيغة לֶבֶן في العهد القديم (انظر Brown and others, 1906, p.526)، وبصيغة ل ب ن ي في الآرامية (انظر Maraqten, 1988, p.176)، والأوجاريتية (انظر Gröndahl, 1967, p.154 ). أما في النقوش القتبانية فقد ورد بصبغة ل ب ن ك ر ب (انظر Hayajneh, 1998, p.225). ويظهر أن اشتقاقه من اللَّبَن وناقة لَبنية أي "غزيرة" (انظر ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج١٦، ص ص٣٧٧-٣٧٣)، والمقصود الدعاء لها بالصحة والجمال. وتجدر الإشارة إلى أن לכן، أي "أبيض"، و לְכָנָה، أي "القمر" وردا في العهد القديم (انظر Brown and others, 1906, p.526)، فإذا كان الاسم ذا اشتقاق عبري -وهو ما نستبعده- فهو يعنى "البيضاء، القمر". ج ع د و: علم بسيط، يقرأ أيضاً، نظراً للتطابق في شكل حرفي الدال والراء، ج ع ر و، ورد بصيغة ج ع د في النقوش الصفوية (انظر 1971, 1971). ولا يستبعد مقارنته (p.162 Hayajneh, 1998). ولا يستبعد مقارنته بالعلمين ج ع د ن م المعروف في القتبانية (انظر 1998, 1998). ولا يستبعد مقارنته (pp.113-4 Cantineau, و ج ع د ن ت، الذي جاء في النبطية (انظر 1978, p.78, 121; al- Khraysheh, 1986, p.55 دريد، ١٩٩١م، ص ص ٢٩٨ - ٢٩٩، لهذا العلم بأنه من أحد شيئين: أم أمن الجَعْدة وهو ضربٌ من النبت أو واحدة الجَعْد وهي النعجة، إذ إن اشتقاقه هو من الجعد من الشعر خلاف السبط (انظر ابن منظور، ١٢١٥).

### النقش رقم (٣٣):

بل سلم عبد ربال بر عقبي بُرُ شرم حشدا

بلى تحيات عبد رب إل بن عقبي بن ش رم الحالب (حالب النوق)

تكتنف قراءة هذا النص القصير العديد من المشاكل، فمثلاً قراءة أداة التوكيد ب ل، "بلى" (انظر الذييب، ٢٠٠٠م أ، ص ص٢٦- ٤٣)، والجزء الثاني للعلم ع ق ب ي، هما قراءتان غير مؤكدتين. أما الكلمة الأخيرة، فنظراً لأنها مسبوقة بشكل الميم، الذي يأتي في نهاية الكلمة، فإنها تتكون من أربعة حروف، تقرأ بتحفظ ح ش د ا أو ح س ر ا أو خ ش د ا ... إلخ.

ع ب د ر ب ا ل: علم مركب من جملة اسمية، يعني "خادم، عَبْد الرب إل"، جاء فقط في النقوش النبطية (انظر الذيبب، ١٩٨٨م، ٢:٤٢، ٣:٢٢٨).

ع ق ب ي: علم عُرف بصيغة ع ق ب و في نقوش نبطية أخرى (انظر الذييب،

۱۹۹۸م، ۱:۳۵). وهو علم بسيط اشتق من الطائر المعروف العُقاب، للمزيد من المقارنات والمترادفات (انظر الذييب، ۱۹۹۸م، ص ص٦٩٥-۷۰).

ش ر م: هو علم قرأناه بتحفظ، لكنه عُرف بهذه الصيغة في النقوش الثمودية (انظر J S, 40:3 p. (النظر Branden, 1956A, p.186)، واللحيانية (الظر الظر Branden, 1956A, p.186)، والخينيقية (انظر الظر Harding, 1971, p.347)، والفينيقية (انظر Benz, 1972, 426) والأوجاريتية (الظر 1967, p.196)، والأوجاريتية (الظر أيضًا أيضًا أيضًا الذي فسره بأنه من ش ر أي "القائد، الأمير"، انظر أيضًا بودندهل المذكور آنفًا، لهذا العلم ، فإننا غيل إلى أن له علاقة إمًا بالشَّرْم وهو نوع من الشَجر ورجل أشرَم أي مشروم الأنف والشَّرْم وهو قطع الأرنبة وثغر الناقة (انظر ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦م، مج١٢، ص١٣٨)، أو إلى الشارم وهو السَهْم يشرم جانب الغرض (انظر الفيروزأبادي، ١٩٨٧م، معالية القطع الخاصل في أنفه.

بالنسبة للكلمة الأخيرة فبالرغم من تعدد القراءات المحتملة لهذه الكلمة نظراً لإمكانية قراءة حرف الشين سينًا، والراء دالاً - فإن أرجح القراءات لها هي: حشد أ، ومقارنته بكلمة الحاشد وهو "الشخص الذي لا يُفترُ حلب الناقة والقيام بذلك" (انظر ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج٣، ص٣٠)، يتبين لنا احتمال أن شرم كان يعمل في حلب النوق. لكن إذا قرأنا هذه الكلمة حشر افيفترض مقارنتها بلفظة بالإر٦٦، التي جاءت في العهد القديم بمعنى "القداس" (انظر ,1906, 1906، وهو ما قد يعني أن لشرم علاقة بالعمل في المعابد الدينية الخاصة بالآلهة والأرباب.

### النقش رقم (۳٤):

ذ ك ي ر

ل خي م و بر ل وي ا ب ط ب ذكرى طيبة (من) لخيم بن لُؤيّ

يبدو أن ل خ ي م و تنبه متأخراً إلى عدم كتابته للاسم المفرد المذكر ذ ك ي ر، "ذكرى، ذكريات"، فاضطر إلى إضافته مباشرة أعلى العلم الأول، لعدم وجود فراغ كاف في مقدمة النقش.

ل خي م و: علم يرد حسب معلوماتنا - للمرة الأولى في النقوش النبطية، لكنه عُرف بصيغة ل خ م و فيها (انظر , Negev, p.110; Negev, وبصيغة ل خ م و فيها (1991, p.37 (1991, p.512))، وبصيغة ل خ م في النقوش الصفوية (انظر , 1971, p.512 (1971, p.512)). وهو علم بسيط على وزن فعيل تصغير للخم، ويحتمل ثلاثة معان، الأول: أنه يعني "الأسد" (كما اقترح ذلك نجف، انظر (Negev, 1991, p.37 الثاني: أنه على وزن فعيل من لَخُمَ الرجل، أي "كُثُرَ لَحمُ وجهه وغلظ" فهو لخيم، صيغة مبالغة (انظر عدي، طلاس، "كُثُر لَحمُ وجهه وغلظ" فهو لخيم، صيغة مبالغة (انظر عدي، طلاس، ١٩٨٥م، ص٨٥٨؛ ابن منظور، ١٩٩٥ -١٩٥٦م، ص٨٦٦ أنه من الغلظ والجفاء. لذا فهو يعني "الغليظ، الجاف، القاسي".

ل وي ا: علم يأتي للمرة الأولى في النقوش النبطية، وهو يعادل -فيما يبدوالعلم المعروف حتى يومنا الحاضر لُؤَي (انظر معجم أسماء العرب، مج٢، ص٥٠٥)، والأرجح -رغم أن ابن دريد، ١٩٩١م، ص٢٤، قد أورد فيما أورد من معان للعلم لُؤَي بانه تصغير لواء الجيش أو تصغير لوى الرمل- أنه تصغير اللأي وهو "الثور الوحشي" (انظر عدي، طلاس، ١٩٨٥م، ص٢٩٠).

### النقش رقم (٣٥):

خ ل ي و بْرْ ت ي م ا ل ه ي سل م تحيات خ ل ي و بن تَيم الإله

كُتب هذا النص التذكاري القصير أسفل النقش السابق رقم٣٤، حيث يفصل بينهما نقش بالقلم المسند الجنوبي.

خ لى ي و: علم جاء بصبغته هذه أيضًا في النقوش التدمرية (انظر , 1971, King, النقوش الثمودية (انظر , p.88 (p.88). بينما جاء بصبغة خ ل ي في النقوش الثمودية (انظر , p.498 (1990, p.498 (1990, p.498 (1990)). ويحتمل هذا العلم تفسيرين، الأول: مقارنته بلفظة لللهدر أي "الحلو، اللذيذ"، التي وردت في السريانية (انظر , p.105 (1963, p.105 وهو في تصورنا الأرجح – اعتبار اشتقاقه من الجذر خ ل ي، فأنت خَلي وهو في تصورنا الأرجح – اعتبار اشتقاقه من الجذر خ ل ي، فأنت خَلي أن الخلو يعني "الفارغ من الهمّ، والخَليّ الذي لا هم له، الفارغ، كما أن الخلو يعني "الفارغ البال من الهموم" (انظر ابن منظور، ١٩٥٥ م ١٩٥٠م، مج١٤، ص٢٣٩). لذا فهو علم بسيط بمثابة دعاء ورجاء من والديه أن يكون ولدهما هذا خاليًا وفارغًا من الهموم، وهو ما قد بشير والديه أن والديه كانا يمران بضائقة ما نحو قلة ذات اليد.

ت ي م ال ه ي: علم مركب من جملة اسمية، يعني "خادم، عَبْد الإله"، جاء في عدد من النقوش النبطية (انظر الذبيب، ١٩٩٨م، ١:١٤، ١:١٤، ١:٢١٧،). وهو يعادل العلم تَيمْ الإله (تَيمْ الله).

# النقش رقم (٣٦):

ع ب د م ن ك و عَبْد منكو

ع ب د م ن ك و: علم ورد في نقوش نبطية أخرى (انظر الذييب، ١٤١٩هـ، ١:٨؛

Winnett, Reed, 1970, 102 (Winnett, Reed, 1970, 102 or based of the content of th

### النقش رقم (۳۷):

. . . . . (بر) و ب ل ن سل م تحیات . . . . . . بن و ب ل ن

نظراً للعوامل الطبيعية والجوية، فقد اختفت حروف الجزء الأول من هذا النص التذكاري القصير. العلامات الأربع التي تسبق س ل م "تحيات"، يكن قراءتها بتحفظ و ب ل ن، وعدها علماً يُعرف -حسب معلوماتنا- للمرة الأولى في النقوش النبطية، ويمكن مقارنته بالعلم و ب ل م، الذي جاء في النقوش الثمودية (انظر 1971, p.633). وهو علم بسيط على وزن فعلان من الوبل وهو "المطر الشديد الضخم" (انظر ابن منظور، على وزن فعلان من الوبل وهو "المطر الشديد الضخم" (العلم العائلي الوابل ما زال معروفاً إلى يومنا الحاضر.

## النقش رقم (۳۸):

ذكىر سنىمو بر يعمرو

ب طب سمن و

هذا نص تذكاري قصير، ندرك من خلال أشكال حروفه أنه يعود إلى القرن الثاني الميلادي، ونرجح أن الكلمة الأخيرة س م ن و، هي اسم كاتب هذا النص. لكننا نرجح أيضًا مقارنتها بالجذر س م ن، المعروف بصيغة

نَاثِلَمْ ، أي "سَمِنَ" في العهد القديم (انظر 1906, أي "سَمِنَ" في العهد القديم (انظر 1906, 1992, انظر 1992, اللهَجة الآرامية اليهودية الفلسطينية (انظر 1963, 1993). كما 19.557)، وبصيغة عمرت في السريانية (انظر 1963, 1963, 1967). كما أن السَّمَنَ هو نقيض الهزال (انظر ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦م، مج١٨، ص٢١٨)، والمعلوم عمرت الهزال (انظر ابن منظور، ٢١٨٥٥). لذا فإن هذه الكلمة هي اسم مفرد خصب" (انظر 1967, 1967, 1967). لذا فإن هذه الكلمة هي اسم مفرد مؤنث، تعنى "الكثيرة، العظيمة".

س ن ي م و: علم بسيط على وزن فعيل، من السنّم وهو كل شيء علا (انظر ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٥م، مج١٧، ص١٠٧). وعليه فهو، يعني "المرتفع، العالي"، والمقصود الدعاء له بالرفعة والعلو. وقد جاء في النقوش الثمودية بصيغة س ن م (انظر King, 1990, p.512)، والصفوية (انظر King, 1990, p.512)، كما قد يقرأ هذا العلم (انظر Said, 1995, p.123)، ش ب ي م و، الذي ورد بصيغة ش ب م في النقوش القتبانية (انظر الاعام الاعبانية (انظر Said, 1995, p.123)، والمعينية (انظر Hayajneh, 1998, p.166) المنافوية (انظر (Hayajneh, 1998, p.166)، والحضرمية (انظر (Harding, 1971, p.339)، والصفوية (انظر ابن منظور، 1957, 358)، والشمودية (انظر ابن منظور، على ب م، والشبّم هو "البرد، الشبمة أي "السمينة" (انظر ابن منظور، على وزن فعيل، يعني "البارد، السمين".على كل حال، العلم قد يقرأ أيضًا ش ن ي م و، وهو علم بسيط على وزن فعيل تصغير الشنّم، وهو المقطوع الأذنين (انظر ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٩م، مج٢١، ص٢٨٥٠).

يع م رو: علم، مسبوق باسم البنوة، ورد في النقوش النبطية (انظر Cantineau, يع م رو: علم، مسبوق باسم البنوة، ورد في النقوش النبطية (انظر 1978, p.133; al-Khraysheh, 1986, p.97; Negev, 1991, p.34 دين جاء بصيغة يع م ري في النقوش الثمودية (انظر 1990, King, 1990,

p.564)، والصفوية (انظر Oxtoby, 1968, 188)، والحضرمية (انظر Res)، والحضرمية (انظر D.564)، والحضرمية (انظر 5057)، والسبئية (انظر 1971, p.677). وهو علم بسيط على وزن يفعل. وهكذا فهذا النص يقرأ إمًا:

ذكرى طيبة (لِ) س ن ي م و بن يعمر. س م ن و (كتبه) أو- وهو الأرجع:

ذكرى سي م و بن يعمر الطيبة العظيمة (الكثيرة)

#### النقش رقم (٣٩):

ا سٌ برحورو ا س بن حَوْر

اس: نظراً لاستخدام الحرف السامخ، فإنه علم ذو اشتقاق إغريقي. وهو يرد - حسب معلوماتنا - للمرة الأولى في النقوش النبطية.

ح و رو: علم بسيط، يعني "الجمل الصغير". عُرف في العديد من النقوش النبطية والسامية الأخرى للمزيد من المترادفات والمقارنات انظر (الذبيب، ١٩٩٥م، ص١٩٩٥م، ص١٩٩٩م، ص١٩٩٩م، ص١٩٩٩م، ص١٩٩٠م).

#### النقش رقم (٤٠):

س ل م ج ش م تحیات جَشْم

كُتب هذا النص التذكاري القصير أسفل النقش رقم ٣٩. وهو يحتوي على العلم البسيط، الذي يعني "الغليظ، القوي، السمين"، للمزيد من المقارنات والمترادفات انظر (الذبيب، ١٩٩٥م، ٥؛ الذبيب، ١٩٩٨م، ص٩٢؛ الذبيب، ١٩٩٩م، ص٦١).

#### النقش رقم (١٤):

ذكيْر وْاْلْ (وْ)

بر الجود

ذكري وائل بن ال ج و د

القراءة المعطاة أعلاه لهذا النقش القصير غير مؤكدة، بسبب أسلوب كتابة النص غير المتقنة. على كل حال، إذا صحت قراءتنا للعلم الأول هكذا: والو، فانظر نق٢:٢٥.

ال ج و د: علم أفضل تفسير له، هو اعتباره علمًا مركبًا من جملة فعلية، عنصره الأول يعود إلى الإله السامي المعروف إلى. أما العنصر الثاني فهو من جاد جَوْدة وأجاد أي "أتى بالجَيِّد من القول أو الفعل" (انظر ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٥). لهذا فهو يعني "إل أجاد (الخلق)". على كل حال، يفترض عدم استبعاد عده علمًا مركبًا من جملة اسمية، يعني "إل جَواد"، والجَواد هو "السخي" (انظر ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٥) يعني "إل جَواد"، والجَواد هو (الإله) إل"، فالمعلوم أن الجَواد صفة من صفات الله تعالى (انظر معجم أسماء العرب، مج١، ص١٩٥٥). لا نستبعد، وهو ما لا غيل إليه، احتمال قراءته أيضًا الرج و و.

# النقش رقم (٤٢):

ب ل ي س ل م س ل م و ب ر ش م ر خ بلی تحيات سالم بن ش م ر خ

كُتب هذا النص التذكاري القصير بأسلوب يدل على تمكن كاتبه سالم (انظر نق٢:١) من الكتابة النبطية.

ش م رخ: علم ورد في نقوش نبطية أخرى (انظر ;Cantineau, 1978, p.152

(انظر انظر (انظر Al-Khraysheh, 1986, p.178; Negev, 1991, p.65)، وشمودية (انظر Harding, 1971, p.357). وأفضل تفسير له مقارنته بالشَّمْراخ، وهو رأس مستدير طويل دقيق في أعلى الجبل، والشَّمارخ هي رؤوس الجبال، كما أن الشَّمْراخ والشُّمْروخ هو العثْكال الذي عليه البُسْر وأصله في الغدْق وقد يكون في العنب (انظر ابنَ منظور، ١٩٥٥ – ١٩٥٦م، مج٣، ص٣١).

#### النقش رقم (٤٣):

ار و م بر سنو بر عبدال همن عبدت نا اروم بن سنوبن عَبْد الله (عَبْد الإله) من (قبيلة) عَبْدتنا

القراءة المعطاة أعلاه غير مؤكدة، حيث إن هذا النقش التذكاري القصير يحتمل عدة قراءات، منها عدّ الحروف الثمانية الأولى علمًا يقرأ كالتالي: 1 روم عمن و، وهو علم مركب من جملة اسمية. كما يمكن قراءة الكلمة الأخيرة على النحو التالي: عبد من ا وعدّها -مع صعوبة ترجيح أحدهما على الآخر-إمّا اسم مكان أو اسم قبيلة.

لكننا فضلنا عد الحروف الثمانية الأولى علمين يفصل بينهما اسم البنوة بر، نظراً للتشابه الواضح في كتابة برهذه، مع بر الثانية. لذا فالعلم الأول يقرأ اروم مالذي جاء في النقوش النبطية بصيغة اروم و (انظر الذيب، ١٩٩٨م، ٩٧)، وفي النقوش السبئية (انظر الخيب، ١٩٩٨م، ٩٧)، وفي النقوش السبئية (انظر الخيب، ١٩٩٥م، ١٩٧٥م، على وزن أفعل من الجذر وم النظر الذيب، ١٩٩٥م، ص٥٦؛ ١٩٩٥م، على ولا النظر الذيب، ١٩٩٥م، ص٥٦؛ (pp.241-2

في النقوش النبطية س ن و، وهو -نظراً لوجود لحرف السامخ- علم غير سامي.

يبدأ أيضاً السطر الثاني باسم نقرأه بتحفظ ع ب د ال ه، وهو علم مركب من جملة اسمية، يعني "خادم، عَبْد اللّه"، ورد في نقوش نبطية أخرى (انظر الذييب، ١٩٩٥م، ٢٣)، وصفوية (انظر 1943, 1943م) أخرى (انظر الذييب، ١٩٩٥م، ٢٠)، وصفوية (انظر 1943م) مثل (715). المتبوع بحرف الجرم ن، انظر نق٧:٢، الذي بأتي سابقًا في مثل هذه الحالات لأسماء القبائل أو الأماكن. الكلمة الأخيرة هي اسم قبيلة تقرأ ع ب د ت ن ا، وهما يظهران للمرة الأولى في هذه النقوش النبطية.

# النقش رقم (٤٤):

ب ل ي

س ل م و

س ل م و بر

ع ب د ر م ن

بلى تحيات سالم بن عَبْد رمن

ارتكب كاتب هذا النص التذكاري القصير خطأين، أولهما: إضافته حرف الواو للاسم المفرد المضاف س ل م، "تحيات" (انظر نقا:۱)، إذ اعتقد في البداية أنه يكتب اسمه. وثانيهما: كتابته بأسلوب سي للحرف الرابع في العلم الثاني، فأسلوب كتابته على هذا النحو، جعلنا أمام أكثر من قراءة لهذا العلم، نحو: عبد ومن، عبد دمن أوع بد درمن، وقد فضلنا القراءة الأخيرة نظراً لظهور علم قُرئ برمن ن ت ن (انظر Negev, 1991, p.60)، الذي يعني "رمن أعطى، المعطي هو رمن"، إضافة إلى العلم ق م ررمن الذي ظهر في النقوش السبئية (انظر 1971, p.487)، وهو يعني "جميلاً، وسيماً بواسطة السبئية (انظر 1971, p.487)، وهو يعني "جميلاً، وسيماً بواسطة

رمن". وهذان العلمان يدلان على أن احتمال عدّر من اسم إله يُعرف في النبطية للمرة الأولى أمر غير مستبعد، وعليه فإن قراءته عبد رمن أي "خادم (الإله) رمن" هو الأرجح. من المعلوم أن رمن جاء كعلم في النقوش الصفوية (انظر Littmann, 1943, 1093, 1295)، ويمكن أيضًا مقارنته بالعلم الذي ورد بصيغة رمن في النقوش الثمودية (انظر King, 1990, p.505)،

س ل م و: علم جاء بهذه الصيغة في النقوش النبطية (انظر الذييب، ١٩٩٨م، ١٩٩٨م، ٢:٦١)، للمزيد من المقارنات والمترادفات مع النقوش السامية الأخرى، انظر (المعيقل، الذييب، ١٩٩٦م، ص ص ١٥٦، ١٥٧).

# النقش رقم (٤٥):

ذ ك ي ر

ق ب ي رعو بر

ع ب ي د و

ذکری ق ب ي رع و بن عُبَيْد

نقش تذكاري قصير، ندرك من خلال أشكال حروفه أنه يعود إلى القرن الثاني الميلادي. وتكمن أهميته في ظهور اسم الإله السامي رع، بالصيغة النبطية رع و - إذا صحت قراءتنا له-، للمرة الأولى في النقوش النبطية، وذلك كجزء من العلم الأول.

ق ب ي رع و: علم مركب على صيغة الجملة الاسمية، عنصره الأول يمكن مقارنته بر "قَبَوْتُ البناء أي رفعته". والسماء مَقْبُوَّة أي "مرفوعة". كما أن المُقَبَّي يعني "الكثير الشحم" (انظر ابن منظور ، ١٩٥٥ – ١٩٥٥م، مج١٥، صه١٥). لذا فهو يعني إمَّا "مرفوعًا، عاليًا (بواسطة الإله) رع و"، أو صحيحًا، قويًا (بواسطة الإله) رع و".

ع ب ي د و: هو علم مختصر، يعني "الخادم الصغير + اسم الإله". وهو يعادل العلم المعروف عُبَيْد، للمزيد من المقارنات (انظر الذبيب، ١٩٩٥م، ص٤٤).

#### النقش رقم (٤٦):

ر ن م يُ

بر هنم

ت سلم

تحيات رن مي بن هنمة

استخدم كاتب هذا النص التذكاري القصير -وهو أمرٌ غير شائع- شكل حرفي التاء في هن م ت ، والميم في س ل م، في شكلهما المعروف في نهاية الكلمة. وهو ما يدل -على الرغم من سوء خطه- على تمكن الكاتب رن م ي من الكتابة النبطية.

ر ن م و/ر ن م ي: علم بسيط اشتقاقه من ر ن م، والرَّنيم والتَّرنيم هو "تطريب الصوت" (انظر ابن منظور، ١٩٥٥ – ١٩٥٦م، مج١٦، ص٢٥٦). فلربما كان أول من تسمى بهذا الاسم صاحب صوت شجي. على كل حال، العلم جاء بصيغة ر ن م في النقوش الصفوية (انظر 1970, p.289). على كل لا يستبعد أن يقرأ هذا العلم، نظراً لتطابق شكل حرفي الدال والراء في النبطية، د ن م ي، الذي عُرف بصيغة مشابهة في النقوش السبئية (انظر 1971, p.224). وهو ربما يكون على علاقة بالدنَّمة والدنَّامَة: القصيرة والذَّرَّة، والتَّدْنيم النَّذَالة وصوت القوس (انظر الفيروزأبادي، ١٩٨٧م، ص١٤٣٧؛ ابن منظور، ١٩٥٥ – ١٩٥٦م، مج١٢، ص٢٠٩٥،

ه ن م ت: علم بسيط على وزن فعلة من ه ن م، فالهنّمة هي "الدندنة" (انظر ابن

منظور، ١٩٥٥-١٩٥٩م، مج١٦، ص٦٢٤). الملفت للنظر أن معنى العلمين إذا صح تفسيرنا لهما قد يدل على أن هذه العائلة كانت تعمل في إحياء الأفراح سواء بالغناء والطرب أو الإنشاد. هن م و اسم علم مشابه ورد في النقوش النبطية (انظر ;Negev, 1971, p.22)، وعُرف بصبغة هن م في النقوش الصفوية (انظر Harding, 1971, p.627).

### النقش رقم (٤٧):

ذكير اونود ب

ت ي م و ب ط ب

ذكرى طيبة (من) ا و ن و د بن تَيْم

الأسلوب غير الدقيق الذي كُتب به هذا النقش التذكاري القصير، جعل من القراءة المعطاة لسطره الأول غير مؤكدة، لكنها -في تصورنا- هي الأرجع.

ا و ن و د: علم مركب على صيغة الجملة الاسمية، عنصره الأول ا و ن، على علاقة بالأون أي "الدعة والسكينة والرفق" (انظر ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٩م، مج١٧، ص ص ٣٨- ٣٩). أما العنصر الثاني، فهو الإله المعروف و د، الذي قبل إنه إله الوُد أو الإله الزعيم الحق للجماعة، للمزيد (انظر باخشوين، ١٩٩٣م، ص ص ١٩٥٣ - ٩٣). لذا فإن هذا العلم، يعني "السكينة والدعة (من الإله) ود"، ومعناه دعاء للمولود بحياة هادئة وطيبة. على كل حال، العنصران عرفا كأعلام في النقوش العربية القديمة، فمثلاً ا و ن ورد في النقوش الصفوية (انظر ١٩٦٦, p.87). وبالنسبة للعنصر الثاني و د، فانظر الذيبب، ١٩٩٩م، ص ص ٢٦٠٠.

ت ي م و: علم مختصر، يعني "خادم، عَبْد + اسم إله"، عُرف بكثرة في النقوش النبطية والسامية الأخرى، للمزيد انظر (الذييب، ١٩٩٥م، ص ص٩٣- ٩٤؛ الذييب، ١٩٩٩م، ص٨٢).

# النقش رقم (٤٨):

ب ل ي ذك ي ر ج زمو بر عون يُ وْ

بلی ذکریات جازم بن ع و ن ي و

مرة أخرى، هو نقش تذكاري قصير، كتب بأسلوب سيء، لكن القراءة المعطاة أعلاه هي الأرجح.

ج ز م و: وهو علم يُعرف -حسب معلوماتنا- للمرة الأولى في النقوش النبطية، لكنه جاء بصيغتي ج ز م ت (انظر 1978, 1082, 1978, 1082)، و ج ز م ن (انظر 1943, 558) للقوش الصفوية. بينما و ج ز م ن (انظر 1943, 558) للقوش الصفوية. بينما جاء بصيغة إلى في العهد القديم (انظر 1988, p.58) في العهد القديم (انظر 1988, p.58)، وعلى الرغم من إمكانية إعادة معناه إلى الجذر ج ز م أي "قَطعً"، المعروف في السريانية بصيغة ولائد، بعنى "هدد، اجتهد، هجم على" (انظر 19سريانية بصيغة ولائد، أي "قطع" في الحبشية الكلاسيكية (انظر 1987, p.211)، ويصيغة لائل، أي "قطع" في الكلاسيكية (انظر 1987, p.211)، ويصيغة لائل، أي "قطع" في اللهجة الآرامية اليهودية الفلسطينية (انظر 2001, p.126)، ويقال اللهجة الآرامية اليهودية الفلسطينية (انظر 1992, p.126)، ويقال أي أوا رويت من الماء، وبعير جازم وإبل جوازم (انظر ابن فإن إعادة اشتقاقه إلى جازم ومجزوم وهو "الممتلئ"، هو الأرجح، ويقال منظور، 1900 - 1901م، مج١٢، ص ص١٩٥، ٩٩). وعليه فهو علم بسيط على وزن فاعل، يعني "الممتلئ". تجدر الإشارة إلى كلمة لإلى بسيط على وزن فاعل، يعني "الممتلئ". تجدر الإشارة إلى كلمة لإلى التي تعني "من أطوار الجرادة، يَرقانة، سرء، سْرأة" في العهد القديم التي تعني "من أطوار الجرادة، يَرقانة، سرء، سْرأة" في العهد القديم التي تعني "من أطوار الجرادة، يَرقانة، سرء، سْرأة" في العهد القديم التي تعني "من أطوار الجرادة، يَرقانة، سرء، سْرأة" في العهد القديم التهوي المهد القديم المهد المهد القديم المهد القديم المهد المهد

(انظر يوئيل ٤:١؛ ٢٥:٢؛ ٢٥:٢؛ ١٥٥٥, p.160)، ولفظة و انظر ١٩٥٥, p.46). (Costaz, 1963, p.46). على كل حال، جَازِم ما زال يستخدم كعلم لشخص إلى وقتنا الحاضر انظر معجم أسماء العرب، مج١، ص٢٨٢).على كل حال، لا يستبعد أن يقرأ أيضًا ع زم و.

عوني و: علم يرد -حسب معلوماتنا- للمرة الأولى في النقوش النبطية، ويمكن مقارنته بالعلم عون و، الذي جاء في النقوش النبطية (انظر الذييب، المعلم عون ون الذي جاء في النقوش النبطية (انظر الذييب، ١٩٩٨م، ٣٣٣)، وبصيغة عون في النقوش الثمودية (انظر الظر الذييب، ١٩٩٤م، ص ص ١٩٩٩م، ص ص ١٩٩٩م، ص ص ١٩٩٩م، ص ص ١٩٩٩م، ص

### النقش رقم (٤٩):

ا ف ل س س ل م تحیات ا ف ل س

صاحب هذا النقش التذكاري القصير يحمل اسمًا لعلم إغريقي ورد في نقوش نبطية أخرى (انظر Cantineau, 1978, p.66; Negev, 1991, p.14).

# النقش رقم (۵۰):

ا ف ت ح

افتح

ا ف ت ح: هو علم بسيط على وزن أفعل من ف ت ح (انظر ,1993, 1993 ا في ت ح (انظر (الذييب، pp.337-8)، ورد في نقوش نبطية وسامية أخرى، للمزيد انظر (الذييب، ١٩٩٨م، ص١٩٩٥).

#### النقش رقم (١٥):

هن او ب ر ف رق و زف ر ب ر ي ع م ر س ل م

تحيات هانئ بن فارق وزفز بن يعمر

إشكالية عدم استخدام هانئ لاسم البنوة بين العلمين فارق وزفر تجعل من احتمال عد حرف الواو اللاحق لحرف القاف في ف رق حرف عطف أمراً غير مستبعد، أو وهو الأرجح أن الكاتب هانئ أو زفر أغفل عن طريق الخطأ إضافة الواو، هذا إذا صح إعتبار السطرين الأولين نقشاً واحداً، إذن لا يستبعد كذلك أن يكون السطران الثاني والثالث نقشاً آخر يقرأ كالتالي: تحيات زَفْر بن يعمر (انظر أيضاً نق ٥). لكننا فضلنا اعتبار هذه الأسطر الثلاثة مكتوبة من هانئ، وذلك بسبب التشابه الواضح في أسلوب كتابة حروف هذه الأسطر. لذا فإن هذا النص، هو أول نصوص هذه المجموعة العائد إلى صديقين فضلا كتابة نصهما معاً، وهما هانئ وزفر.

ه ن ا و: علم عُرف في عدد من النقوش النبطية والسامية الأخرى (انظر الذييب، ١٩٩٨م، ص١٩٩٨؛ الذييب، ١٤١٣ه، ٢). وهو يعادل الاسم المعروف هانئ المشتق من الكلمة العربية الهنيء أي "العطية"، حيث إنه سُمي هانئ لتهنأ أي "لتعطي" (انظر ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج١، ص١٨٥؛ ابن دريد، ١٩٩١م، ص٤٨٧).

ف رق و: علم ورد بهذه الصيغة في النقوش النبطية (انظر ,1978, 1978). بينما ورد بصيغة ف رق في (p.138; al-Khraysheh, 1986, pp.154-5; النقوش الصفوية (انظر Harding, 1971, p.466). وهو علم بسيط على

وزن فاعل من ف رق، وهو المُمَيَّز، كل ما فَرَّق بين الحق والباطل، وهو من الأسماء التي ما زالت معروفة حتى يومنا الحاضر (انظر الخزرجي، ١٩٨٨م، ص٤٩٤؛ معجم أسماء العرب، مج٢، ص١٩٨١).

ز ف ر: علم بسيط اشتقاقه من زُفَر، وهو "الرجل الشجاع، الجواد"، جاء بصيغ مختلفة في نقوش سامية أخرى، للمزيد من المقارنات والمترادفات انظر (المعيقل، الذييب، ١٩٩٦ه، ص١٠٠؛ الذييب، ١٤١٣هـ، ٢:٣).

### النقش رقم (۵۲):

خ ل ص بر و ا ل و خالص بن وائل

هذا النقش القصير يتكون من علمين، للثاني منهما وهو وائل (انظر نق٥٢:٢).

خ ل ص: علم ورد بهذه الصيغة في النقوش الثمودية (انظر الذبيب، ١٩٩٩م، ١٩٢٩)، والصفوية (انظر الخيانية واللحيانية واللحيانية (انظر 1972, p.311)، والفينيقية (انظر 1972, p.311)، والفينيقية (انظر 1972, p.313). بينما جاء بصيغة خ ل ص و في والعبرية (انظر 1984, p.338). بينما جاء بصيغة خ ل ص و في النقوش النبطية (انظر 1980, p.96; Negev, 1991, p.30). وهو علم بسيط، يعني "الخالص، الناجي، الأبيض الصافي" للمزيد من المقارنات والمترادفات انظر (الذبيب، ١٩٩٨م، ص٢٤؛ الذبيب، المورد من ١٩٩٩م، ص٢٤؛ الذبيب،

#### النقش رقم (۵۳):

س ل م س ل م تحیات مسلم

على الرغم من الاختلاف الواضح في شكل حرف الميم النهائية في كلِّ

من الكلمة الأولى والعلم، إلا أن قراءة العلم م س ل م، هي الأرجح.

م س ل م: هو علم بسيط على وزن مفعل من س ل م، يعني "الخضوع، الخاضع"، al- Theeb, 1993, انظر (انظر 1993, 1993). كما جاء بصيغة م س ل م في النقوش العربية الأخرى، للمزيد من المقارنات والمترادفات، انظر (الذييب، ١٩٩٨م، ص١٩٩٥). الذييب، ١٩٩٥م، ص٥٥).

# النقش رقم (٤٥):

بلى ذكى د كى ر رمى بر كه يى لو بلى ذكريات رامى بن كهيل

هو أطول النصوص التي كُتبت على هذه الصخرة (انظر نق٤-٢٣). العلم الأول يقرأ إمّا دم ي (انظر الذبيب، ١٩٩٩م، صص ص ١٥١، ١٥٦)، أو -وهو الأرجح- رم ي، وهو علم مختصر، يعني "العالي، المرتفع + اسم الإله"، للمزيد من المقارنات والمترادفات (انظر الذبيب، ١٩٩٥م، ص ص ٥٥- ٥٦؛ الذبيب، ١٩٩٩م، ص ٨٥).

# النقش رقم (۵۵):

ح ر و ب ر ن ف ل ن س ل م تحیات حَرَ بن نفلان

القراءة المعطاة أعلاه لهذا النقش التذكاري القصير مؤكدة. وهو يبدأ بالعلم البسيط على وزن فعل حرو، الذي يعني "الحُرّ"، المعروف في عدد من النقوش النبطية والسامية الأخرى، للمزيد انظر (الذييب، ١٩٩٨م، ص٢٨٣).

ن ف ل ن: هو أيضًا علم بسيط، لكنه على وزن فعلان واشتقاقه من النَّفَل أي "الغنيمة، والهبة" (انظر ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦م، مج١١،

ص ٦٧٠). والعلم عُرف بصيغتي ن ف ل ي (انظر ١٩٦٨) و ن ف ي النقوش النبطية. (p.121)، و ن ف ي ل و (انظر ١٩٦٩, p.44) في النقوش النبطية. بينما ورد بصيغة ن ف ل في النقوش الثمودية (انظر ١٩٦٦, 1971)، والصفوية (انظر ١٤٩٥, ١٩٩١)، نُفَيل ونوفل علمان وردا في المصادر العربية المبكرة (انظر ابن دريد، ١٩٩١م، ص ص ٥٢٥، ١٥٩٠).

### النقش رقم (٥١):

ز ف ر ب ر ي ع م ر و ع ب ي د و س ل م تحيات زَفْر بن يعمر وعُبَيْد

إلى الأعلى من هذا النقش التذكاري القصير كُتب أيضًا نقشٌ تذكاري آخر، بأحرف صغيرة ومتشابكة نقترح قراءته كالتالي:

ذكىرن عمرو

بر زي دو بطب

ذكريات طيبة (من) عمرو بن زي د و الجيدة

الملفت للانتباه أن زَفْر بن يعمر قد اشترك مع هانئ بن كهيل في نص آخر (انظر نق ٥١)، وهو هنا يشترك في هذا النص مع عبى دو (انظر نق ٤٠٠) (انظر كذلك نق ٦٠٠)، وتكرار ظهوره قد يدل على دماثة أخلاق زَفْر وشعبيته بين أفراد جماعته، أو يدل على أن زَفْر قد سنحت له الفرصة لزيارة هذا المكان المقدس عدة مرات الأولى مع هانئ (نق ٥١) والثانية والثالثة مع عُبيد انظر، أيضًا نق ٣٠٠.

# النقش رقم (۵۷):

ذكى رسحرو

ذكريات سحر

كُتب هذا النص القصير إلى اليسار من النقش رقم٥٣، وقراءته المعطاة أعلاه مؤكدة.

س ح رو: علم عُرف بصيغة س ح رفي النقوش الثمودية (انظر ,King, 1990 p.508)، والصفوية (انظر Harding, 1971, p.311)، والأوجاريتية (انظر Gröndahl, 1967, p.192 ). بينما جاء بصيغة س ح ر و في التدمرية (انظر Stark, 1971, p.113)، والنبطية (انظر P.113)، والنبطية (انظر Cantineau, 1978, p.149)، وبصيغة سحربعل وعبدسحرفي الفينيقية (انظر Benz, وبصيغة 1972, p.415)، שְׁחַרְיָה، وשֵׁהֲרֵים: علمان عُرفا في العهد القديم (انظر Brown and others, 1906, p.1007). والواقع أن هذا العلم يحمل عدة معان، نذكر منها ثلاثة، الأول: عدّه علمًا يحتوي على عنصر من عناصر الإله السامي الغربي س ح ر ( انظر , Benz, 1972, p.414; Gröndahl الإله السامي الغربي س ح ر 1967, p.192). الثاني: مقارنته بسحر، وهي التي تستميل القلوب (انظر الشمري، ١٤١٠هـ، ص٣٣٩). لذا فهو علم بسيط، يعنى "المحبوب"، أو مقارنته بلفظ السِّحْر وهو "البيان والفطنة" (انظر ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج٤، ص٣٤٨). لذا فهو علم بسيط على وزن فاعل، ويعني "الساحر، العالم، الفطين". الثالث: -وهو الأرجح-عدّه علمًا بسيطًا اشتق من السُّحر وهو آخر الليل قبيل الصبح، وهو ثلث الليل الآخر إلى طلوع الفجر" (انظر ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج٤، ص٠٥٠)، الذي ورد أيضًا بصيغة نِשׁתַּוֹר، أي "فجر، بزوع" في العهد القديم (انظر Holladay, 1988, p.366)، وبصيغة س ح ر أي "فجر، بزوغ، الصباح" في الأوجاريتية (انظر Gröndahl, 1965, p.489)،

واللهجة الآرامية اليهودية الفلسطينية (انظر Sokoloff, 1992, p.545). على كل حال، تجدر الإشارة إلى أن س ح ر تعني "حجر سحري" في النقوش السبئية (انظر بيستون وآخرون، ١٩٨٢م، ص١٣٨٨)، والقتبانية (انظر Ricks, 1989, p.174). لذا فهو يعني "المولود في الفجر".

إلا أنه، نظراً للتطابق في شكل الحرفين الشين والسين، فإن اسم العلم يمكن قراءته أيضًا على نحو: شحرو، الذي ورد في النقوش القتبانية al- Said, 1995, p.167)، والمعينية (انظر P.123)، واللحيانية (انظر Caskel, 1954, p.152).

### النقش رقم (۵۸):

هذن او سلم

تحيات هانئ

لا يمكن الجزم بأن صاحب هذا النقش التذكاري القصير هو هانئ صاحب النقش رقم ١:١٥. لكنه غير مستبعد، إذا أخذنا بعين الاعتبار التشابه في أسلوب كتابة حروف هذين النصين القصيرين،

# النقش رقم (44):

ذكيري ن غوث و وامم

ب ط ب

ذكريات طيبة (من) غَوْث وأمم

يبدأ هذا النص التذكاري القصير بالاسم الجمع المطلق ذك ي ري ن، أي "ذكريات" (انظر الذييب، ٢٠٠٠م أ، ص٧١).

غ و ث و: علم مختصر، يعني "(اسم الإله) ساعد". وقد ورد في العديد من النقوش العربية القديمة، للمزيد من المقارنات والمترادفات، انظر (الذييب، ١٩٩٨م، ص١٠٤).

م: علم بسيط، مسبوق بحرف العطف الواو، يعني "القائد"، للمزيد من المترادفات والمقارنات انظر (الذبيب، ١٩٩٨م، ص ص٣٢٣–٣٢٤). وقد عُرف بصيغة مشابهة وهي ام و في النقوش النبطية (انظر (Cantineau, 1978, p.64).

### النقش رقم (1٠):

ذكىر رْ....

ذكرى رْ . . . .

لسبب أو آخر لم يتمكن صاحب هذا النقش من إكمال نصد التذكاري، فقد كتب فقط كلمة ذكريات"، والحرف الأول من اسمد، وهو إمّا الدال أو الراء.

# النقش رقم (٦١):

س ل ي م ت بر ر ي ت س ل م تحيات سليمة بن رى ت

كُتب إلى الأعلى من هذا النقش التذكاري ذي القراءة المقبولة نص عربي بالقلم المسند الجنوبي. بخلاف قراءة الاسم الثاني المشكوك فيها فإن القراءة المعطاة أعلاه جيدة.

- س لى م ت: علم بسيط على وزن فعيلة، يعني "السالمة"، جاءت في العديد من النقوش العربية الأخرى، للمزيد من المقارنات انظر (الذيب، ١٩٩٨م، ص٠٠٠).
- ري ت: علم اشتق من الرِّت، وهو "الرئيس من الرجال في الشرف والعطاء" (انظر ابن منظور، ١٩٥٥- ١٩٥٦م، مج٢، ص٣٤). لذا فهو علم بسيط، يعني "الرئيس الشريف". تجدر الإشارة إلى أن هذا العلم يحتمل عدة قراءات نحو: دي ث، الذي ورد في النقوش القتبانية (انظر Hayajneh,

1998, p.136)، أو دي ت أو ذي ت أو ري ث، الذي يمكن مقارنته بالعلم رَيْث المعروف في المصادر العربية المبكرة (انظر ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦م، مج٢، ص١٥٨).

# النقش رقم (٦٢):

م ع ن و ب ر ج ر م و مَعْن بن ج ر م و

رغم أن حروف هذا النقش التذكاري القصير قد كُتبت على شكل حروف صغيرة ومتشابكة، إلا أن القراءة المعطاة أعلاه مؤكدة. بالنسبة للعلم الأول، انظر نق٣٠٠٠.

ج رمو: هو علم مختصر، يعني "(اسم الإله) قَرَرَ". وهو من الأعلام المعروفة في نقوش نبطية وسامية أخرى، للمزيد من المقارنات انظر (المعيقل، الذييب، ١٩٩٨م، ص١٩٩٦م، ص١٩٩٨).

# النقش رقم (١٣):

بخلاف قراءة العلم الثاني، الذي يحتمل عدة قراءات، فإن القراءة المعطاة أعلاه لبقية النص مؤكدة. العلم الثاني يقرأ إمّا ب ن ع و أو ي ن ع و، وقد فضلنا القراءة الثانية، واشتقاقه من ي ن ع، ينَعَ الثَمر أي "أدرك ونَضِعَ"، والينيعُ واليانعُ هو "الناضج" (انظر ابن منظور، ١٩٥٥- ١٩٥٥م، مج ٨، ص ١٤٥٥). لذا فهو علم بسيط، على وزن فاعل، يعني "الناضج". ينيع علم ما زال معروفًا حتى يومنا الحاضر (انظر الخزرجي، "الناضج". ينيع علم ما زال معروفًا حتى يومنا الحاضر (انظر الخزرجي، ١٩٨٨م، ص ١٤٥٥). وقد ورد بصيغة ي ن ع في النقوش الثمودية (انظر Harding, 1971, p.685).

# النقش رقم (15):

ھن ف لون سلم

تحيات هـ ن ف ل و ن

لا نستطيع تأكيد قراءة العلم المعطاة أعلاه، إذ لا يستبعد أن يقرأ هذا النص القصير أيضًا كالتالى:

هن ف ل ب ر س ل م

ه ن ف ل بن سالم

وعليه يكون العلم ه ن ف ل، على وزن هفعل من ن ف ل (انظر نقه ٥). لكننا فضلنا القراءة المعطاة أولاً، رغم أنه يُعرف بهذه الصيغة للمرة الأولى.

# النقش رقم (10):

ذكىر ربال

تحيات ر ب إ ل

بالنسبة للعلم، انظر نق٢:٢٣.

# النقش رقم (11):

ق زف رسل م تحیات ق زف ر

ترددنا كثيراً في قراءة هاتين الكلمتين، الأخيرة من نقش رقم ٦٥، والأولى من نقش رقم ٦٦، بسبب عدم وجود اسم للبنوة أو حرفًا للعطف بعد اسم العلم ربال. كما أننا لم نتمكن من الجزم من أن الكاتب ربال كان ينوي كتابة حرف العطف الواو، لكنه كتب حرف القاف، لأنه كتبها بأسلوب لا نستطيع منه تأكيد احتمالية الخطأ. لذا فعلى الرغم من

غرابة العلم، إلا أن القراءة المعطاة أعلاه هي الأرجح. وأفضل تفسير له عدّه علمًا مركبًا على صيغة الجملة الاسمية، اشْتُقَ عنصره الثاني من فرر، أما عنصره الأول، فهو على علاقة بالجذر قرز، والقَزَزُ هو "الرجل الظريف المُتَوقي للعيوب" (انظر ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦م، مج٥، ص٤٩٤). لذا يكون معناه، بتحفظ، "الظريف، الخالي من العيوب هو فر".

### النقش رقم (٦٧):

ذك ي ر رم ح ي ب ر ع ب ي د و ب ط ب و س ل م

ذكرى وتحيات طيبة (من) رَمّاح بن عُبَيْد

تضمن هذا النقش تحيات كاتبه رَمَّاح وسلامه وذكرياته، الملاحظ استخدامه لحرف العطف السابق للاسم المفرد س ل م (انظر أيضًا نق٤ ٢: ١)، وهي ظاهرة نادرة، الاستخدام في النقوش النبطية.

رمحي: علم يظهر حسب معلوماتنا - للمرة الأولى في النقوش النبطية، لكنه ورد بصيغة مشابهة وهي رمح في النقوش الصفوية (انظر CIS 4677). وأفضل تفسير له عدّه علمًا بسيطًا على وزن فَعّال من الرَّمْح، الذي ورد أيضًا بصيغة רֹמֵה، أي "رُمْح" في العهد القديم (انظر Brown and أيضًا بصيغة رَمَح" في العهد القديم (انظر Costaz, أي "رمْع" في العهد القديم (انظر Leslau, وبصيغة تعتمل في السريانية (انظر 1963, p.342 لدهاها)، وبصيغة مح في الخبشية الكلاسيكية (انظر بيستون، 1987, p.470)، وفي اللهجة الآرامية الفلسطينية اليهودية (انظر Sokoloff, 1992, p.525

النقوش الأوجاريتية (انظر Gordon, 1965, pp. 437-8). وهو -أي العلم- يعادل العلم رَمّاح المعروف في المصادر العربية المبكرة (انظر ابن دريد، ١٩٩١م، ص٢٨٧)، الذي ما زال معروفًا إلى يومنا الحاضر (انظر الخزرجي، ١٩٨٨م، ص٣١٨). بالنسبة للعلم ع ب ي د و، انظر نقرة ٣٠٤٠.

## النقش رقم (٦٨):

سلم قسعذر بر صدبل بطب

تحيات طيبة (من) ق سع ذر بن ص ه ب ل

كُتب هذا النقش التذكاري القصير بأسلوب مقبول إلى اليمين من النقش السابق.

ق سع ذر: وهو علم ذو اشتقاق إغريقي، نظراً لاستخدام السامخ فيه، مثله مثل العلم ق س ن ت ن (انظر الذييب، ١٩٩٨م، ٢٢٦٦).

ص ه ب ل: نرجح عدّه علمًا مركبًا على صيغة الجملة الاسمية، عنصره الأول ص ه ب يعود إلى الصّهب والصّهبة وهو "لون حُمرة في شعر الرأس واللحية" (انظر ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج١، ص١٩٥٠؛ الفيروزأبادي، ١٩٨٧م، ص١٩٦٠). وهو -أي العنصر الأول- يعادل الاسم المعروف صُهينب (انظر ابن دريد، ١٩٩١م، ص٣٥٥)، الذي ما زال متداولاً بيننا حتى الآن (انظر معجم أسماء العرب، ١٩٩١م، مج٢، ص٢٠٠). أمّا عنصره الثاني اللام، فهي إشارة للإله السامي المعروف إل . فإذا صح هذا التفسير فهو يعني "حُمرة (بواسطة، من) إل". والمقصود أن اللون الأحمر الذي تميز به المولود هو من الإله إل. ويمكن مقارنة العلم ص ه ب ل، الذي عيز به المولود هو من الإله إل. ويمكن مقارنة العلم ص ه ب ل، العام ص ه ب ن، الذي ورد في النقوش النبطية (انظر بـ 1978, p.139; al-Khraysheh, 1986, p.156; Negev, 1991, p.56

وبالعلم صدب المعروف في النقوش الصفوية (انظر ,1943, Littmann, 1943)، وبالعلم صدب ت، الذي ظهر في النقوش الثمودية (انظر الذييب، ١٩٩٩م، ٢٠٦)، وبالعلم صدب ن الذي جاء في النقوش المعينية (انظر 7-١٩٤٥م, 1995, pp.216).

### النقش رقم (14):

ق س ي و سل م تحيات قسييُّ

هذا العلم يرد حسب معلوماتنا - للمرة الأولى في النقوش النبطية، لكنه عُرف في النقوش الصفوية بصيغة ق س ي (انظر ,1971, 1971). وهو علم بسيط اشتقاقه من قسا القَلبُ يَقْسُو قساء، والقَسُوة الصلابة في كل شيء (انظر ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦م، مج١٥، الصلابة في كل شيء (انظر ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٥م، مج١٥ أخو ص١٨٠). لذا فهو يعني "الشديد، الصلب". وهو يماثل العلم قسي -أخو ثقيف الذي ذكر ابن دريد، ١٩٩١م، ص١٩٥٠، أنه تسمى بهذا الاسم لأنه قتل رجلاً فقيل قسا عليه ولأنه كان غليظا قاسيًا. على كل حال، قسي (انظر ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦م، مج١٥ مص١٩٨١)، وقسا (انظر ياقوت، ١٩٨٦م، مج٤، ص١٩٥٥) اسمان لموضعين، الثاني منهما يقع في بلاد تميم.

### النفش رقم (۷۰):

ف رق و سلم تحبات فارق

الكلمة الثانية س ل م، نتيجة للعوامل الطبيعية بدأت علاماتها في الاختفاء بالنسبة للعلم، انظر نق١٥١٠.

## النقش رقم (۱۷):

ذكى ر وال و بر حبي بو سسن ا دي هو ابت و بت ا ب ط ب

ذكرى طيبة (من) وائل بن حبيب المزارع، الذي هو راهب (كاهن) الدّفْن

نص تذكاري قصير، يتضح من أشكال حروفه أنه يرجع إلى النصف الأول من القرن الثاني الميلادي. هناك غموض في تفسير كلمة توب تا، رغم أنها مع لفظة س س ن ا قد ميزتا هذا النقش عن غيره من النقوش الأخرى في هذه المجموعة.

ح ب ي ب و: هو علم مختصر، يعني "حبيب + (اسم الإله)"، ورد في عدد من النقوش النبطية، للمزيد من المقارنات والمترادفات (انظر الذييب، ١٩٩٨م، ص ص ٢٥٨- ٢٥٩).

س س ن 1: اسم مفرد مذكر معرف، يعني "زارع الثمار والفاكهة".

يبدأ السطر الثالث باسم الموصول دي "الذي" (انظر الذييب، ٢٠٠٠م أ، ص ٦٩٠)، يلي ذلك ضمير الغائب المذكر الذي يأتي بهذه الصيغة للمرة الأولى في النقوش النبطية، فقد ورد بصيغتي هو أو هو هأي "هو" (انظر الذييب، ٢٠٠٠م أ، ص٧٧).

اب: وهو الاسم المفرد المضاف، الذي يعني هنا "راهب"، وذلك عند مقارنته بالاسم المفرد المعروف في السريانية بمعنى، "رئيس، راهب" (انظر Costaz, 1963, p.1). أمّا الكلمة الأخيرة في هذا السطر فهي المقروءة كالتالي: ت و ب ت ا، وأفضل تفسير لها عدّها اسمًا مفردًا مؤنثًا

معرفًا، يعني "التابوت، الدَفْن". وعليه فإن هاتين الكلمتين اللتين تظهران للمرة الأولى في النقوش النبطية تعنيان "راهب الدَفْن". وهو المسؤول عن الطقوس التي تُعد وتُعمل في المعابد (أو المقابر) للمتوفى. تجدر الإشارة إلى ظهور الاسم المفرد المؤنث، الذي يعني "صندوق" في العهد القديم بصيغة بهذا، (انظر Brown and others, 1906, p.1061)، العهد القديم بصيغة بهذا الكلاسيكية (انظر 1978, p.570). وبصيغة مختلفة في الحبشية الكلاسيكية (انظر 1978, p.570) (انظر 1963, 1963, أما في العربية فهو يعادل لفظة تابوت.

# النقش رقم (۲۲):

ع ذرو بر اوسو س ل مْ تحيات ع ذرو بن أوس

قراءة العلمين المعطاة أعلاه مرجحة، فالأول منهما يمكن أن يقرأ أيضًا ادرو (انظر نق٧:١)، لكننا رجحنا قراءته ع ذرو، نظراً للاتصال بين حرف الذال والحرف السابق له (الحرف الأول)، وهو ما يعني صعوبة قراءة الحرف الأول ألفًا. أمّا الثاني، فيقرأ أيضًا اوس ي أو -وهو الأرجح-اوس و (انظر نق١:١٥).

ع ذرو: علم بسيط على وزن فَعَّال من عَذر إذا كثرت ذنوبه وعيوبه أو على وزن فعًال من عذر أي جانب الشيء (انظر ابن دريد، ١٩٩١م، ص١٩٥٠؛ معجم أسماء العرب، مج٢، ص١١٤؛ ابن منظور، ١٩٥٥ و مردد ١٩٥٥، مج٤، ص مردد ١٩٥٥، أو وهو الأرجح من عذار أي الخَدّ والحياء"، (كما فسره الحزرجي، ١٩٨٨م، ص١٤٨٨)، يجدر القول إننا لا نوافق ليتمان في شرحه لهذا العلم حيث فسره بمعنى Abundont (المطر الغزير) (انظر ١٩٨٨م، 1943, p.334)، إذْ إن عاذراً تعني

الأثر وهو "أثر المطر" (انظر ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج٤، ص٥٥٥). وقد عُرف بصيغته هذه في النقوش النبطية (انظر بصيغة هذه بصيغة وقد عُرف بصيغة عالم (عمل المحروبية (انظر 1971, pp.127-8; al-Khraysheh, 1986, p.49)، ع ذ ر في النقوش الثمودية (انظر الذبيب، ١٤٢١هم، ٨، ٣٩)، والصفوية (انظر الذبيب، ١٩٩٨م أ، ٤ج)، وبصيغة ع ذ ر م في النقوش السبئية (انظر 1971, p.412).

### النقش رقم (٧٣):

زيم و بر س ل م و س ل م ب ط ب ل ع ل (م) تحيات طيبة أبدية (من) زايم بن سالم ً

بخلاف السطر الأخير في هذا النقش التذكاري القصير فإن القراءة المعطاة أعلاه مؤكدة.

زي م و: علم يُعرف حسب معلوماتنا - للمرة الأولى في النقوش النبطية، جاء بصيغة زي م في النقوش الصفوية (انظر 1978, 1978). كما يمكن مقارنته بالعلم زم، الذي ورد في النقوش الثمودية (انظر 3428). كما يمكن مقارنته بالعلم زم، الذي ورد في النقوش الثمودية (انظر 1990, p.507). وهو يحتمل تفسيرين، الأول: عدّه علمًا بسيطًا على وزن فعل من زي م، والزيَّمة هي "القطعة من الإبل أقلها البعيران والثلاثة وأكثرها الخمسة عشر ونحوها، والزيَّمة أي "المتفرق، يصف شدة وطئها أنه يُقرَّق الحَصى" (انظر ابن منظور، ١٩٥٥ -١٩٥٦م، مج١٢، ص ص٢٧٩ - ٢٨٠)، الثاني: -وهو في تصورنا الأرجح - عدّه علمًا بسيطًا على وزن فعيل من زم م، وزمَّ يَزمَّ إذا تقدم في السير، وزمّ الرجلُ بأنفه إذا شَمَخ (انظر ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦م، مج١٢، ص ٢٧٣). لذا فهو يعني "الشامخ، المتقدم". تجدر الإشارة إلى إمكان

مقارنته بالعلم الذي جاء في المصادر العربية المبكرة بصيغة زمَّان، وقد فسره ابن دريد، ١٩٩١م، ص٣٤٤، أن اشتقاقه من الزَّمّ. الكلمة الأخيرة المقروءة بتحفظ ل ع ل م، تعني "إلى الأبد، أبدية"، عنصره الثاني ع ل م، هو الاسم المفرد المذكر المطلق، يعني "نهائي، سرمدي، أبدي" (انظر الذيب، ٢٠٠٠م أ، ص١٩٧).

### النقش رقم (۷۶):

س ل مع ب دربال بر عقب ي بطب تحيات طيبة (من) عَبْدرب إل بن عقبي

هذا هو النص الثاني المكتوب من عَبْد رب إلى (انظر نق٣٣:١)، ويدل هذا النص التذكاري القصير على قيام عَبْد رب إل بزيارة أخرى لهذا الموقع، الذي تميز بوجود المعبد الخاص بالإله النبطي المعروف ذي الشرى. والفارق بين النصين عدم إضافة عبد رب إل لاسم جده شرم في هذا النص.

# النقش رقم (۷۵):

ذكى رابس نون ب طب

ذكرى طيبة (من) ا ب س ن و ن

يحمل صاحب هذا النقش التذكاري القصير علمًا مركبًا على صيغة الجملة الاسمية، عنصره الأول اب، هو صفة الإله، ويعني "الأب" (انظر الذييب، ١٩٩٩م، ٣٥). أمّا العنصر الثاني، فقد ورد كعلم بصيغة س ن في النقوش الثمودية (انظر King, 1990, p.512)، والصفوية (انظر في النقوش الثمودية (انظر Harding, 1970, p.332)، حلى كل حال، جاء العلم بهذه الصيغة في النقوش النبطية (انظر Negev, 1991, p.9).

### النقش رقم (٧٦):

حزن بر

ج د ت

ق ی ن ا

حَزْن بن جَدْت الحداد

كُتب إلى الأعلى من هذا النقش التذكاري القصير، الذي أشار فيه كاتبه إلى مهنته، الحدادة، نقش نبطي قصير، كُتب بأسلوب غير متقن ربما يقرأ على النحو التالى:

> ط برم بن مرع و ط برم بن مرع و

حزن: علم بسيط يأتي -حسب معلوماتنا- للمرة الأولى في النقوش النبطية، لكنه ورد في النقوش الصفوية (انظر 1971, p.188)، واللحيانية (انظر أبوالحسن، ١٩٩٧م، ١٩٦٧). وقد عُرف بهذه الصيغة علمًا لقبيلة في النقوش الصفوية (انظر 1957, 714). وعكن محاثلته بالعلمين الحزن الذي ورد في المصادر العربية المبكرة (انظر الهمداني، ١٩٨٧م، ص٢٧٦)، وحَزَّان المعروف حتى يومنا الحاضر (انظر معجم أسماء العرب، ١٩٩١م، مج١، ص٢١٦). وأفضل تفسير له عدّه علمًا بسيطًا من الحُزَن، وهي "الجبال الغلاظ"، أو من الحَزْن، وهو "المكان الغليظ" (انظر ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٩م، مج١، ص١٩٥١).

ج د ت: علم جاء بهذه الصيغة في النقوش السبئية (انظر بهذه الصيغة ج د في النقوش الصفوية (انظر بانظر بانظر بانظر بانظر بانظر بانظر Harding, 1957, 305). كما قد يقرأ هذا العلم (942)، والثمودية (انظر Harding, 1952, 65). كما قد يقرأ هذا العلم أيضًا على النحو التالي: ج ر ت، الذي ظهر في النقوش السبئية (انظر Winnett, Harding, 1978, والصفوية (انظر بانظر بانظر بانظر بانظر بانظر بانظر بانظر (Harding, 1971, p.158)، والصفوية (انظر بانظر بانظر بانظر بانظر بانده النقوش السبئية (انظر بانظر بان

1537)، والثمودية (انظر 1990, p.487). ويبدو أن اشتقاقه من الجَر (انظر ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج٤، ص ص١٢٥-١٣٣). الكلمة الأخيرة قي ن أ، هي الاسم المفرد المذكر المعرف، تعني "الحداد"، ورد في نقوش نبطية أخرى للمزيد من المقارنات انظر (الذبيب، ٢٠٠٠م أ، ص٢٢٩).

# النقش رقم (۷۷):

م سكو ن ب طي اسلم من قدم من تو الهتا تحيات ماسك النبطي من أمام الإلهة (الربة) مناة

من خلال أشكال حروف هذا النقش التذكاري ندرك أنه يعود إلى منتصف القرن الثاني الميلادي وتكمن أهميته في ظهور لفظة ن ب طي ا، أي "النبطي"، التي تظهر -حسب معلوماتنا - للمرة الأولى في النقوش النبطية، لكنها جاءت في نقش معيني وجد في موقع الفاو -جنوب مدينة الرياض - يحمل الرقم٤٣ ف١٣٠ بالصيغة المعينية، وهي ن ب طي ن أي "النبطي". وتجدر الإشارة إلى أن صاحب هذا النقش الذي عُثر عليه في الفاو، قد كتب نصه بالقلم المعيني المعروف بشكل مكثف في المنطقة آنذاك، كما أنه أيضًا فَضَّلَ كِتابة نصه مختصراً، بالقلم النبطي، المقروء على النحو التالي:

سعد الله (سَعد الإله) بن تَيِم شمس بنى تلك (هذه) المقابر

م س ك و: علم ورد في النقوش النبطية (انظر الذييب، ١٤١٣ه، ١٠٢١، ٢:٢٢)، والتدمرية (انظر Stark, 1971, p.97). بينما جاء بصيغة م س ك في النقوش الثمودية (انظر الذييب، ١٩٩٩م، ٢٠؛ الذييب، ١٩٠٠م، ٢٩؛ الذيب، ١٩٩١م، ١)، والصفوية (انظر المعاني، ١٩٩٩م، ٢، ٥؛ صبري، ١٩٩٦م، ١)، واللحيانية (انظر أبوالحسن، ١٩٩٧م، ٢٠:٢٥)، والمعينية (انظر ١٩٩٥م، ١٩٩٩م)، والقتبانية (انظر ١٩٤٥م، ١٩٥٩م، ١٩٥٩م)، الجدير بالذكر أن هذا العلم جاء بصيغ مختلفة نحو ماسك (انظر ابن منظور، ١٩٥٥ – ١٩٥٦م، مج١٠، ص٠٤٩)، والمسبك مختلفة نحو ماسك (انظر الأندلسي، ١٩٨٣م، ص١٩٥١)، والمسبك (انظر الهمداني، ١٩٨٧م، ص١١١). وعلى الرغم من أن ستارك (انظر النظر الهمداني، ١٩٨٧م، ص١١١). وعلى الرغم من أن ستارك (انظر علمًا بسيطًا إمّا على وزن فعل من المسئك (رغم أن الرازي، ١٩٨٨م، ص١٩٨٥، و١٩٨٨م، ص١٩٨٠، قد أشارا إلى أن المسئك علمة معربة)، وهو ضرب من الطيب. لذا فهو يعني "الرجل ذو الرائحة الطيبة، الزكية" (انظر المعيقل، الذيب، ١٩٩٦م، ص١٤٦١). وإما على وزن فاعل، واشتقاقه من أمسكُ عن الكلام أي "سكت". لذا فهو يعني "الساكت، الهادئ" (انظر الذيب، ١٤٢١ه، أي "النبطي".

ويبدأ السطر الثاني بظرف المكان ق د م "قدام، أمام" (انظر نق٧:٢)، المتبوع باسم الربة النبطية م ن ت و ، وهي الإلهة مناة ، للمزيد من المقارنات انظر (الذييب، ١٩٩٨م، ص٢١٨). ثم يأتي الاسم المفرد المؤنث المعرف الديب، ١٩٩٠م، الإلهة ، الربة " (انظر الذييب، ٢٠٠٠م أ ، المؤنث المعرف الديب، ٢٠٠٠م أ ،

#### النقش رقم (۷۸):

س ل م ر م س ب ط ب تحیات طیبة (من) رَمْس

كُتب هذا النقش بحروف كبيرة نسبيًا، بجانب رسم جيد لجمل. وظاهرة

ظهور رسومات حيوانية أو آدمية بجانب النقوش المكتوبة بالقلم النبطي، ظاهرة غير شائعة، بل هي أقرب إلى الحالات النادرة جداً.

ر م س: علم عُرف في النقوش الثمودية (انظر الذيبب، ١٩٩٩م، ١٩٩٥)، واللحيانية (انظر أبوالحسن، ١٩٩٧م، ١٩٩٧)، والصفوية (انظر واللحيانية (انظر ابوالحسن، ١٩٩٧م، ١٩٢١)، والصفوية (انظر Harding, 1971, p.287)، وعلى الرغم من أن هاردنج قد أعاد اشتقاقه إلى الجذر رَمَسَ (انظر 1971, p.287)، فإن التفسير الأرجح، مقارنته بالرَّمْس، وهو "الستر والتغطية" (انظر ابن منظور، ١٩٥٥ م ١٩٥٦م، مج٦، ص١٠١). ومما يؤكد صحة هذا التفسير ظهور العلمين رم س ا، و الرم س، فالأول ورد في النقوش التدمرية (انظر بعنى، والثاني عده علماً مختصراً فسره على نحو خاطئ بمعنى، الإلهة الشمس رفعت). والثاني جاء في النقوش السبئية (انظر Harding, المحفوظ".

### النقش رقم (۷۹):

م س ل م و بر ف ل يْ مسلم بن ف ل ي

كُتب هذا النقش النبطي القصير بأسلوب غير متقن إلى الأعلى من رسم آدمي غير متقن أيضًا، يحمل في يده ما يشبه جذع نخلة، يصعب تحديد مغزاه أو معرفته. العلم الأول م س ل م و، جاء في النقش رقم٥٣٠.

ف ل ي/ف ل و: علمٌ بسيط مُشتق من الفلا أي "الصحراء"، يعني "المولود في الصحراء"، اللمزيد من المقارنات والمترادفات انظر (الذييب، ١٩٩٥م، صصحراء"، للمزيد من المقارنات والمترادفات انظر (الذييب، ١٩٩٥م، صصحراء"، للمزيد من المقارنات والمترادفات انظر (الذييب، ١٩٩٥م، من المقارنات والمترادفات).

### النقش رقم (۸۰):

ا ب س ل م برح ي و س ل م تحيات أبْ سَالمْ بن حَيّ

كُتب هذا النقش بأسلوب جيد يوحي بقدرة الكاتب وخبرته في الكتابة النبطية.

ا ب س ل م: علم ورد بصيغته هذه في النقوش النبطية (انظر 1978, 1978)، واللحيانية (انظر pp. 55, 151)، واللحيانية (انظر JS, 121a:2). وأفضل تفسير له عدّه علمًا مركبًا على صيغة الجملة الاسمية.

حيو: هو علم مختصر، يعني "حيّ + اسم إله"، للمزيد من المقارنات والمترادفات انظر (الذييب، ١٩٩٨م، ص٤٢).

# النقش رقم (٨١):

كُتب على هذه الصخرة العديد من النقوش بالقلم النبطي، ونظراً لعدم وضوح بعض حروفها، لم نتمكن إلا من قراءة عدد قليل منها وهي النقوش ٨٤-٨١.

ذ ك ي ر و ً لُ لُ و ب ر ز ك ي و ً ب ر م ي و

تحيات وانل بن زكي بن م ي و

القراءة المعطاة أعلاه لهذا النص التذكاري القصير غير مؤكدة، لكنها هي الأرجح.

زك ي و: علم بسيط، يعني "النظيف، الصافي"، جاء في النقوش النبطية

والسامية الأخرى للمزيد من المقارنات والمترادفات انظر (الذييب، ١٩٩٨م، ص١٠٨).

بالنسبة للسطر الأخير فقد قرآنا العلامتين الأولى والثانية بتحفظ بر أي "بن". لذا قرأنا العلم ميو، وهو يحتمل تفسيرين، الأول: أن يكون اشتقاقه من مية وهو "القردة"، أو من ماويَّة وهي المرآة وبذلك يكون م ي و ترخيم لميات، والمعلوم أن مي من أسماء الخمرة (انظر الشمري، . ١٤١هـ، ص٧١٥). الثاني: أن يكون اشتقاقه من الماء -كما اقترح هاردنج، انظر Harding, 1971, p.576 وقد ورد بصيغة م ي في النقوش الثمودية (انظر الذييب، ١٩٩٩م، ١٧٧) والصفوية (انظر Littmann, 1943, 1014; Winnett, Harding, 1957, 124)، والأوجاريتية (انظر Gordon, 1965, p.432)، وكذلك في اللهجات الآرامية الأخرى (انظر Hoftijzer, Jongeling, 1995, pp.620-1)، وبصيغة م و في السبئية (انظر بيستون، ١٩٨٢م، ص٨٨)، وبصيغة ١٢، و١٩٢٥ في العهد القديم (انظر سفر التكوين ٣٦: ٣٩؛ Brown, and others, 1906, p.565)، وبصيغة مكل في السريانية (انظر Costaz, 1963, p.181)، وبصيغة mày في الحبشية الكلاسيكية (انظر Leslau, 1987, p.376). وقد ورد العلم بصيغة م ي في النقوش الصفوية (انظر Littmann, 1943, 986). ويمكن مقارنته بالعلمين ١٦ إله (انظر سفر التكوين ٣٩:٣٦؛ Brown, (Holladay, 1988, p.193) ، פ מִיָמִין (انظر and others, 1906, p.565 المعروفين في العهد القديم.

### النقش رقم (۸۲):

غ ي ث و برحيت س ل م تحيات غَيْث بن حَيْة

يتكون هذا النقش التذكاري القصير من علمين، الأول غي ثو،

الذي عُرف في النقوش النبطية الأخرى (انظر الذبيب، ١٩٩٥م، ٢:٥٦). بينما جاء بصيغة غي ث في النقوش الثمودية (انظر 1971, 1971, بينما والحضرمية (انظر Res 4867:2). وهو يعادل العلم غَيْث المعروف حتى يومنا الحاضر.

ح ي ت: علم ورد بصيغته هذه في النقوش القتبانية (انظر بصيغته هذه في النقوش القتبانية (انظر pp.125-6)، والصفوية (انظر 1971, p.210; Oxtoby, 1968, والثمودية (انظر أسكوبي، ١٩٩٩م، ١٢٤)، واللحيانية (انظر أبوالحسن، ١٩٩٧م، ١٩٩٥م، ١٠١١٥). وهو مشتق إما من الحية أو الحياة، لذا فهو علم بسيط، يعني "حية" أو "الحي".

## النقش رقم (۸۳):

سلم برن عُرتَ من قم (من قدم) الهياك لهم سالم بن نعرة من أمام الآلهة كلهم

على كل حال، لا يستبعد أن يكون الكاتب قد نوى كتابة ظرف المكان قد م "أمام" (انظر نق٧: ٢)، لكنه -عن طريق الخطأ- أغفل كتابة الدال. قد م "أمام" (انظر نق٧: ٢)، لكنه -عن طريق الخطأ- أغفل كتابة الدال نع رت: علم عُرف بهذه الصيغة في النقوش النبطية (انظر 1971, 1971, 1971)، والثمودية (انظر 1974, 1971, 1971)، والثمودية (انظر 1974, 1990, 1971). بينما جاء بصيغة نع ربي في النقوش التدمرية (انظر 1964, 1971, 1971)، وبصيغة نع ربي النقوش السبئية (انظر 1953 552). ويمكن مقارنته بالعلم نع ربي د، الذي ورد في النقوش اللحيانية (انظر 1954, 1954, 1954, 1954). وهو علم مركب على صيغة الجملة الاسمية، عنصره الثاني من نع ر، و النُعرَة: صوت في الخَيْشُوم، الجملة الاسمية، عنصره الثاني من نع ر، و النُعرَة: صوت في الخَيْشُوم،

القراءة المعطاة لهذا النقش المكتوب بأسلوب جيد، هي قراءة مقبولة.

ونَعَر الرجلُ يَنْعَر ويَنْعر أي "صاح وصَوَّت بخيشومه"، ونَعَر الجُرحُ بالدم يَنْعر إذا فار (انظر ابن منظور، ١٩٥٥- ١٩٥٦م، مج٥، ص ص٢٢٠ – ٢٢١).

الهديا كلهم: وتعني "الآلهة كلهم"، (انظر نق٢:١:٢٠٧).

#### النقش رقم (۸٤):

ذك ي ري وس ف ب رغ نم و ب ط ب وسل م

ذكريات وتحيات طيبة (من) يوسف بن غانم

الملاحظ أن كاتب هذا النص التذكاري القصير قد كتب الفاء الأخيرة في ي و س ف، بأسلوب أقرب إلى شكل التاء العربية.

ي و س ف: علم جاء بصيغته هذه في النقوش النبطية (انظر 1978, 1978, النقوش النبطية (النقوس 1978, 1968, الله يعن جاء بصيغة ي س ف في النقوش الفينيقية (انظر 1972, 1972, 1978)، والصفوية (انظر 1968, 1972, 1974)، وبصيغة الفينيقية (انظر 1972, 1974, 1974)، وبصيغة المحبود القديم (انظر 1974, 1974, 1974, 1974)، وبصيغة العهد القديم (انظر 1974, 1974, 1984, 1986)، وبصيغة المحبود في السريانية (انظر 1963, 1963, 1963)، وهو حكما يذكر ابن دريد، ١٩٩١م، ص٧-٣- اسم أعجمي، ورغم ذلك فهو من الأعلام المعروفة بيننا حتى الآن، وأفضل تفسير له عدّه علمًا على صيغة الجملة الاسمية، عنصره الأول يشير إلى الإله ياهو، والثاني من الجذر ي س ف، المزيد في المقارنات انظر (الذيب، ١٠٠٠م أ، النسبة للعلم الثاني، انظر نقع يعني "الله (ياهو) المانح، المضاعف".

# النقش رقم (۸۵):

ك رزا وك ري م و تي م و وارت ن ف طعْ وْ هديْ س ل م

تحیات ك ر ز ا وكريم وتَيمٌ و ا ر ت ن ف . . . .

بخلاف الكلمة الرابعة، فإن القراءة المعطاة أعلاه لهذا النقش التذكاري مقبولة، وهو أول نصوص هذه المجموعة الذي تضمن -بخلاف الكلمة الرابعة في السطر الثاني- أربعة أعلام. وهي حالة نادرة في النقوش النبطية، وذكر هذه الأعلام في نص واحد يشير إلى احتمال أن يكون أصحاب هذه الأسماء يعودون إلى إحدى القبائل الثمودية أو الصفوية. وقد اختاروا الكتابة بالقلم النبطي عوضًا عن قلمهم الثمودي أو الصفوي، لأنه الأكثر رواجًا آنذاك في تلك المنطقة.

ك رزا: علم فسره ابن دريد، ١٩٩١م، ص١٩٤، بأنه اجتماع الشيء ودخول بعضه في بعض.

كري م: علم ورد بصيغة كرم في النقوش النبطية (انظر 1978, 1986, p.99)، والنقوش الصفوية (انظر CIS)، والنقوش الصفوية (انظر p.106; al-Khraysheh, 1986, p.99). بينما جاء بصيغة مسكرم في النقوش القتبانية (انظر Hayajneh, 1998, p.235). وأفضل تفسير له عدّه علمًا بسيطًا على وزن فعيل من كرم، وهو "كثير الخير، الجواد، المعطي، الصفوح". وهو من الأعلام المعروفة بكثرة إلى يومنا الحاضر (انظر معجم أسماء العرب، المعروفة بكثرة إلى يومنا الحاضر (انظر معجم أسماء العرب).

بالنسبة للعلم الأول في السطر الثاني فقراءته ارت ن ف أو ادت ن ف أو ادت ن ف، مقبولة، لكننا لم نتمكن من شرحه بالشكل المقبول.

### النقش رقم (٨٦):

ذكى رسني ْموبري عمر (و)

ذکري س ن ي م و بن يعمر

هذا هو النص الثاني المكتوب من قبل س ن ي م و بن يعمر (انظر نقه ٢٨).

## النقش رقم (۸۷):

و ذكى ير سعي دو برحورو بر بعن و بطب و سلم وذكريات وتحيات طيبة (من) سَعْيد بن حَوْر بن بَعْن

يبدأ هذا النقش بحرف العطف الواو، وهي ظاهرة نادرة في النقوش النبطية، انظر أيضًا نق٠١. وقد كُتب بأسلوب جيد يدل دلالة واضحة على تمكن سعيد من الأسلوب الكتابي النبطي. تجدر الإشارة إلى أن النقش رقم٤ في هذه المجموعة قد كُتب من قبل بَعْن بن سعْيد، ويعود -مثل هذا النقش- إلى بداية القرن الأول الميلادي. وهو ما قد يدل على أن الجد بَعْن والحفيد سعيد قد زارا هذا الموقع ذا البعد الديني تقريبًا في الفترة الزمنية نفسها.

#### النقش رقم (۸۸):

ذكى رمحببو بر

عسلجا بطب

ذكرى طيبة (من) محبوب بن عسلج

م ح ب ب ب و: علم جاء -حسب معلوماتنا- أيضًا للمرة الأولى في النقوش النبطية، لكنه ورد بصيغة م ح ب ب في النقوش الصفوية (انظر Harding, 1971, p.529)، والثمودية (انظر الذييب، ١٩٩٩م، ١:١٨١). وهو على وزن مفعول من الجذر السامي ح ب ب، ويعني "المحبوب".

ع س ل ج ا: علم يظهر -حسب معلوماتنا- للمرة الأولى في النقوش النبطية، لكنه عُرف بصيغة ع س ل ج ت في النقوش المعينية (انظر Pal- Said, الكنه عُرف بصيغة ع س ل ج ت في النقوش المعينية (انظر Pp5, p.219)، وهو على علاقة إمّا بالعُسْلُج وهو "الغض النّاعم" أو بالعُسْلُج وهو "التام، مج٢، ص٢٤٤). لذا فهو يعني إمّا "النّاعم" أو "التام، الكامل". تجدر الإشارة إلى أنه -نظراً لأن حرفه الأول يحمل الصوتين الغين والعين- فهو قد يقرأ أيضًا -وهو ما لا غيل إليه- غ س ل ج ا والغَسْلُج، هو نبات مثل القَفْعاء ترتفع قَدْر الشبر لها ورَقة لَزجة وزَهْرة المُرُو الجبلي (انظر ابن منظور، ١٩٥٥- ١٩٥٦م، مج٢، ص٣٣٦). كما قد يقرأ أيضًا هذا العلم بصيغة ع ب د ل ج ا، (انظر نق٢:٢)

#### النقش رقم (۸۹):

س ل م ك ل ج ب ر د ي ا ز ل (م)

نْ ح ج ر ا وكْ ل ج هْ ل و س ل م

ج د ي و ب ر ج ب × × ×

ب ر ح ي و

تحيات (سلام) كُلِّ رجل (كبير) وكُلِّ طفل (صغير) أتى
من الحجر، وتحيات جَدْي بن ج ب × × بن حيّ

بالرغم من وضوح حروف هذا النص التذكاري، فيما عدا العلم الثاني في السطر الثالث، فإن القراءة المعطاة أعلاه قابلة للنقاش. فاحتمال أنه نصان، الثاني يبدأ بحرف العطف والاسم المفرد س ل م "تحيات"، أمر غير مستبعد. وإذا صحت القراءة المعطاة أعلاه، فهو يُظهر تحيز كاتبه جَدْي لجماعته وقومه في الحِجْر الواقعة إلى الجنوب من هذا الموقع بحوالي مئة

كيلومتر، حيث وجه تحية لكل رجل (كبير) وطفل (صغير) قَدمَ من مدينته الحجر إلى هذا المكان المقدس، على كل حال، يبدأ السطر الأول بالاسم المفرد س ل م، "تحية، سلام" (انظر نق١:١).

ك ل: هو الاسم المفرد المضاف، الذي يعني "كُلّ". وقد ورد في العديد من النصوص النبطية والسامية الأخرى، للمزيد من المقارنات انظر (الذييب، ٢٠٠٠م أ، ص ص ١٢٧- ١٢٨).

ج بر: هو الاسم المفرد المذكر المطلق، الذي يعني "رجل، كبير"، المعروف أيضًا في العديد من النقوش النبطية والسامية الأخرى، للمزيد من المترادفات انظر (الذييب، ٢٠٠٠م أ، ص٦٠). بالنسبة للحرفين التاليين وهما الدال والياء، فقد اعتبرناهما الاسم الموصول دي، "الذي" (انظر نق٧١). أمّا الأحرف التالية وعددها أربعة حروف، الثلاثة الأولى في السطر الأول، والرابع في السطر الثاني، فنظراً لوجود ما نتصور أنه كسرٌ في الحجر، فقد عددنا الحروف الثلاثة الأولى وهي: أزل، الفعل الماضي على وزن فَعَلَ، ويعنى "أتى، جاء"، المتبوع -إذا صح اعتبارنا الحرف الأول في السطر الثاني، بتحفظ حرف النون- بحرف الجرم ن "من" (انظر نق٧:٢). وعليه فيمكن مقارنة الفعل ازل، بالجذر الذي ورد بصيغة إلاً، أي "ذهب" في العهد القديم (الآرامي) (انظر ,Holladay, 1988 p.396)، وبصيغة الآل في العهد القديم (انظر ,p.396 1906, p.23)، وبصيغة الرُّك، أي "ذهب، مات" في السريانية (انظر Costaz, 1963, p.5)، وبصيغة ا زل في اللهجة الآرامية اليهودية الفلسطينية (انظر Sokoloff, 1988, p.43)، وفي الآرامية الدولية (انظر Cowley, 1923, 27:3). بينما جاء بصيغة ت ا ز ل، أي "تَحَرَّك" في الآرامية القديمة (انظر فاروق، ١٩٨٤م، ص١١٨)، وبصيغة ت ا زي ل، أي "ذهب" في النقوش الحضرية (انظر Aggoula, 1991, 342:7). تجدر

الإشارة إلى أن الجذر زال ورد في النقوش السبئية بمعنى "احتبس، شح" (انظر بيستون وآخرون، ١٩٨٢م، ص١٠). ويمكن مقارنة هذا الفعل ومعادلته بالجذر العربي زال أو أزل، للثاني انظر (ابن منظور، ١٩٥٥- ١٩٥٦م، مج١١، ص١٦).

على كل حال، لو اعتبرنا هذه الأربعة الحروف ا ز ل ز كلمة واحدة فإن عدها كفعل بعني "أتى، جاء" غير مستبعد، وذلك عند مقارنة ا ز ل ز بالزلزه أي "الطريق الذي جاء منه" (انظر ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج٥، ص٣٥٩). لكن الذي جعلنا نفضل التفسير المعطى أعلاه، هو صعوبة تفسير الألف، فالفعل يفترض أن يكون في حالة الماضي. والمعلوم أن بعض الأفعال في اللغة السريانية تأتي في حالة الماضي بزيادة الألف، وهو فقط في عدد محدود جداً من الأفعال.

- ح ج ر أ: وهي علم لمكان ورد في عدد من النقوش النبطية للمزيد من المقارنات انظر (الذييب، ١٩٩٨م، ص١١٧).
- ج ه ل: وهو اسم مفرد مذكر مطلق، يعني "الصغير، الطفل"، والمعروف أن بعض مناطق المملكة العربية السعودية تنعت الطفل الصغير بالجاهل، ولا يقصد به نقيض العالم لكن الصغير السن والخبرة. بالنسبة للعلم ح ي و انظر نقش رقم ٨٠.
- ج د ي و: علم ورد بهذه الصيغة في النقوش النبطية (انظر الذييب، ١٩٩٥م، ٢:٣)، في حين جاء بصيغة ج د ي في النقوش الأوجاريتية (انظر Benz, 1972, p.295)، والفينيقية (انظر Gordon, 1965, p.379) المطاورية (انظر Abbadi, 1983, pp.94-5)، والصفوية (انظر انظر 1990, 1990)، والمصودية (انظر 1971, p.156; Oxtoby, 1968, 281) والمتعاقد إما من ج د، أي "حظ سعيد" الذي ورد بصيغة لا Brown, and others, 1906, النظر أشعيا ٦٠؛ ١٩٤١، المادي ورد بصيغة لا العهد القديم (انظر أشعيا ٦٠؛ ١٩٤١)، والعهد القديم (انظر أشعيا ٦٠؛ ١٩٤١)، والتمودية العهد القديم (انظر أشعيا ٦٠؛ ١٩٥٠)، المادي ورد بصيغة لا المادي ورد بصيغة لا المادي العهد القديم (انظر أشعيا ١٩٥٠)، ١٩٥٠ المادي ورد بصيغة لا المادي المادي ورد بصيغة لا المادي ورد بصيغة لا المادي المادي ورد بصيغة لا الما

(p.151)، وبصيغة والماريانية (انظر Smith, 1967, p.42). لذا فهو علم مختصر، يعني "حظّا سعيداً من (+ اسم الإله)". أو من الجَدْي وهو الأرجح وهو "الماعز الصغير"، الذي ورد بصيغة (٢٠ ، في العبرية بعنى "جَدْي، ولد الماعز". في حين جاء في النقوش الأوجاريتية (انظر Tomback, 1974, p.63)، والفينيقية (انظر Tomback, 1974, p.63)، والفينيقية (انظر gordon, 1965, p.378)، الذي يعني في هاتين اللغتين "الصغير".

#### النقش رقم (٩٠):

تيمو بر ربال ذكير بطب

بر حكمو

بيرخْ تشري سنت

٤٥

ذكرى طيبة (من) تَيْم بن رب إل بن حَكْم في شهر تشرين سنة ٤٥

القراءة المعطاة أعلاه لهذا النقش المؤرخ -وهو النقش الثاني الذي ورد مؤرخًا في هذه المجموعة، انظر نق٢:١٦- قابلة للنقاش، إذ قد يرى البعض أن اللفظتين اللتين قرأناهما ذكي ربط ب، هما كلمتان النقش آخر يقرأ: ذكي ربط و ب، هما كلمتان لنقش آخر يقرأ: ذكي ربط و "ذكريات ن طر"، والعلم ن طرو، ورد في النبطية (انظر Cantineau, 1978, p.120)، وبصيغة ن طرفي المعينية (انظر Said, 1995, p.169؛ وكذلك لمزيد من المقارنات في النقوش السامية الأخرى). ومع أن هذا الأسلوب، وهو كتابة لفظة في ر "ذكريات" بعد العلم، غير متبع في النقوش النبطية، إلا أن التفسير الأرجح هو أن تَيمٌ قد لاحظ متأخراً عدم كتابته للفظتي ذكي روب طب، فقرر إضافتهما بعد اسمه، وليس قبله. بالنسبة للعلمين تيم و، و ربال، فللأول انظر نق٢:٢٥، وللثاني انظر نق٢:٢٣.

ح ك م و: علم عُرف في النقوش النبطية (انظر Negev, 1991, p.29)، في حين جاء بصيغة ح ك م في النقوش الصفوية والسبئية (انظر 1971, 1970)، والثمودية (انظر 1990, p.494)، وبصيغة ح ك ي م في النقوش التدمرية (انظر 1970, p.88)، واشتقاقه من ح ك م، الذي النقوش التدمرية (انظر 1971, p.88). واشتقاقه من ح ك م، الذي ورد في الأوجاريتية (انظر 1965, p.396)، وبصيغة التحد في العهد القديم (انظر 1908, p.314). وقد ورد كاسم في النقوش الآرامية الدولية بصيغة ح ك م أي "حكيم" (انظر 1923, Ahiq, 1, 28, 35)، وبصيغة تدت ك ي م و في اللهجة الآرامية البهودية الفلسطينية (انظر 1992, p.200)، وبصيغة ح ك ي م و في اللهجة الآرامية العهد القديم (انظر 1908, p.304)، وبصيغة ج ت العهد القديم (انظر 1908, p.304)، وبصيغة حكم في العهد القديم (انظر 1908, p.314)، الغام جاء أيضًا بصيغة حكيم في المصادر العربية المبكرة (انظر ابن دريد، ۱۹۹۱م، ص٩٤)، وهذا العلم العبار معروفًا ومتداولاً بيننا حتى الآن.

ت ش ري: اسم شهر، مسبوق بالاسم المفرد المذكر المضاف، ي رخ أي "شهر" (انظر نق٢:١٧)، ورد أيضًا بهذه الصيغة في النقوش التدمرية (انظر النظر النظر النظر الصمادي، ١٩٩٦م، ص١٣٥)، والنقوش النبطية (انظر ١٩٦٨م، ص١٩٩٨، والنقوش النبطية (انظر 1978, p.158)، وفي الحضرية اليهودية الفلسطينية (انظر Aggoula, 1991, 28:1)، وفي الحضرية (انظر النظر العربة (انظر Drijvers, Healey, 1999, P2: vii, 14). بينما ورد والسريانية (انظر النظر العربة والنظر العربة والنظر العربة والنظر العربة والنظر العربة والنظر العربة في التلمود (انظر النظر النظر العربة والنظر العربة والنظر 1963, p.1705)، وبصيغة المنافقة المنافقة المنافقة النظر العربة والنظر 1963, p.1705). وهو يعادل اسم الشهر المعروف حتى يومنا الحاضر تشرين.

20: رقم عددي لم يظهر -حسب معلوماتنا- إلا مرة واحدة فقط في النقوش النبطية (انظر الذييب، ٨:٢١٤). والمعلوم أن الأنباط يؤرخون بسنوات حكم ملوكهم، لذا فإن هذا النص يعود إلى عهد الملك الحارثة الرابع، أي سنة ٣٦ ميلادية (٩ ق.م - ٤٠م)، أي أن النقش قد كُتب لخمسة وأربعين عامًا مضت من حكم الملك الحارثة الرابع (انظر عباس، ١٩٨٧م، ص ص٥٧٥ - ٢٦؛ المعيقل، الذييب، ١٩٩٦م، ص ص٩٧٥ - ٢٧١).

### النقش رقم (٩١):

س ل م ربال بر ت ي مو ك ت ن ا بره ك ت ب ه

تحيات رب إل بن تَيْم الكَتَّان. ابنه كَتَبَه

يدل مضمون هذا النص التذكاري القصير على قيام الأبناء بالبر بالآباء، فقد خصص كاتب هذا النقش القصير، وهو الابن نصه لوالده رب الله (انظر نق٢:٢٣). وتبرز أهمية هذا النص في ظهور كلمة ك ت نا.

ك تن ا: هو الاسم المفرد المذكر المعرف، يظهر حسب معلوماتنا - للمرة الأولى في النقوش النبطية، ويعني "الكُتّان". وقد عُرف بصيغة ك تن في النقوش الأوجاريتية (انظر Gordon, 1965, p.424)، والآرامية الدولية (انظر Kitú بينما جاء بصيعة لفنه الأكادية (انظر Soden, 1965, p.475)، وبصيغة من الحبشية (انظر Soden, 1965, p.475)، وبصيغة من الحبشية الكلاسيكية (انظر Sokoloff, 1987, p.298). وبصيغة حنت في اللهجة الآرامية اليهودية الفلسطينية (انظر Sokoloff, 1992, p.257)، وبصيغة ثير الخدير بالذكر أن (Costaz, 1963, p.165). الجدير بالذكر أن

هذا الاسم المفرد ورد بصيغة ك ت ن بمعنى "السترة القصيرة" (انظر Tomback, 1978, p.151)في الفينيقية.

ب ره: الاسم المفرد المذكر المضاف إلى الضمير المتصل للمفرد المذكر الغائب، يعني "ابنه"، الذي عُرف بهذه الصيغة في النقوش النبطية والسامية الأخرى، للمزيد انظر (الذييب، ٢٠٠٠م أ، ص ص٥٦٥-٥٧).

ك ت ب هـ: فعل ماض على وزن فعل، مصرف مع ضمير الفاعلية الغائب ومتصل بضمير المفعولية للمفرد المذكر الغائب، يعني "كتبّه". وقد ورد في النقوش النبطية، للمزيد من المقارنات انظر (الذبيب، ٢٠٠٠م أ، ص ص ١٣٧- ١٣٨).

#### النقش رقم (۹۲):

ل س ل م و س ع

ي دم بر

ر ي س

ت ي م و

ك ت ب (هـ)

لسالم وسعيد بن ري س . تَيم كتَب ( ه )

نظراً لأن هذا النقش التذكاري يبدأ باللام (انظر نق:٢٤)، ولانتهاء العلم الثاني سعي د (انظر نق:٢:٤) بالميم فإن كاتب النصتي مو (انظر نق(٢:٤٠) -رغم أنه ينتهي بالواو، التي تتميز بها الأعلام النبطية - قد يكون أصله من القبائل العربية الجنوبية أو الشمالية الصفوية أو الثمودية أو اللحيانية. فالأولى ظاهرة نادرة جداً في النقوش النبطية. أما الثانية -وهي انتهاء العلم بالميم الزائدة - فلم ترد -حسب معلوماتنا- أما الثانية وهي النبطية، إلا إذا عددنا العلم ع رطم و (انظر Negev,

1991, p.54)، من عرط، اعْتَرط الرجل: أَبْعَد في الأرض، وعرْيَط والعرْيط وأمَّ عرْيط هو "العقرب" (انظر ابن منظور، ١٩٥٥ - ٩٥٦م، مج٧ٌ، ص٠٣٥)، فإن الميم في هذه الحالة زائدة.

سعي دم: علم بسيط على وزن فعيل، والميم -في النقوش الجنوبية- تدل على التنكير، جاء بصيغة مشابهة هي سعد م في النقوش الحضرمية والسبئية (انظر Hayajneh, والقتبانية (انظر Hayajneh,)، والقتبانية (انظر 1998, p.160).

ري س: علم ورد في النقوش القتبانية (انظر 6-Hayajneh, 1998, pp.155). وبصيغة ري س م في النقوش السبئية (انظر 1971, p.292). الجدير بالإشارة أن ري س، تعني في السبئية "أمر، رسم" (انظر بيستون وآخرون، ١٩٨٢م، ص١٢٠).

**ك ت ب:** (انظر نق٩ ٩:٩)، ونحن نرجح أن هناك هاء كانت مكتوبة، هي ضمير المفعولية المتصل، العائد على المفرد المذكر الغائب.

## النقش رقم (٩٣):

سْ لُ مُ ق م ي ر و ب ر م ن ع <sup>ت</sup> تحيات قُمير بن منعة

كُتب على هذه الصخرة عدد من النقوش النبطية التي اختفت معظم حروفها نظراً -فيما يبدو- للعوامل الجوية. إضافة إلى نص كُتب بالقلم الجنوبي يتكون من كلمة واحدة تقرأ من اليمين إلى اليسار كالتالي: ث و ب ن الذي ورد كعلم لشخص في النقوش القتبانية (انظر Harding, 1971, p.150). والسبئية (انظر 1975, p.150). على كل حال القراءة المعطاة أعلاه للنص النبطي مؤكدة، فيما عدا الكلمة الأولى التي قدرناها لاختفاء علاماتها.

ق م ي ر و: علم بسيط على وزن فعيل، وهو يعادل العلم الذي ورد في المصادر العربية المبكرة بصيغة قُمير وهو تصغير القَمْر (انظر ابن دريد، ١٩٩١م، ١٩٩٨م) وهذا العلم ورد ص ص ٤٩٦٠، ٢٥٠؛ الهسمسداني، ١٩٨٧م، ص ١٩٨٨). وهذا العلم ورد بصيغة ق م ر ي ه في النقوش النبطية (انظر 1958, 1965, 1965)، وبصيغة ق م ر ت في النقوش الأوجاريتية (انظر 1965, 1944م، وبصيغة ق م ر في النقوش الثمودية (انظر الذييب، ١٩٩٩م، الملاء)، والصفوية (انظر 1957, 261, 1957, 261)، بينما جاء بصيغة ق م ر كعلم لقبيلة في النقوش الصفوية (انظر الروسان، ١٩٨٧م، ص ص ١٩٨٩م، طلبيلة في النقوش الصفوية (انظر الروسان، ١٩٨٧م، ص ص ١٩٤٩م، النسبة للعلم الثاني انظر (نق٢٤١٣م).

## النقش رقم (۹٤):

ذكى رحتم و بر بُكُات بطب

ذكرى طيبة (من) حَاتِم بن بك ات

القراءة المعطاة أعلاه مقبولة، فيما عدا الاسم الثاني، الذي يمكن أن يقسراً على النحسو التسالي: بكات، نكات، برات، نرات تقسير مقبول لهذه القراءات.

ح ت مو: علم بأتي حسب معلوماتنا - للمرة الأولى في النقوش النبطية، لكنه جاء بصيغة ح ت م في النقوش اللحيانية (انظر IS283)، والثمودية (انظر IS283)، والثمودية (انظر Harding, 1971, p.176). بينما جاء بصيغة ح ت م ت في النقوش الصفوية (انظر 717 CIS 717). وعلى الرغم من أن ابن دريد، ١٩٩١م، وسمعت من أن ابن دريد، ١٩٩١م، والحاتم بالفراق والحاتم الأسود، فإن عدّه علمًا بسيطًا على وزن فاعل من الحَتْم وهو

"الخالص، قَلْبُ المَحْتِ والقَضاء" والحاتمُ هو "القاضي" (انظر الفيروزأبادي، ١٩٨٧م، ص١٤٠٩)، هو الأَرجح. وما يزال هذا العلم متداولاً حتى يومنا الحاضر (انظر الخزرجي، ١٩٨٨م، ص٢٢٧).

وبالرغم من أننا نرجح التفسير والقراءة اللذين قدمناهما أعلاه ، إلا أنه لا يفترض أن نغفل احتمال قراءته خ ت م و، وهو علم بسيط على وزن فاعل من خ ت م. الذي عُرف كعلم في النقوش الصفوية (انظر وزن فاعل من خ ت م. الذي عُرف كعلم في النقوش الصفوية (انظر المحتال ال

#### النقش رقم (۹۵):

ذكىر .. بر××ش×

ب ط ب

ذكرى طيبة (من) . . بن . .

للأسف الشديد لم نتمكن من قراءة هذا النص بالشكل المطلوب.

### النقش رقم (41):

ذكىر تىيمو

ب ر ی ا ن ذکری تیم بن ریان

القراءة الأرجح للعلم الثاني، هي إمَّا رَيَّان أو ذَيَّان. بالنسبة للعلم الأول، فللمزيد من المناقشة والمقارنات انظر (الذييب، ١٩٩٨م، ص ص ٣٠٧- ٣٠٨)، وللعلم الثاني، الذي هو على وزن فَعَّال، يعني "القاضي، الحاكم"، فانظر (الذييب، ١٩٩٨م، ص٣٠٧).

#### النقش رقم (۹۷):

س ل مّن بر سريع ت س ل م

تحيات سلمان بن سريعة

فيما يبدو أن هذا النص -من خلال أشكال حروفه، نحو: الميم في س ل م، والباء في ب ر - يعود إلى بداية القرن الثاني الميلادي، كما أن قراءته المعطاة أعلاه غير مؤكدة، خصوصًا للعلم الأول، الذي ربما يقرأ أيضًا س ل ي ن، وهو على وزن فعلان من س ل ي/ ش ل ا، للمزيد انظر (الذبيب، ١٩٩٥م، ص٤٤، هـ: ١؛ الذبيب، ١٩٩٨م، ص٥٥؛ ١٩٩٥م، من هي (الذبيب، ١٩٩٥م، ومع احتمال هذه القراءة، إلا أن قراءته س ل م ن، هي الأرجح على ما نعتقد. وهو علم بسيط على وزن فعلان من سلم، سلام أي الهدوء، الاستقرار والعافية"، للمزيد من المقارنات والمترادفات انظر (الذبيب، ١٩٩٥م، ص ١٩٩٥م، ص ١٩٥٠م).

س ريع ت: هو علم على وزن فعيلة من السريع وهو "ضرب من السير"، وسَرُعَ يَسْرُعُ سَراعة وسرِعًا فهو سَرعُ وسريع أي "المبادر إلى الشيء بسرعة"

(انظر ابن منظور ، ١٩٥٥ - ١٩٥٦م، مج٨، ص١٥١). على كل حال، سريعة (انظر معجم أسماء العرب، مج١، ص٧٩٨)، وسريع (انظر الخزرجي، ١٩٨٨م، ص٣٥٨) علمان ما زالا متداولين بيننا حتى الآن. وحيث إن حرفي الشين والسين يُرسمان بطريقة واحدة، فإن هذا العلم قد يقرأ أيضًا هكذا: شريع عت، وهو اشتق من شَرَعْت أي "خضْعتُ، يقرأ أيضًا هكذا: شريع عن، وهو اشتق من شَرَعْت أي "خضْعتُ، الخاضع، الخاضعة أو من الشراعة والشَّريع وهي " الجُرْأة" للمزيد من المقارنات انظر (الذبيب، ١٩٩٨م، ١٩٥٥؛ ، ١٩٥٨).

#### النقش رقم (٩٨):

ذ ك ي ر ي ن ح ز ن ب ر ح ج و بْ رُ ا س د و م ن ش م ر و ذكريات حَزْن بن حَاْج بن أسد من (قبيلة) ش م ر و

نظراً لاصطدام حرف الواو في اسدو (انظر نق ١١) في السطر الثاني، بنهاية حرف النون في ذك ي ري ن (انظر نق ١:٥٩) في السطر الأول، فقد اضطر حَزْن (انظر نق ٢:٧٦) إلى إعادة كتابة هذا الحرف مرة أخرى. بالنسبة للعلم حجو، انظر نق ٢٢:١٠.

الحروف الأربعة الأخيرة في السطر الثاني تقرأ بتحفظ ش م ر و ، ولأنها مسبوقة بحرف الجر م ن (انظر نق٢:٧) ، فإن اعتبارها علمًا لمكان أو قبيلة هو الأرجح. وقبيلة شمر تُعدّ من أهم عشائر طيء التي حلت جبل أجأ وسلمى بحائل شمال المملكة العربية السعودية (انظر كحالة، ١٩٨٥م، مج٤، ص٢٩٧). على كل حال، أشير في قاموس العهد القديم إلى أن مج٤، ص٢٩٧). على كل حال، أشير في قاموس العهد القديم إلى أن بهرت اسم قبيلة (انظر Brown and others, 1906, p.1037). وكعلم لمكان عكن مقارنة الموضع ش م ر و ، باسم المكان الذي ورد بصيغة تهماآ أفي العهد القديم (انظر Holladay, 1988, p.378).

#### النقش رقم (٩٩):

زب د بر كم ش ن عم س ل م

تحیات زَبْد بن ك م ش ن ع م

العلم الأول يقرآ على احتمالين، الأول: زبد، وهو علم بسيط، يعني "عطية، هبة"، ورد بصيغة زبد و في النقوش النبطية (انظر الذييب، ١٩٩٥م، ص١٩٩٨م، ١٩٩٥م، ١٩٩٩م، ١٩٩٩م، ١٩٩٩م، ١٤٠٥م، ١٩٩٩م، ١٤٠٥م، ١٩٩١م، ١٩٩٥م، ١٩٩٥م، ١٩٩٥م، ١٩٩٥م، ١٩٩٥م، ١٩٩٥م، ١٩٩٥م، ١٩٥٥م، ١٩٥٥م، ١٩٥٥م، ١٤٥٥م، ١٤٥م، ١٤٥٥م، ١٤٥م، ١٤٥٥م، ١٤٥٥م، ١٤٥م، ١٤٥٥م، ١٤٥م، ١٤٥م، ١٤٥٥م، ١٤٥م، ١٤٥م،

كم شعم: انظر أيضًا نق٢:١٦٢، علم يرد بصيغته هذه -حسب معلوماتناللمرة الأولى في النقوش النبطية، وأفضل تفسير له عدّه علمًا مركبًا على
صيغة الجملة الاسمية، عنصره الأول من الكَمْش، وهو "الرجل السريع
الماضي"، ورجل كَمْش وكَمِيشَ أي "عزوم ماض سريع في أموره" (انظر
ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦م، مج٦، ص٣٤٣). أما عنصره الثاني،
فهو صفة للإله.

#### النقش رقم (١٠٠):

س ل م ب ر م س ل م و س ل م و س ل م ع ل م س ل م ع ل م تحیات أبدیة (من) سالم بن مسلم

نتيجة للعوامل الجوية والطبيعية بدأت حروف هذا النص في الاختفاء.ومع هذا فهو نص تذكاري مكتوب بأسلوب جيد، استطعنا قراءته قراءة جيدة على نحو قدمناه أعلاه. بالنسبة للعلم الثاني انظر (نق٥٣٥) وللفظة على م، "أبدي، سرمدي"، انظر (نق٥٣٠).

### النقش رقم (۱۰۱):

ح ج ت سْ لُ م تحیات ح ج ت

كُتب هذا النقش القصير بأسلوب غير متقن. العلم الأول يأتي للمرة الأولى في هذه النوعية من النصوص، الذي جاء بها بصيغة حج تا النقوش (انظر 1978, 1978, 1978). بينما ورد بصيغته هذه في النقوش التدمرية (انظر 1971, 1971, 1971)، وعرف بصيغة حج جت في النقوش الحضرمية (انظر 1971, 1971, 1971)، لتفسير هذا العلم انظر أيضًا النقش رقم ٢٢.

## النقش رقم (۱۰۲):

ذ ك ي ر

ع ق ر *ب* و

تحيات عَقْرب

قد يتبادر إلى الذهن، نظراً لتلاصق الخط الأفقي لحرف الراء مع الباء، أنهما حرف واحد يقرأ تاءً أو ثاءً. لكن القراءة المعطاة أعلاه لهذا العلم، هى الأرجح. وهذا العلم البسيط ورد بصيغة ع ق رب في النقوش النبطية (انظر الذييب، ١٩٩٨م، ٩٥)، واللحيانية (انظر JS, 75:1)، والقتبانية (انظر Hayajneh, 1998, p.191)، والصفوية (انظر الذييب، ١٩٩١، ٢)، والثمودية (انظر الذييب، ١٩٩٩م، ٧٨). بينما ورد بصيغة ع ق ر ب ن في النقوش الحضرمية (انظر Abbadi, 1983, p.100)، والتدمرية (انظر Stark, 1971, p.107)، والسبئية (انظر 1971, p.427). وهو من العَقْرب واحدة العقارب من الهوام يكون للذكر والأنثى بلفظ واحد (انظر ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦م، مج١، ص٦٢٤)، المعروف في الآرامية القديمة بصيغة ع ق ر ب (انظر إسماعيل، ١٩٨٤م، ص٩٧)، واللهجة الآرامية اليهودية الفلسطينية (انظر Sokoloff, 1992, p.412)، بينما ورد بصيغة ع ق ر ب ا في الآرامية الدولية (انظر Hoftijzer, Jongeling, بصيغة ع 1995, p.883)، وبصيغة caqrab في الحبشية الكلاسيكية (انظر 1995, p.883 1987, p.68)، وبصيغة كُمُّوْتُ إِلَّى السريانية (انظر ,1963) p.262)، وبصيغة 모주다 في العهد القديم (انظر ,p.262 Jastrow, 1903, ، وبصيغة لاجرد الترجوم (انظر 1903, p.785)، وبصيغة العرابية الترجوم (انظر 1903, p.785 p.1109)، وبصيغة aqrabu في الأكادية (انظر Soden, 1965, p.62).

#### النقش رقم (١٠٣):

ح ي و س ل م تحيات حَيَّ

بخصوص العلم انظر نق٠٨.

#### النقش رقم (١٠٤):

و ال و بر ول و سلم تحيات وائل بن و ل و لا يستبعد أن يكون وائل (انظر نق ٢: ٢٥)، الذي كُتب هذا النقش القصير، قد أغفل عن طريق الخطأ كتابة الحرف الثاني الواو في اسم أبيه ليقرأ: و الو، فقد يكون الابن قد تسمى باسم أبيه الذي توفي أثناء حمل أمه به، وقد أطلقت الأم عليه هذا الاسم تيمنًا بأبيه. على كل حال، يكن مقارنة و ل و بالأعلام و ل، الذي ورد في الصفوية (انظر CIS) كيكن مقارنة و الفر و بالأعلام و ل، الذي ورد في الصفوية (انظر 3034)، والسبئية (انظر 1423A)، وبالعلم و ل ي الذي جاء في النقوش الثمودية (انظر King, 1990, p.563)، والتدمرية (انظر 1971, p.85). وبالعلم و ل ا ل في اللحيانية (انظر 1971, p.85).

#### النقش رقم (١٠٥):

س ح ر و س ل م تحیات س ح ر و

هو النقش الثاني المكتوب من قبل سحرو (انظر نق٥٥)، والفرق بين هذين النصين استبداله في هذا النص للفظة ذك ي ر، بلفظة س لم، "تحيات".

#### النقش رقم (١٠٦):

س ل م ح ر و ب ر ح ن ظ ل و تحیات حُرَّ بن حنظل

كُتب هذا النقش التذكاري القصير من قبل حرو (انظر نق٥٥)، بأسلوب يدل على قكنه من الكتابة النبطية.

ح ن ظ ل و: علم بسيط لم يُعرف -حسب معلوماتنا- إلا في النقوش النبطية، وذلك بصيغة ح ن ظ ل ن (انظر الذييب، ١٩٩٨م، ٥). وهو مُشْتَقّ -فيما يبدو- من الحَنْظل أي "الشجر المرُّ" (انظر ابن منظور، ١٩٥٥١٩٥٦م، مج١١، ص١٩٨٦). لذا فهو يعني "الحَنْظل"، كأن المقصود هو اتصاف حامله بالمرارة والقوة والصلابة. وقد ورد كعلم لشخص بصيغة حَنْظلة في المصادر العربية المبكرة (انظر ابن دريد، ١٩٩١، ص٢٧؛ الكلبي، ١٩٨٦م، ص٢٦٨)، وكعلم لقبيلة (انظر ابن منظور، ١٩٥٥م ١٩٥٦م، مج١١، ص١٨٤).

#### النقش رقم (۱۰۷):

س ل م سعدال هي بر ف × × ك ن × ب ط ب

تحيات طيبة (من) سَعْدالله بن ف × × ك ن ×

بخلاف العلم الثاني، الذي أدى سوء كتابته من قبل سعدالله (سعد الإله)، والتكسير في الحافة اليسرى للصخرة، إلى عدم الخروج بقراءة مقبولة له، فإن القراءة المعطاة أعلاه جيدة. والحرف الثاني قد يقرأ ميمًا، إذا عددنا العلامتين بين الفاء والكاف حرفًا واحدًا، على النحو التالي: ف م ك ن.

سع داله هي: علم مركب على صيغة الجملة الاسمية، ورد في نقوش نبطية وسامية أخرى، للمزيد من المقارنات والمترادفات انظر (الذييب، ١٩٩٥م، ص٤٤؛ الذييب، ٩٤٨م، ص٤٤؛ الذييب، ٩٤٨م، ص٤٤؛ الذييب، ٩٤٨هم، ص١٤٢٠).

#### النقش رقم (۱۰۸):

س ل محنین بن ابر جشم تحیات حنین بن جَشْم

كُتب هذا النقش، المكتوب بأسلوب جيد، إلى الأسفل من النقش السابق نق٧٠١، العلم الأول يأتي بهذه الصيغة للمرة الأولى في النقوش النبطية، فقد ورد بصيغة حني نو (انظر نق١:١). وهو علم بسيط

على وزن فعيل، يعني "فُضًّل، رُعي من الإله". بالنسبة للعلم الثاني انظر نق٤٠.

#### النقش رقم (١٠٩):

عمرال برحرن ذك ير بطب لعلم

ذكريات طيبة أبدية (من) عمرإل بن حرن

القراءة المعطاة أعلاه لهذا النقش التذكاري القصير مؤكدة، فيما عدا الكلمة الأخيرة في السطر الأول، إذ ربما تقرأ -نظراً للكسر في حافة الصخرة اليسرى- ذك يرون.

ع م ر ا ل: علم مركب على صيغة الجملة الفعلية (انظر نق ٣٨: ١)، جاء بهذه الصيغة في النقوش النبطية (انظر 1991, p.52)، والثمودية (انظر 1986, p.93)، والصفوية (انظر 1986, p.93)، والصفوية (انظر أبوالحسن، بينما جاء بصيغة ع م ر ل ه في النقوش اللحيانية (انظر أبوالحسن، ١٩٩٧م، ١٦٨).

حرن: علم ورد في النقوش النبطية (انظر الذييب، ١٩٩٥م، ٩٧)، والمعينية (انظر ١٩٥٥م, ١٩٩٥م، ١٩٥٩م)، في حين جاء بصيغة الآل في العهد القديم (انظر ۱۹۵۸م, 1988م, ۱۹۵۹م, 1988م, ۱۹۵۹م)، وهو وبصيغة حرن في الأوجاريتية (انظر 1965م, ۱۹۵۹م, ۱۹۵۹م). وهو يعادل العلم حرين الذي عُرف في الموروث العربي (انظر ابن منظور، يعادل العلم حرين الذي عُرف في الموروث العربي (انظر ابن منظور، علم عنصر من عناصر الإله، الذي ورد في النقوش الأوجاريتية بصيغة على عنصر من عناصر الإله، الذي ورد في النقوش الأوجاريتية بصيغة حرن (انظر Gordon, 1965م, ۱۹۵۹م)، أو أن يكون على علاقة باسم المدينة حران الواقعة في بلاد الرافدين (انظر ياقوت، ١٩٨٦م، مج٢، ص٢٥٥)، التي عُرفت بصيغة آلها في العهد القديم (انظر Brown, and)، التي عُرفت بصيغة آلها في العهد القديم (انظر Brown, and)

al- النقوش السبئية (انظر المجراح، p.357 (Scheiba, 1906, p.357)، والنقوش الصفوية (انظر الجراح، ١٩٩٣م، ١٩٩٥م)، والنقوش الصفوية (انظر الجراح، ١٩٩٣م، ٣٠٥٥). على كل حال، حُرُن الخيل لا يَنْقادُ إذا اشتد به الجري وقف حَرَنت الدابة تَحْرُن حرانًا وحُرانًا وحَرُنت وهي حَرونٌ، وهي التي إذا استدر جريها وقفت (انظر الفيروزأبادي، ١٩٨٧م، ص١٩٨٥؛ ابن منظور، ٩٥٥٥ - ١٩٥٦، مج١١، ص١١٠). تجدر الإشارة إلى أننا لا نستبعد أيضًا قراءته ح ف ن، وهو الرجل صغير الأذنين خفيف الرأس (انظر ابن منظور، ١٩٨٥م، ١٩٨٥م، مج١٦، ص١١٠؛ الفيروزأبادي، ١٩٨٧م، ص١٩٨٠).

#### النقش رقم (١١٠):

ذكىر عى دو

بر جمحو بطب

ذكريات طيبة (من) عَيْد بن جمح

يبدو أن الحروف المكتوبة أسفل النقش، والرمز المرسوم أعلاه أيضًا، لا علاقة لهما بهذا النقش التذكاري القصير، الذي كُتب بأسلوب رائع جعل من القراءة المعطاة أعلاه مؤكدة.

عيد و: هو علم بسيط، يعني "المولود أثناء العيد"، ورد بهذه الصيغة في النقوش النبطية (انظر الذبيب، ١٩٩٥م، ٤٠ ، ٥٨)، للمزيد من المقارنات مع النقوش السامية الأخرى انظر (الذبيب، ١٩٩٨م، ص٥٥،؛ المقارنات مع النقوش السامية الأخرى انظر (الذبيب، ١٩٩٨م، ص٥٣٥، الماء (al-Theeb, 1993, p.233 وو، وهو علم يعني "الملاك، النشيط، الشاب"، للمزيد من والدال، عير و، وهو علم يعني "الملاك، النشيط، الشاب"، للمزيد من المقارنات انظر (الذبيب، ١٩٩٥م، ص٥٤).

ج م ح و: علم ورد بصيغة ج م ي ح و في النقوش النبطية (انظر Cantineau, ج م ح و: علم ورد بصيغة ج م ع و النقوش الصفوية (1978, p.78; Negev, 1991, p.19) ، وبصيغة ج م ع في النقوش الصفوية

(انظر Harding, 1971, p.166)، وبصيغة ج م ح ن في النقوش الأوجاريتية (انظر Gordon, 1965, p.380 ). وهو يعادل الأسماء جُمَح، الذي أشار ابن دريد، ١٩٩١م، ص١١٧، إلى أن اشتقاقه من شيئين "إمّا من قولهم جَمَح الفرس يجمح جماحًا إذا عزٌّ راكبه على عنانه فهو جامح وجموح أو يكون من قولهم جمح الصبيُّ بالكُّعْب إذا رمى به في اللُّعب"، وجُمَّاح، وهو فُعَّال من الجمح يعني "سهم بلا نصل" (انظر معجم أسماء العرب، ١٩٩١م، مج١، ص٣٣٢). لكننًا لا نستبعد أيضًا اشتقاقه من الجَموح وهو "من الرجل الذي يركب هواه فلا يمكن رده" (انظر ابن منظور، ١٩٥٥- ١٩٥٦م، مج٢، ص٢٢٦؛ الفيروزأبادي، ١٩٨٧م، ص٢٧٦). على كل حال، بنو جَمَّاح (انظر ابن دريد، ١٩٩١م، ص١١٧)، وبنو جُمح (انظر كحالة، ١٩٨٥م، مج١، ص٢٠٢)، بطنان، الأول من قضاعة، والثاني من العدنانية. تجدر الإشارة إلى أن لفظة ج و م ح، تعنى في النقوش التدمرية "القبر" (انظر ;1996, p.352) النقوش التدمرية "القبر" Lipinski, 1997, (63.9), p.552) التي وردت بصيغة ﴿ ثُلانُدل، أي "القبر" في السريانية (انظر Costaz, 1963, p.49).

### النقش رقم (١١١):

س ل م رح ي م ب ل ب ط ب

تحيات طيبة (من) رحيم ب ل

يظهر أن الشخص الذي قام بكتابة حروف نبطبة أسفل النقش السابق نقر ١١ ورسم رمزاً في أعلاه ، قد عَملَ الشيء نفسه مع هذا النص التذكاري المكتوب بأسلوب جيد، وهو ما جعل من القراءة المعطاة أعلاه جيدة.

رحي م ب ل: علم مركب على صيغة الجملة الاسمية، عنصره الأول من الجذر السامي رحم، "رَحمَ، حَبَّ" (للمزيد انظر الذييب، ٢٠٠٠م أ، ص ص٧٤١، ٢٤٢)، أما عنصره الثاني فهو اختصار للإله السامي المعروف **ب ع ل** (انظر باخشوین، ۱۹۹۳م، ص ص٤٩، ٥٠). لذا فهو يعنى "(الإله) ب ع ل (هو) الرحيم" أو "الرحيم، المرحوم، المحبوب (من الإله) ب ع ل". وقد ورد بصيغته هذه -حسب معلوماتنا- فقط في النقوش النبطية (انظر Cantineau, 1978, p.146). لكن عنصره الثاني ب عل، جاء في عدد من الأعلام التي وردت في النقوش التدمرية (انظر Stark, 1971, p.90)، والأمورية (انظر Huffmon, 1965, p.209)، بصيغة ي دي ع ب ل، وبصيغة ا ب ب ع (ل) في النقوش المعينية (انظر -al Said, 1995, p.204)، وبصيغة ي ت ن ب ل في النقوش الفينيقية (انظر Benz, 1972, pp.129,329)، وفي الأوجاريتية بصيغة ع ب ل = ع ي ب ع ل (انظر Gröndahl, 1967, p.106)، وبصيغة (ب) ع ل ب ري في النقوش القتبانية (انظر Hayajneh, 1998, p.98)، وبصيغة ع ب د ب ع ل في النقوش الآرامية (انظر Maraqten, 1988, p.193). بينما جاء عنصره الأول رح ي م كعلم في عدد من النقوش السامية الأخرى، نحو النقوش الحضرية التي جاء فيها بصيغة رحم شمس س (انظر Abbadi, 1983, p.163)، وبصيغة رح ي م في النقوش النبطية (انظر الذييب، ١٩٩٥م، ٦٠)، وبصيغة رحم في الصفوية والثمودية (انظر Harding, 1971, p.273)، وبصيغة רַחַם، و יְרַהִּמְאֵל في العهد القديم (انظر 4-Brown, and others, 1906, pp.933).

#### النقش رقم (۱۱۲):

ذ ك ي ر ي ن

معنالهي وطوفو

بنى تىمالكتبا

بر طوفو

ذكريات معن الله وطوف أبناء تَيْم الكاتب بن طوف

يبدو أن كاتب النقش رقم ١٨، طو فو و، قد اشترك في كتابة هذا النقش التذكاري وصياغته، ومن خلال أشكال حروفه ندرك أن هذا النقش يرجع إلى بداية القرن الثاني الميلادي.

ب نى: وهو الاسم الجمع المذكر المضاف، الذي يعني "أبناء". وقد عُرف بهذه الصيغة في النقوش النبطية، لمزيد من المقارنات انظر (الذييب، ٢٠٠٠م أ، ص ص٤٥- ٤٦). بالنسبة للعلم مع ن الحدي، انظر نق٢:١٠.

#### النقش رقم (١١٣):

ذكى روهبىل بر

عبي دو بطب

دي من دكل

ذكريات و هب ي ل بن عُبيد من د ك ل

القراءة المعطاة أعلاه لهذا النقش التذكاري القصير قابلة للنقاش، فقد عددناه نقشًا واحداً، حيث افترضنا أن و ه ب ي ل قد نسي -عن طريق الخطأ- كتابة جملة د ي من د ك ل، فأضافها لاحقًا.

بالنسبة للعلم الأول، فقد يتبادر إلى الذهن أن الكاتب قد كَتَبَ الياء

بدلاً من الألف ليقرأ العلم و ه ب ال، لكن الأسلوب الجيد الذي كُتب به النقش يجعل من الصعوبة القبول بافتراضية وقوع هذا الخطأ. وأفضل تفسير لهذا العلم عدّه علمًا مركبًا على صيغة الجملة الفعلية، عنصره الأول و ه ب، "أعَطى، وهَبّ"، وعنصره الثاني ي ل، هو نطق آخر للإله إلى ليكون المعنى "(الإله) ي ل (إل) وهَبّ". بالنسبة للعلم الثاني، فقد ورد في النقش رقم ٣:٤٥.

د ك ل، ربما يقرأ أيضًا رك ل أو د ك ن أو رك ن، ويحتمل أن يكون علمًا لقبيلة أو مكان. فإذا صحت قراءته رك ن، فإنه يعادل اسم الموضع ركن الواقع في اليمامة (انظر البكري، ١٩٨٣م، مج١، ص٣٩٦؛ ياقوت، ١٩٨٦م، مج٣، ص٦٤). أمّا إذا قُرئ رك ل، فيمكن مقارنته باسم المكان ٢٥٦، الذي جاء في العهد القديم (انظر ,1906, الذي جاء في العهد القديم (انظر ,1906).

## النقش رقم (۱۱۶):

ذكىر افتح بر م×سنو

بطب وسلم

ذكريات وتحيات طيبة (من) أفْتح بن م × س ن و

يوجد على هذه الصخرة ثلاثة نقوش ورسمان سيئان لجملين، وقد بدأت بعض حروف نقشين منها في الاختفاء. الأول منهما، مكتوب في أعلى الصخرة، وبقرأ بتحفظ كالتالى:

ذكى ر وهُى برْ عبد ×ل ج ا ذكريات و هـ ي بن عَبْد × ل ج ا أو ذكى ير و هـ ي ب و عب د × ل ج ا ذكريات وهيب وعَبْد × ل ج ا أما النقش الثاني، فمكتوب في أسفل الصخرة، ويقرأ أيضًا بتحفظ كالتالي:

> عبدا ×××و بُطبُ السلم

التحيات الطيبة (ل) عَبُّد بنimes imes imes

على كل حال، نعود إلى النص الثالث، وهو المكتوب في وسط الصخرة، أي بين النقشين السابقين، فقراءته المعطاة أعلاه جيدة، فيما عدا الحرف الثاني في العلم الأخير، نظراً لقيام أحدهم برسم شكل آدمي سيء عليه. افتح: علم ظهر في النقش رقم ٥٠.

#### النقش رقم (١١٥):

ج د ج ر **ب** ر

ي ن ي س ل م

تحيات ج د ج ر بن ي ن ي

كُتب هذا النقش التذكاري القصير بأسلوب رائع يدل على تمكن كاتبه ومقدرته من الكتابة النبطية. العلم الأول، نظراً للتطابق في شكل حرفي الدال والراء في النبطية يقرأ على عدة احتمالات، نحو: جرج رأوج دج د ... إلخ.

فالأول ربما يكون علمًا بسيطًا من جُرْجُر (انظر ابن منظور، ١٩٥٥- ١٩٥٦م، مج٤، ص١٥٦). لكننا فضلنا قراءته جدج ر، فالراء تطابق قامًا حرف الراء في اسم البنوة بر (انظر صورة النقش الفوتوغرافية)، حيث إن الخط الأفقي القصير أكثر استقامة منه في الشكلين اللذين قرأناهما راء، فالخط الأفقي القصير فيها ذو شكل مقعر. لذا فإذا صح هذا الاستنتاج فإن القراءة المعطاة أعلاه لهذا العلم، الذي يظهر للمرة

الأولى في النقوش النبطية، هي الأرجح. وهو يحتمل معنيين، الأول: عدّه علمًا مركبًا على صيغة الجملة الاسمية، عنصره الأول ج ، إله الحظ النبطي. أما عنصره الثاني فيمكن إعادته إلى الجار وهو "الحليف والناصر". وهكذا فالاسم يعني "(الإله) ج د (هو) الحليف، الناصر". الثاني: مقارنة عنصره الثاني بأجار الرجل إجارةً، وجارة هو المعيذ. لذا فهو يعني "المعيذ، المنقذ (هو الإله) ج د".

ي ن ي: علم يُعرف -حسب معلوماتنا - للمرة الأولى في النقوش النبطية، جاء بصيغة مشابهة، وهي ن ي في النقوش الصفوية (انظر ,1957 الظر ,1950). وهو يحتمل تفسيرين، الأول: كما اقترح هاردنج (انظر ,1971 p.604 (1971 p.604)، أنه يعني "الصديق، الرفيق"، حيث إن النَّوى تعني "الرفيق، الصاحب" (انظر ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٩م، مج١٥ ص١٩٥٨). الثاني: -وهو ما غيل إليه - عدّه علمًا بسيطًا على وزن يفعل من نَواه الله، أي "حفظه"، ونواك الله أي "حفظك" (انظر ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٥). لذا فهو يعني "يحفظ، يحرس".

## النقش رقم (١١٦):

حطبت بر

ت ي م و

س ل م

تحيات حاطبة بن تَيْم

يحتوي هذا النقش القصير على علمين، الثاني منهما، ت ي م و، الذي ورد في النقش رقم٢:٤٧. أما الأول، فهو علم بسيط، على وزن فاعلة، يعني "جامع الحطب" من الجذر العربي حَطَبَ الذي ورد بصيغة

الفروث العربي (انظر Leslau, 1987, p.248). بينما جاء كاسم مفرد بصيغة حطب، أي "حطب" في النقوش الأوجاريتية (انظر Gordon, 1965, p.395). وقد ورد في العبرية بصيغة الميلات في المجرد بعنى "احتطب، جمع الحطب"، وورد في العهد القديم بصيغة اسم الفاعل الميلات، بمعنى "جامع الحطب" (انظر التثنية ١٠٢١؛ ١٢٩، ١٩٥٤)، على كل حال، العلم ورد بصيغة حطب في النقوش الصفوية (انظر الأندلسي، ١٩٨٣). وهو يماثل العلم حاطبة المعروف في الموروث العربي (انظر الأندلسي، ١٩٨٣م، ص١٩٥٥).

## النقش رقم (۱۱۷):

س ل م ج ش م بر ح ن ي ن ا تحيات جَشْم بن حنين

صاحب هذا النقش التذكاري، جَشْم، هو والد حنين صاحب النقش رقم ١٠٨. ويظهر أنهما قدما معًا لتأدية بعض الطقوس للآلهة في هذا المكان المقدس. بالنسبة للعلمين انظر نق١٠٨.

#### النقش رقم (١١٨):

س ل م س ك و ب ر ع ي د و تحيات ماسك بن عَيْد

على الرغم من إمكانية عد هذا النقش التذكاري القصير والنقش اللاحق رقم ١١٩ نقشًا واحداً يربط بينهما حرف العطف الواو، إلا أننا عددناهما نقشين منفصلين نظراً لظهور الاسم المفرد المذكر س ل م "تحيات" في كلا السطرين (النقشين). بالنسبة للعلم الأول انظر نق٧٠:١، وللعلم الثاني انظر نق٧٠:١.

#### النقش رقم (١١٩):

ا د د ي (ب ر) ا ص ل ح س ل م تحيات اددي بن أصلح

عدم كتابة كاتب هذا النص لاسم البنوة بر، قد بأخذه البعض دليلاً على كون ا د دي، و ا ص ل ح علمًا مركبًا، لكننا على الرغم من الإقرار بندرة حدوث هذا في النقوش النبطية. نفترض أن الكاتب وهو في حالتنا هذه ا د دي (انظر نق٧:١)، أغفل عن طريق الخطأ كتابة اسم البنوة.

ا ص ل ح: علم ورد بهذه الصيغة في النقوش النبطية (انظر ,Cantineau, 1978 p.67; Negev, 1991, p.14)، والثمودية (انظر 1990, p.473)، والصفوية (انظر Littmann, 1943, p.649). بينما جاء بصيغة ص ل ح فى النقوش الفينيقية (انظر Benz, 1972, p.400)، وبصيغة صلحم في النقوش الحضرمية (انظر Harding, 1971, p.374)، والقتبانية (انظر Hayajneh, 1998, p.180). وعلى الرغم من أن الفعل ص ل ح يعني في النقوش السبئية "أصلح، جُعل في خير ونعمة"، وكاسم مفرد يعني "صالح، صحيح الجسم" (انظر بيستون وآخرون، ١٩٨٢م، ص١٤٢)، وجاء بصيغة كيرלוו، أي "نجح، ازدهر، حسن، رقي" في العهد القديم (انظر Brown and others, 1906, p.302)، واللهجة الآرامية اليهودية الفلسطينية (انظر Sokoloff, 1992, p.465)، وبصيغة كلد، أي "نجح" في السريانية (انظر Costaz, 1963, p.302)، وبصيغة م ص ل ح، أي "قَطعَ" في الآرامية الدولية (انظر Hoftijzer, Jongeling, 1995,p.967)، فإن عده علمًا بسيطًا على وزن أفعل، يعني الصالح وهو "المستقيم المؤدي لواجباته والنافع المناسب" هو الأرجح. والعلم صالح ما يزال معروفًا إلى يومنا الحاضر (انظر معجم أسماء العرب، مج٢، ص٩٨٨)، وكان معروفًا في الموروث العربي (انظر ابن دريد، ١٩٩١م، ص٩٤).

#### النقش رقم (۱۲۰):

ع ب د و غ ل ي مْ ح ب و س ل م ع ل م تحيات أبدية (من) عَبْد غُلام حبّ

على الرغم من حسن كتابة هذا النقش التذكاري القصير، إلا أن القراءة المعطاة أعلاه قابلة للنقاش، فقد قرأنا الكلمة الثانية غ ل ي م، رغم أن الحرف الرابع يقرأ بكل وضوح تاءً. إلا أن صعوبة تفسير ع ل ي ت ، قادنا إلى قراءتها غ ل ي م، وهو الاسم المفرد المذكر أو غ ل ي ت، قادنا إلى قراءتها غ ل ي م، وهو الاسم المفرد المذكر المضاف، يعني "غُلام، عَبد" الذي عُرف في نقوش نبطية وسامية أخرى للمزيد من المقارنات انظر (الذييب، ١٠٠٠م أ، ص١٩٥). وكذلك الكلمة الأخيرة التي تقرأ حسب كتابتها ع م ل م، إلا أننا نرجح قراءتها ع ل م النظر نق٣٧٠٣). ح ب و علم مختصر يعني "محبوب من + اسم الإله"، ورد في نقوش نبطية أخرى (انظر الذييب، ١٩٨٨م، ١٩٨٠ ع). بالنسبة للعلم الأول انظر نق٨٠٠.

### النقيش رقم (١٢١):

ت ي م ل ا ح و ر ب ر س ل م (ب ر) ح ز و ز ب ر ج ش م حباً (ودّ) لأحور بن سَالْم بن حزوز بن جَشْم

للأهمية التي اكتسبها هذا الموقع حيث أقيمت - فيما يبدو- العديد من المعابد للآلهة العربية القديمة نحو ذي الشرى ومناة، فقد كان قبلةً للعديد من أبناء القبائل العربية النبطية أو الثمودية أو الصفوية. وهذا

النص التذكاري، يظهر أن كاتبه ينتسب إلى إحدى القبائل العربية الشمالية، التي تتخذ من الخط المسند قلمًا لها. يجدر التأكيد على أن القراءة المعطاة أعلاه غير مؤكدة. يبدأ هذا النص بلفظة تيم، أي "حبّ، ودلّ عند مقارنتها بالتّيم وهو "أن يَستْعبده الهوى وقد تامه تُيمه الحبُّ إذا استولى عليه" (انظر ابن منظور، ١٩٥٥ -١٩٥٦م، مج١٢، ص٥٧).

احور: علم بسيط على وزن أفعل، مسبوق باللام، وهو من الحور وهو "شدة البياض، بياض العين مع شدة السواد" (انظر الفيروزأبادي، ١٩٨٧، وللمركز النظر الفيروزأبادي، ١٩٨٧، وقد ورد هذا العلم في النقوش النبطية (انظر المعيقل، الذبيب، ١٩٥٦م، ٥٩)، والصفوية (انظر 1957, 939; الذبيب، ١٩٩٥م، ١٩٥٥م، والصفوية (انظر Winnett, Harding, 1978, p. 549 موالسبئية (انظر Harding, 1971, p.28)، والسبئية (انظر P.469)، والسبئية (انظر Harding, 1971, p.28)، والعهد القديم (انظر 1988, p.98).

ح زوز: علم بسيط على وزن مفعول، وهو مُشْتَقُ من الحَزّ وهو "القطع"، والحزيز والحزاز من الرجال "الشديد على السّوق والقتال والعمل" (انظر ابن منظور، ١٦٥٥-١٩٥٦م، مج٥، ص٣٥٥). الجدير بالذكر أن الفعل ١٦٦١، أي "أَبْرَق، بَرَقَ، وَمَضَ، أوْمَضَ" عُرفا في العهد القديم (انظر ٢٩٥٩م). (Brown and others, 1906, p.304).

# النقش رقم (۱۲۲):

ذكىر ربىبو بطب ً

ذكريات طيبة (من) رَبيبُ

هذا نقش تذكاري قصير، نتبين من خلال أشكال حروفه، أنه يعود إلى

القرن الثالث الميلادي. وتكمن أهميته في كونه دليلاً على استمرار الأهمية الدينية لهذا الموقع حتى القرن الثالث الميلادي. وعلى الرغم من وضوح حروف الكلمة الثالثة، التي تقرأ بسهولة بطي (انظر نق٧:٢)، إلا أننا نفضل قراءتها بطب، أي "طيبة" كي يستقيم المعنى.

ربي بو: علم بسيط على وزن فعيل من المربوب وهو "المملوك"، للمزيد من المقارنات والمترادفات انظر (الذبيب، ١٩٩٥م، ص ص ١٠٧-١٠٨؛ al-Theeb, 1993, pp.240-1).

## النقش رقم (۱۲۳):

س ل م هني بركنسس بطب وسلم و أخوهي

تحيات طيبة (من) هانئ بن ك ن س س وسالم أخيه

كُتب هذا النقش التذكاري القصير بأسلوب جيد، لكن بأحرف صغيرة. وقد تضمن النقش تحيات هانئ الذي كُتب بصيغة هدن ي وأخيه سالم (انظر نق٢:١).والأمر غير المستبعد -رغم صعوبة تأكيده- أن يكونا أخوين من الأب لكتب النقش بالصيغة المعتادة وهي فلان وفلان أبناء فلان (انظر مثلاً الذيب، ١٩٩٥م، ٢٦، وانظر أيضًا النقش رقم١٩٨٦م ضمن هذه المجموعة).

هني: علم جاء بهذه الصيغة في النقوش اللحيانية (انظر أبو الحسن، ١٩٩٧م، و١٦ علم جاء بهذه الصفوية (انظر Abbadi, 1983, p.15)، والصفوية (انظر المحيفة هن أو، وهن أفي (Harding, 1971, p.628). بينما جاء بصيغة هن أو، وهن أفي النقوش النبطية والسامية الأخرى (انظر المعيقل، الذيب، ١٩٩٦م، ص ص ١٩٨٨–١٧٩٩؛ الذيب، ١٩٩٩م، ص١٩٩٤م، ص١٩٩٤ (انظر المعيقل، وهو علم على علاقة بالكلمة العربية الهنيء أي "العطية" (انظر المعيقل، الذيب، ١٩٩٦م، ص١٩٩٩م، ص١٩٩٩م).

ك ن س س: هو علم إغريقي الاشتقاق، يأتي -حسب معلوماتنا- للمرة الأولى في هذه النوعية من النصوص.

ا خوه ي: هو الاسم المفرد المذكر المضاف إلى الضمير للمفرد المذكر الغائب، للمزيد من المقارنات انظر (الذييب، ٢٠٠٠م أ، ص٨).

### النقش رقم (۱۲۶):

ذ ك ي ر ه ح ب و ب ر ح ي ت و ذكريات حبّ بن حية

يظهر أن حبّ (انظر نق٠٢:١٢) قد ارتكب خطأ في كتابة اسم والده فقام بشطبه. يبدأ هذا النقش التذكاري بالاسم المفرد المؤنث ذك ي رهم، أي "ذكرى، ذكريات"، الذي جاء مرات قليلة في النقوش النبطية (انظر الذيب، ٢٠٠٠م أ، ص٧١).

ع ي ت و: علم ورد بصيغة ح ي ت في النقوش النبطية (انظر أبو الحسن، 1986, p.82; Negev, 1991, p.29 (1986, p.82; Negev, 1991, p.29)، واللحيانية (انظر أبو الحسن، ١٩٩٧م، ١٩٩٥م، ١٩٢٥)، والصفوية (انظر أسكوبي، ١٩٩٩م، ١٩٢٤)، والقتبانية (انظر أسكوبي، ١٩٩٩م، ١٩٤٤)، والقتبانية (انظر أبو المعينية ح ي و ت (pp.125-6)، وعكن مقارنته بالعلم الوارد في النقوش المعينية ح ي و ت (انظر Said, 1995, p.96)، وهو على الأرجح علم بسيط يعني "الحية"، وهو الحنش (انظر ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج١٤، الخية"، وإذا صح هذا التفسير فهو عائل العلم حية، الذي ظهر في الموروث العربي (انظر الكلبي، ١٩٨٦م، ص٤٤١).

### النقش رقم (۱۲۵):

ذكى رمسكو

ب رعي دو

ب ط ب

ذكرى طيبة (من) مَاسْك بن عَيْد

يبدو أن مسك (انظر نق٧٠:١) هذا هو أيضًا صاحب النقش رقم١١٨، مستبدلاً لفظة سلم، بلفظة ذك ي رثم أتى بصيغة بطب في نهاية النص.

### النقش رقم (۱۲۱):

ا برق بر ق د م وتي م و بره سل م تحيات أبرق بن قُدْم، وتَيْم ابنه

يبين هذا النقش التذكاري القصير قوة العلاقات الأسرية ومتانتها، فهو يشير إلى قدوم الأب ابرق، والابن تَيْم معًا إلى هذا المكان المقدس، كما يحدث في أيامنا هذه -مع الفارق- عند قيام أحدنا ببر والديه وأخذهما أو أحدهما إلى زيارة بيت الله العتيق. والنص يشير إلى مثل هذا، فقد قام تَيْم برافقة والده في هذه الزيارة. أو أن الابن تَيْم -وهو الأرجح- مُصاب بمرض ما، فجاء به أبوه ابرق، للتبرك بالآلهة الوثنية، لعل هذه الزيارة -كما كانوا يعتقدون- تفيد في علاج ابنه تَيْم وشفائه.

ا برق: علم جاء بهذه الصيغة في النقوش الثمودية (انظر 1990, 1990)، في حين ورد بصيغة ا برق هو في النقوش النبطية (انظر (p.468)، في حين ورد بصيغة ا برق هو في التدمرية (انظر Cantineau, 1978, p.56)، وبصيغة ا برق في التدمرية (انظر (انظر Stark, 1971, p.64)، وبصيغة ا برق في النقوش الصفوية (انظر

Littmann, 1943, 1943, 326; Winnett, Harding, 1978, 387) ، وبصيغة ب رق في النقوش الأوجاريتية (انظر Gordon, 1965, p.377)، والآرامية (انظر Maraqten,1988, p.146)، والنقوش الأمورية (انظر Maraqten,1988, p.146)، 1965, p.178 )، وبصيغة כֶּרֶל في العهد القديم (انظر 1988, p.178 p.50)، وبصيغتى برق (انظر Harding, 1971, p.102)، و برق ه (انظر أبو الحسن، ١٩٩٧م، ١:٣٤) في النقوش اللحيانية، وبصيغة برقن في النقوش الفينيقية (انظر 3-Benz, 1972, pp.292)، وبصيغة ب رقا في السريانية (انظر al- Jadir, 1983, p.361)، وبصيغة ب رقم في النقوش السبئية (انظر Tairan, 1992, p.83). وأفضل شرح لهذا العلم عدَّه علمًا بسيطًا على وزن أفعل من البرق، الذي ورد أيضًا إضافة إلى العربية في النقوش الأوجاريتية (انظر ,Gordon, 1965 p.377)، والسبئية (انظر بيستون وآخرون، ١٩٨٢م، ص٣١)، والآرامية الدولية (انظر Cowley, 1923, Ahiq 101) وبصيغة كِرَم في العهد القديم (انظر Brown and others, 1906, p. 140)، وبصيغة كُوْلُولِي السريانية (انظر Costaz, 1963, p.31)، وبصيغة baraqa أي "بَرَق، بَرْق" في الحبشية الكلاسيكية (انظر Leslau, 1987, p.106). الجدير بالذكر أن الفعل بَرَقَ ورد في العهد القديم بصيغة ١٦٦ (انظر ,Brawn and others 1906, p.140)، وفي السريانية بصيغة تؤد، بمعنى "لمع" (انظر Costaz, 1963, p. 38). على كل حال، بارقٌ اسم قبيلة ظهرت في الموروث العربي (انظر ابن دريد، ١٩٩١م، ص٣٦٥).

ق د م: وقد فضلنا هذه القراءة عوضاً عن الأخرى ق ر م، (انظر أدناه)، لأنه ورد في النقوش النبطية بصيغتي ق د م (انظر 1991, p.57)، وهو يعادل الأعلام و ق د م و (انظر al- Khraysheh, 1986, p.157). وهو يعادل الأعلام المعروفة في الموروث العربي قادم، قُدامة، مُقَدّم، كما جاء العلم قُدَمُ كاسم لامرأة (انظر ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج١٢، ص٢٧٤؛ الشمري،

١٤١٠هـ، ص٥٩٩). الجدير بالذكر أن الاسم قُدامة، وهو على وزن فعالة من الإقدام على الشيء (انظر ابن دريد، ١٩٩١م، ص١٣١)، وهو من قُدُم أي الرجل الذي يقتحم الأمور والأشياء ويتقدم الناس في الحرب (انظر الزبيدي، ١٣٠٦هـ، ٩٤٠، ص ص١٩٠-٢٠)، قد عُرف أيضًا بصيغة ق دم أى "تقدم في الطليعة" في النقوش السبئية (انظر بيستون وآخرون، ١٩٨٢م، ص١٠٣)، والقَدامةُ من الغنم هي التي تكون أمام القطيع من الغنم في الرعى (انظر ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج١١، ص٤٦٨) أي بمعنى آخر "المقدام، الشَّجاع". وجاء الاسم بهذه الصيغة في النقوش الثمودية (انظر الذييب، ١٩٩٩م، ٣٠؛ أسكوبي، ١٩٩٩م، ٤٢)، والنقوش الصفوية (انظر عبدالله، ١٩٧٠م، ١؛ ,١٩٦١, Harding, 1971, p.478). بينما عُرف بصيغة ق د م م في النقوش السبئية المبكرة (انظر Tairan, 1992, p.178). ق د م ا ل، أي "الإله إل يقود" ورد في النقوش العبرية (انظر4-Fowler, 1988, pp.133). بينما جاء في الحضرية بصيغة ق د م ا خ و (انظر Abbadi, 1983, p.158)، وبصيغة ق د م ن في الأوجاريتية (انظر Gordon, 1965, p.476)، وبصيغة ي ق د م ال في النقوش المعينية (انظر al- Said, 1995, p.185). تجدر الإشارة إلى أن قُدْم عُرِف كاسم مكان في اليمن سُمي باسم القبيلة قدم التي تنسب إليها الثياب القدمية (انظر ياقوت، ١٩٨٦م، مج٤، ص٣١٢).

أمّا القراءة الأخرى وهي: ق ر م، فقد ورد بهذه الصيغة في النقوش الثمودية (انظر أسكوبي، ١٩٩٩م، ٣٠٣). بينما عُرف بصيغة ق ر م ل ت في النقوش الصفوية (انظر 1971, p.480)، وبصيغة ق ر م ت في النقوش اللحيانية (انظر 1954, p.101) (Caskel, 1954, p.101). وهو علم بسيط من القَرْم وهو "من الرجال السيد المعظم، أو هو فحل الإبل الذي يترك في الركوب والعمل ويودع للفحلة" (انظر ابن منظور، الفحل". الخافهو يعني "العظيم، الفحل".

### النقش رقم (۱۲۷):

و الو بر تي م و سلم بطب تحيات طيبة (من) وائل بن تَيْم

القراءة المعطاة للعلم الثاني في هذا النقش التذكاري القصير غير مؤكدة، لكنها الأرجح. بالنسبة للعلم و الرو، انظر نق٢:٢.

## النقش رقم (۱۲۸):

اللافت للانتباه في هذا النقش التذكاري ثلاثة أمور، الأول: الأسلوب الذي استخدمه سعيد (انظر نق٤:٢) في كتابة حرف السين (في س ع ي د و، و س ل م). الثاني: استخدامه الإعجام على حرف الدال (انظر ذك ي ر و س ع ي د و، ع ب د) وظاهرة الإعجام معروفة في النقوش النبطية (انظر مثلاً الذبيب، ١٩٩٥م، ٦، ٥٢ ، ٥٢). الثالث: استخدامه حرف الجر الباء قبل الاسم المفرد س ل م، "تحيات"، وهي استخدامه حرف الجر الباء قبل الاسم المفرد س ل م، "تحيات"، وهي الجر الباء بمثابة حرف العطف الواو. بالنسبة للعلم الثاني، فلم نتمكن من تفسيره بالشكل المطلوب.

### النقش رقم (۱۲۹):

س ل م سعي د و

برحورو بر بعنو

تحيات سَعْيد بن حَوْر بن بَعْن

القراءة المعطاة أعلاه لهذا النقش التذكاري مؤكدة، فيما عدا قراءة العلم الثالث، الذي نرجح قراءته بعن و (انظر نق٤:١). بالنسبة للعلم حورو، انظر نق٣٩.

## النقش رقم (۱۳۰):

(سل)م حورو بر

بعن و بطب

تحیات طیبة (من) حَوْر بن بَعْن

يظهر أن هذا النقش التذكاري القصير المكتوب بأسلوب جيد يعود إلى والد سعيد صاحب النقش رقم ١٢٩. ونظراً لأن الابن سعيد كان بالغاً -أي يزيد عمره عن العشرين عاماً- فقد فضل كل منهما كتابة نقشه مستقلاً عن الآخر.

### النقش رقم (۱۳۱):

م سعود و سلم تحیات مسعود

م سعودية (انظر أسكوبي، يعنى "المبارك الميمون، ومن أعانه الله ووفقه لما يرضيه" (انظر معجم أسماء العرب، مج٢، ص١٥٩٩). جاء بهذه الصيغة في النقوش النبطية (انظر 1978, p.118, p.42). بينما ورد بصيغة م سعد في النقوش النقوش النبطية م سعد في النقوش النطر أسكوبي، ١٩٩٩م، ٢، ١٢، ١٩٩)، والصفوية (انظر أسكوبي، ١٩٩٩م، ٢، ١٢، ١٩٩)، والصفوية (انظر

Harding, 1971, p.544)، وبصيغة م س ع د م في النقوش القتبانية (Hayajneh, 1998, p.234).

## النقش رقم (۱۳۲):

بلي ذكير

ع ب ي د و

بطب وسلم

و ااي ابرعمرو

الم لك

بلى ذكريات وتحيات طيبة (من) عُبَيْد وأ أي ابن عمرو (من) آل مالك

لا نستطيع التكهن بالسبب الذي جعل كاتب هذا النص التذكاري يكتب نصه بهذا الأسلوب، فالمفترض أن يُكتب بالصيغة التالية:

بلي ذكير عبي دو وأأي برعمرو الملك بطب وسلم

حيث إننا نستبعد افتراضية أن أ أي، قد كَتَبَ نصه (وهما السطران الثالث والرابع)، بعد أن انتهى عُبَيْد من كتابة نصه متلافيًا تكرار كتابة الألفاظ ب لي، ذكي ر، ب طب، وس ل م التي كتبها عُبَيْد (انظر نقه عَدَا النص نحو نقه عَدَا النص نحو نقه عَدَا النص نحو العين والواو في (عبي دو، وعمرو) والياء الأخيرة في (ب لي، العين والواو في (ب لي، و الملك).

لذا فافتراض أنه نص كُتب على يد عُبيد وذكر فيه اسم شخص آخر إضافة إلى اسمه للصداقة التي تربط بينهما افتراض مقبول. على كل حال، هو أحد النصوص النبطية المتأخرة التي تدل -كما سبق وأن أشرنا-

إلى استمرار قدسية هذا المكان الدينية وأهميته.

أ أي: علم بسيط يظهر -حسب معلوماتنا - للمرة الأولى في النقوش النبطية. وقد يكون على علاقة بلفظة الوَأي وهو من الدواب "السريع المُشَدَّد الخَلْق، والنجيبة من الإبل" (انظر ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦م، مج١٥ مص ٣٧٧). كما يمكن مقارنته بالعلم منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦م، مج١٥ مص ٣٧٧). كما يمكن مقارنته بالعلم الذي عُرف في النقوش الصفوية (انظر ١٩٥٥, 1957, 1957)، يلي ذلك الاسم المفرد المذكر المضاف ا بر أي "ابن" الذي يُعرف بهذه الصيغة للمرة الأولى في النقوش النبطية. ثم يأتي العلم الذي يعادل العلم عَمْرو، للمزيد انظر ١٩٩٥م، ٢٠٠ الذيب، ١٩٩٩م، ص١٩٧٠؛ الذيب، لما ما المزيد انظر ١٩٥٥م، ١٩٥٩م، ١٩٥٩م، ص١٩٠٩،

ال ملك: اسم العشيرة التي ينتسب إليها أأي، مسبوقة بالأداة آل المعروفة في النقوش النبطية والثمودية والصفوية (انظر الذبيب، ٢٠٠٠م أ، ص١١). بينما ورد في النقوش السبئية بصيغة ملك ن (انظر 1971, 1971 بينما ورد في النقوش السبئية بصيغة ملك بن بكر وهم بطن من تغلب بن و.565 وائل من العدنانية (انظر كحالة، ١٩٨٥م، مج٥، ص١٧٥).

### النقش رقم (۱۳۳):

ف همو بر

س ن ي ب ن و

ج ل و

فاهم بن سني (من) بني ج ل و

من خلال أشكال حروف هذا النقش، ندرك أنه يعود إلى الفترة النبطية المتأخرة. ويتضمن النقش إشارة إلى قبيلة جلو، التي تظهر للمرة الأولى في هذه النوعية من النقوش، كما تضمن علمين.

ف هم و: علم بسيط على وزن فَاعِل أو فَعْل من ف هم، ويعني "الفَاهِم،

العاقل، الذكي، سريع البديهة". وقد ورد في الموروث العربي بصيغتي فَهْم وفاهم (انظر الهمداني، ١٩٨٧م، ص١٩٨٧)، وهما ما زالا معروفين إلى يومنا الحاضر (انظر معجم أسماء العرب، مج٢، ص٢٤٧). وقد عُرف بصيغة ف هم في النقوش الصفوية (انظر ١٣٤٧). وقد عُرف بصيغة ف هم في النقوش الصفوية (انظر Branden, 1950, (Hu 262), والثمودية (انظر ,(p.138)).

أمًّا العلم الثاني فيقرأ إمّا س ن ن أو س ن ي، الثاني منهما ورد في النقوش الصفوية (انظر Harding, 1971, p.333) والثمودية (انظر 1990, p.512). بينما جاء بصيغة س ن ا في النقوش النبطية (انظر 1990, p.65). على كل حال، هذا العلم يقرأ أيضًا س ب ي المعروف أيضًا في النقوش الصفوية (انظر 1971, p.310)، المعروف أيضًا في النقوش الصفوية (انظر 1971, p.310)، أما في النقوش اللحيانية فظهر والثمودية (انظر 1990, p.508)، أما في النقوش اللحيانية فظهر بصيغة س ب ي ه (انظر أبوالحسن، ١٩٩٧م، ٢:٣٠).

ج ل و: علم لقبيلة يُعرف للمرة الأولى في هذه النقوش النبطية، مسبوق باسم الجمع المذكر المضاف ب ن و، "بني"، (انظر الذييب، ١٢٠٠٠م أ، ص٤٦).

## النقش رقم (۱۳۶):

بلي ذكير تيمو
بر ربال بطب
وكل جبر طب
كتيب بيرخ
تشري سنت ترتين
لمنكو ملكا ملك
نبطو

بلى ذكرى طيبة (من) تَيم بن رب إل ولكل إنسان طيب، مكتوب في شهر تشرين السنة الثانية (من حكم)الملك منكو ملك الأنباط

هذا النقش التذكاري المكتوب بأسلوب رائع ينم على قدرة كاتبه تيم على الكتابة النبطية وتمكنه منها. اللافت للنظر أنه -أي تيم لم يكتف بنقل تحياته، بل تحيات كل إنسان، وليس أي إنسان، بل الطيب منهم. على كل حال، يبدأ سطره الثالث بحرف العطف الواو والاسم المفرد ك ل (انظر نق ١٠٨٩).

ج بر: هو الاسم المفرد المذكر المضاف، الذي يأتي للمرة الأولى في حالة الإضافة في النقوش النبطية، ويعني "رَجُل، جبار" (انظر الذييب، ٢٠٠٠م أ، ص٦٠).

ك تى ب: اسم مذكر على وزن فعيل أي "مكتوب"، (انظر الذبيب، ٢٠٠٠م أ، ص ٢٠٠٠).

**ت ر ت ي ن**: هو العدد الترتيبي، يعني "الثانية" (انظر الذييب، ٢٠٠٠م أ، ص٢٧٠).

يبدأ السطر السادس بالعلم الذي نفضل قراءته م ن ك و بدلاً من JS, p.158 م ل ك و، وهي القراءة التي ألمح إليها جوسين وسافيناك (انظر Cantineau, 1978, p.45)، إلا أن الفرنسيين سافيناك وستاركي، هما أول من قرأ بشكل قاطع اسم الملك النبطي م ل ك و، م ن ك و للمزيد من المعلومات انظر (الذبيب، النبطي م ص ص ١٨٧-١٨٣).

على كل حال، هذا العلم جاء بصيغة م ن ك ت في النقوش الصفوية (انظر Winnett, Harding, 1978, 3056)، وبصيغة م ن ك م في النقوش السبئية (انظر Harding, 1971, p.569). والتفسير الأرجح لهذا العلم، اعتباره علمًا بسيطًا على وزن مفعل من نكك، نكنك، غريمه إذا تشدد

عليه والنكنكة هي التشديد على الغريم وإصلاح العمل (انظر ابن منظور، ١٩٨٧- ١٩٨٧م، مج١، ص٤٩٩؛ الفيروزأبادي، ١٩٨٧م، ص٤٣٤). لذا فهو يعني "المتشدد، المصلح". يلي ذلك الاسم المفرد المذكر المعرف م ل ك ا أي "الملك" (انظر الذييب، ٢٠٠٠مأ، ص ص٠١٥٥ - ١٥٦).

ومن المعلوم أن المؤرخين لم يتفقوا حتى الآن على عدد الملوك الأنباط الحاملين للاسم م ن ك و، فمن قائل إنهم ثلاثة ملوك (انظر CIS, pp. 181-2; Kammerer, 1929, pp.174-7; Lawler, 1974, p.143; Littmenn, 1914, p.VIII, Wenning, 1993, p.38) وآخر يقول إنهما ملكان (انظر Starky, 1955, pp.88-101; Healey, 1993, p.20)، ونحن سنأخذ في دراستنا هذه، الدراسات التي ترى أنهما ملكان اثنان لعدم وجود أدلة كتابية تشير إلى وجود ملك ثالث يحمل الاسم م ن ك و. وهكذا فإن السؤال المطروح، هو إلى أي الملكين يعود هذا النص التذكاري؟ ومما يزيد من صعوبة التكهن أن كليهما زادت فترة حكمه على السنتين، فالأول منهما، الذي يعتقد بأنه قد تولى الحكم مباشرة بعد وفاة الملك النبطى الحارثة الثالث، استمرت فترة حكمه تسعة وعشرين عامًا (٥٩-٣٠ق.م) (انظر الذييب، ١٤١٩هـ، ص٢٠١، هـ:٧٧). وقد كانت فترة حكمه حبلى بالأحداث وتحديداً مع اليهود، إضافة إلى دخوله -كما يعتقد- في معركة مع غابينيوس القنصل الروماني العام لسورية. وقد انتهج هذا الملك، من كو (مالك) الأول سياسة أوحتها وأملتها مقتضيات الظروف الدولية السائدة آنذاك، نحو استغلال ملكة مصر آنذاك، كليوبترا، علاقتها المتميزة والخاصة بإمبراطور روما أنطونيو، فطلبت منه، رغم معارضته -أن يهديها أجزاء من الأراضي التابعة للمملكة النبطية (انظر عباس، ١٩٨٧م، ص ص٤٨-٥٠). كما تميزت مواقفه مع المملكة اليهودية بتغير المواقف، آخذاً بعين الاعتبار مراعاة مصالح مملكته (انظر عباس، ۱۹۸۷م، ص ٤٨). أما الآخر، الذي استمرت فترة حكمه ثلاثين عامًا (٤٠ – ٧٠م)، فقد تميز بالاستمرار على نهج والده الحارثة الرابع، من حيث الاهتمام بالمناطق الجنوبية للمملكة النبطية (انظر عباس، ١٩٨٧م، ص ٦٧). ومما سبق يتبين أن منكو (مالك) الأول قد أولى اهتمامًا خاصًا بالأجزاء الشمالية من مملكته، بينما زاد اهتمام الآخر منكو الثاني بالأجزاء الجنوبية سائرًا على نهج سياسة والده. وبما أن هذا النص، قد عُثر عليه في الأجزاء الجنوبية من المملكة النبطية، التي نالت اهتمامًا خاصًا من منكو (مالك) الثاني، ولأنه يمكن القول أن أشكال أحرفه المستخدمة فيه تعود إلى القرن الأول الميلادي، فإن النص -كما نتصور – يعود إلى فترة منكو (مالك) الثاني. ثم يأتي الاسم المفرد المذكر المضاف م ل ك "مَلْك" (انظر الذييب، ٢٠٠٠م أ، ص ص١٥٥).

## النقش رقم (۱۳۵):

و ال ت غ ل ي م ت ك م ك م و س ل م

تحيات وائلة غُلامة (عَبْدة) كمكم

لا نستطيع تأكيد أن كم كم و (سيدة وائلة) هي نفسها كم كم صاحبة النقش الجنائزي، الذي عُثر عليه على واجهة إحدى المقابر النبطية في الحجر (انظر الذييب، ١٩٩٨م، ٢٠٥)، خصوصًا أن هذا العلم لم يظهر في النقوش النبطية إلا مرتين، بصيغة كم كم و الأولى في هذا النص، والثانية بصيغة كم كم في النقش الجنائزي. لكننا نرى أن ظهوره بصيغة كم و (بالواو النهائية) إشارة إلى أنه علم مذكر وليس

مؤنثًا، إذ إن غالبية الأعلام الشخصية المؤنثة لا تنتهي بالواو، إلا إذا كانت الواو مسبوقة بتاء التأنيث، وعليه فلا يبدو أن هناك علاقة بين هذين النصين، إذ إن النقش الجنائزي يعود إلى السنة التاسعة قبل الميلاد، أما هذا النص التذكاري فيعود إلى القرن الأول الميلادي.

وال ت: علم بسيط على وزن فاعلة ورد في العديد من النقوش النبطية والسامية الأخرى للمزيد من المترادفات انظر (الذييب، ١٩٩٨م، ص ص٧٧- ٧٢). أما العلم الثاني، فإذا صح أنه علم مذكر، فهو يعني "الغليظ، كثير اللحم" (انظر الذييب، ١٩٩٨م، ص٢٤٦).

### النقش رقم (۱۳۱):

س فْ ك ر و ب ر أ س ل م س ل م تحيات س ف ك ر و بن أسْلم

القراءة المعطاة أعلاه لهذا النقش التذكاري القصير غير مؤكدة، فالعلم الأول قد يقرأ س ف ك ر و أو س و ك ر و، وكلاهما يأتيان -حسب معلوماتنا - للمرة الأولى في النقوش النبطية. بالنسبة للعلم الثاني اس ل م، الذي كُتب حرفه الأول في السطر الأول بينما بقية حروفه في السطر الثاني، وهو أمرٌ نادر الحدوث في النقوش النبطية التذكارية، فانظر نقه ٢:٩.

### النقش رقم (۱۳۷):

سحرو بر سعدو سلم تحیات سحربن سَعْد

لا يُستبعد أن يكون س ح ر و (انظر نق٥٥)، هو صاحب النقشين رقمي٥٧، ١٠٥، الذي اكتفى فيهما بكتابة اسمه فقط، بينما أضاف

- في هذا النص- اسم والده س ع د و، وإذا صح أن هذه النصوص الثلاثة تعود إلى الشخص نفسه، فهو دليلٌ على تردده المتكرر على هذا الموقع الديني، للتبرك بالآلهة والأرباب.

سعدو: علم بسيط أو مختصر، يعني "حظٌ من + اسم الإله"، ورد بكثرة في النقوش النبطية والسامية الأخرى (انظر الذييب، ١٩٩٨م، ص٤٩). الذييب، ١٩٩٩م، ص٣٢).

## النقش رقم (۱۳۸):

س ل م ت ري س

بر محورو

تحيات م ت ر ي س بن محور

حال رسمان، الأول لجمل، والثاني لبقرة أو ثور، دون إعطاء القراءة المؤكدة للعلم الأول.

م ح و ر و: علم بسيط على وزن مفعل من ح و ر (انظر نق٣٩)، جاء بصيغة م ح و ر و: علم النقوش الصفوية (انظر Harding, 1971, p.532)، والثمودية (انظر King, 1990, p.545).

## النقش رقم (۱۳۹):

سلمو برمقيمو

ذكىر بطب

ذكرى طيبة (من) سالم بن مقيم

يتضمن هذا النقش التذكاري علمين، الأول س ل م و (انظر نقد ٣:٤٤)، والثاني على وزن مفعل من الجذر ق و م، ق ي م، المعروف في عدد من اللغات السامية الأخرى للمزيد من المقارنات انظر (الذبيب،

۱۹۹۸م، ص۷۹).

## النقش رقم (١٤٠):

سو ت . . ب ر ا

. . . .

س ل م

تحيات س و ت . . . بن . . . .

كُتب على واجهة هذه الصخرة، ما لا يقل عن أربعة نقوش نبطية (انظر نق ١٤٠- ١٤٢) حال دون قراءتها بالشكل المرضي تعرضها لعوامل طبيعية، ومنها هذا النص التذكاري القصير، الذي تمكناً من قراءة الكلمة الثالثة منه فقط س ل م، أي "تحيات". أمّا بقية كلمات النص، فلم نتمكن من قراءتها.

### النقش رقم (۱٤١):

سْلْم عبدعبدت بر أرْ...

تحيات عَبْد عُبادة بن أر . . . .

العلم المقروء بشكل مرض، ع ب د ع ب د ت، هو علم مركب على صيغة الجملة الاسمية، يعني "خادم، عَبْد عُبادة"، ورد في النقوش النبطية (انظر الذييب، ١٩٩٨م، ص٥١).

## النقش رقم (۱۶۲):

وع ب دع و

ب ر زف رو و صْ فْ . . .

بر قرح

وعَبْد بن زَفْر و ص ف . . . بن قَرْح

القراءة المعطاة لهذا النقش التذكاري القصير مقبولة، فيما عدا العلم الأول الذي قرأناه بتحفظ عبد و (انظر نق٨:٢)، أما العلم الثاني في السطر الثاني، فقد استطعنا قراءة حرفيه الأولين فقط، وهما: الصاد والفاء. على كل حال، هذا النص تضمن ذكريات رفيقين هما عَبْد زَفْر (انظر نق٢٠٥)، وابن قَرْح (انظر نق٢٦).

#### النقش رقم (۱۶۳):

ذك ي رع ب دم ن ك و ب رسع دا ل ه ي ذكرى عَبْدمنكو بن سَعْدالله

نص تذكاري قصير، قراءته مقبولة، فيما عدا الجزء الأخير من العلم الثاني، الذي حال سوء حالته دون قراءته بالشكل المرضي. العلم الأول ورد في النقش رقم ٣٦ ضمن هذه المجموعة، أمّا العلم الثاني فقد ظهر في النقش رقم ١:١٠٧.

### النقش رقم (۱۶۶):

سلم لقطت بر وهبالهای

تحيات لقطة بن وَهْب الله

كُتب هذا النقش القصير مباشرة أسفل النقش السابق رقم ١٤٣، وهو يتضمن تحيات كاتبه ل ق ط ت.

ل ق ط ت: علم جاء في النقوش الصفوية (انظر 2915, 4915)، في حين عُرف بصيغة ل ق ط م، في النقوش القتبانية (انظر 1998, 1998, أنظر 1998). وهو ربما يعادل العلم لقيط الذي ورد في الموروث العربي (انظر ابن منظور، ١٩٥٥- ١٩٥٦م، مج٧، ص٣٩٤). بنو مِلْقَط علم لقبيلة

عُرفت في الموروث العربي (انظر الفيروزأبادي، ١٩٨٧م، ص١٨٨). وأفضل تفسير له عدّه علمًا بسيطًا على وزن فعلة من اللَّقَط وهو قطع وأفضل تفسير له عدّه علمًا بسيطًا على وزن فعلة من اللَّقَط وهو قطع الذهب المُلتقط يوجد في المعدن، وهي قطع ذهب أو فضة أمثال الشَّدْر وأعظم في المعادن وهو أجوده ويقال ذهب لقط (انظر ابن منظور، وأعظم في المعادن وهو أجوده ويقال أما الجذر ل ق ط، أي "أخذ وجمع من الأرض"، فقد ورد بصيغة ل ل ق ط و، أي "ليجمعوا، ليلقطوا"، انظر إسماعيل، ١٩٨٤م، ص٠٥) في الآرامية القديمة. وبصيغة بالمحدد في الأكادية (انظر 50den, 1965, p.537)، وبصيغة ل ق ط في اللهجة القديم (انظر 1904, 1906, p.544)، وبصيغة ل ق ط في اللهجة الآرامية اليهودية الفلسطينية (انظر 50koloff, 1992, p.286)، وتجدر الإشارة إلى أن الجذر ل ق ط، ليس له علاقة بمعنى العلم ل ق ط ت الواردة في النص.

و ه ب ال ه ي: علم مركب على صيغة الجملة الأسمية، يعني "عطية الإله". للمزيد انظر (الذييب، ١٩٩٨م، ص٥٦).

# النقش رقم (١٤٥):

ذكىر جنى بر

ن ج م ي

ذکری ج ن ي بن ن ج م ي

القراءة المعطاة أعلاه لهذا النقش القصير جيدة، فالعلم الأول يقرأ إمّا بين الذي ورد في النقوش الصفوية (انظر 1971, p.152)، أو ج ن ي، وهو في تصورنا الأرجح، الذي عُرف بهذه الصيغة في النقوش المعينية (انظر 1-Said, 1995, pp.210)، والأوجاريتية (انظر 1-1965, p.380)، والأوجاريتية (انفوش الفينيقية عن ن في النقوش الفينيقية

(انظر (انظر (Benz, 1972, p.297)، وبصيغة جنا في الآرامية (انظر (Branden, )، وبصيغة جنت في النقوش الثمودية (انظر (1988, p.149)، وبالصيغ التالية، جنال، وجن، وجنن في النقوش الصفوية (انظر 1956B, (Ph 373f), p.142)، وبصيغة لاثرا في في النقوش الصفوية (انظر (Brown, and others, 1906, p.171)، وأفضل تفسير العهد القديم (انظر العلم عده علمًا مختصراً من جنن؛ جَنَّ الشيء يَجُنه جنًا، أي "ستره وكل شيء سُتر عنك"، والجُنَّة أي "السترة"، واستجن أي "استتر بسترة" (انظر ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٩م، مج١٢، ص ص١٩٥ - ١٩٥٩)، التي وردت أيضًا بصيغة للدورة أي "خفي، غير منظور"، في السريانية (انظر وردت أيضًا بصيغة للمروث الغيري "المستور، المحفوظ"، والمقصود مستور من قبل الآلهة عن الأمراض وغيرها من مصائب الدنيا. على كل حال، جنَّة علم مؤنث عُرف في الموروث العربي (انظر الشمري، ١٤٥٠).

نج مي: علم عُرف في النقوش النبطية بصيغة ن ج م و (انظر بالنقوش النبطية بصيغة ن ج م و (انظر بال 1978, p.120; al- Khraysheh, 1986, p.118; Negev, 1991, p.43

والتدمرية (انظر النظر النبيب، ٢٠٠٠م، ٥٨)، والصفوية (انظر النقوش الثمودية (انظر الذبيب، ٢٠٠٠م، ٥٨)، والصفوية (انظر النقوش الثمودية (انظر النظر الالمنافق وقد جاء بصيغ مختلفة في الموروث العربي، نحو النجم (انظر ابن دريد، ١٩٩١م، ص١٩٩١) وبصيغة نجيم (وهو تصغير نَجْم) (انظر الهمداني، ١٩٨٧م، ص١٩٨٩)، وبصيغة خم الدين (انظر القلقشندي، ١٩٨٤م، ص١٩٨٠). على كل حال، ما زال هذا العلم، نجم، متداولاً حتى يومنا الحاضر (انظر الخزرجي، ١٩٨٨م، ص١٩٨٨). وهو علم بسيط يعني "النَجْم"، المأخوذ من البيئة، ويقصد به العلو والارتفاع، والتميز، والإضاءة.

#### النقش رقم (1٤١):

س ل م وري ل و تحيات وري ل و

العلم الوحيد في هذا النص التذكاري القصير، هو تصغير الورك وهي "سحلية ضخمة سامة" (انظر ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦م، مج١١، ص٤٢٤). وقد ورد بصيغة ورلت في النقوش النبطية (انظر الذيب، Harding, وبصيغة ورل في النقوش الصفوية (انظر ,1971, p.640; Ryckmans, 1934-5, pp.81-2).

## النقش رقم (١٤٧):

م طي ن و بن سالم و م طي ن و بن سالم ْ

العلم الأول يعود إمَّا إلى طن ن، والطُّنيّ من الرجال هو "العظيم الجسم" (انظر ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج١٦ ، ص٢٦٩). لذا فهو علم بسيط، على وزن مفعل يعني "عظيم الجسم". أو إلى طي ن. والطَّيَّان هو صانع الطين وحرفته الطِّيانةُ (انظر ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج١٦ ، ص١٢٠). وإذا رَجَح هذا التفسير، فهو دليلُ على ظهور مهنة الطيانة في المجتمع النبطي، وهو على كل حال أمرٌ غير مستبعد.

## النقش رقم (۱۲۸):

س ل م غ ن م و ب ر ب ي ب ا ل تحيات غَانْم بن ربيب إل

ر ب ي ب ال: علم مركب على صيغة الجملة الاسمية، يعني "مملوك، موهوب

للإله إل". وذلك بإعادة عنصره الأول إلى ربيب من المربُوب أي "المملوك" (انظر ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج١، ص ص٠٤٠٠؛ الفيروز أبادي، ١٩٨٧م ص ص ١١١-١١٣). وقد جاء الاسم في عدد من النقوش النبطية الأخرى للمزيد انظر (الذبيب، ١٩٩٥م، ص٤). بالنسبة للعلم الأول، انظر نق٤١٤٢.

### النقش رقم (١٤٩):

س ل م ع ب د و تحيات عَبْد

بالنسبة للعلم، انظر النقش رقم ٢:٨.

### النقش رقم (۱۵۰):

ا ف ل س بر عرفون بر سليون سلم عرفون بن سليون تحيات افلس بن عرفون بن سليون

نتبين من اشتقاق الأعلام التي وردت في هذا النص أن صاحبه افي ل س، ليس عربي الأصل، إذ يبدو أنه من غير العرب الذين أغراهم المكان الديني، فقام بزيارته، حيث إن هذه الزيارة لا تدل على أنه قد عبد الآلهة النبطية. اف ل س، اسم علم إغريقي الاشتقاق (انظر نق٤٩).

و ن: علم جاء في نقش نبطي آخر عُثر عليه في الحجْر (انظر الذيب، ١٩٩٨م، ١٩٩٨). وقد ورد بصيغة و ن في النقوش الصفوية (انظر Harding, 1971, p.415)، وبصيغة و ن في الكتابات العبرية (انظر Noth, 1928, p.11)، وهو يماثل العلم المعروف إلى يومنا الحاضر عَرفان. وكنا قد اعتبرناه علمًا عربي الاشتقاق، (انظر الذيب، ١٩٩٨م، ص١٩٤٥) حيث قارناه بالكلمة العربية العرفان وهو "العلم" (انظر ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٥م، مجه، ص٢٣٦). إلا أن عدّه علمًا عبري

الاشتقاق هو الأرجح، إذ يظهر أن اشتقاقه من لإرج، أي "دَقَّ، قَطَعَ" (انظر Jastrow, 1903, p.1122).

س لى ي و ن: علم يُعرف - حسب معلوماتنا - للمرة الأولى في النقوش النبطية، وربما يكون على وزن فعلون من س لى ي (انظر الذييب، ١٩٩٨م، ص٥٧).

# النقش رقم (۱۵۱):

س ل م

ج ح ش و

تحيات جَحْش

كُتب هذا النقش التذكاري القصير إلى اليمين من النقش السابق رقم ١٥٠، بأحرف كبيرة الحجم نسبيًا مقارنة مع النقوش المكتوبة على هذه الصخرة.

ج ح ش و: علم يظهر -حسب معلوماتنا- للمرة الأولى في النقوش النبطية، وقد جاء بصيغة ج ح ش في النقوش الصفوية (انظر 1971, 1971)، واللحيانية (انظر 1980, 1990, p.486)، واللحيانية (انظر 1980, 1990)، واللحيانية (انظر أبوالحسن، ١٩٩٧م، ١٩٩٥). وبالرغم أن ابن دريد، ١٩٩١م، ص١٩٩٥، قد فسر العلم جحاش بأنه مصدر جاحشته مُجاحشة وجحاشًا وهو المدافعة، فإن أفضل تفسير له هو إعادته إلى الجَحشُ وهو "الحمار الصغير".

## النقش رقم (۱۵۲):

س ل م ربي ب ا ْ لْ ب ر دمس ف س تحيات ربيب إل بن دمس ف س تظهر آثار رسومات حيوانية سيئة، رُسمت في فترة لاحقة لزمن كتابة النقش، مما جعل مهمتنا صعبة عند محاولة قراءة الحرفين الأخيرين في العلم الأول، لكن قراءته ربي بال (انظر نق١٤٨:٢)، هي الأرجح.

د م س ف س: علم إغريقي الاشتقاق، ورد في عدد من النقوش النبطية، للمزيد انظر (الذييب، ١٩٩٨م، ص٣٧).

## النقش رقم (۱۵۳):

ع ب د و ب ر زب د و عَبْد بن زَبْد

الحروف الثلاثة الأخيرة في العلم الأول واضحة تمامًا، وهي على التوالي: الباء، والدال، والواو. أمّا الحرف الأول، الذي حال دون قراءته الشكل الهندسي، الذي يشبه إلى حد كبير حرف الهاء في الخط المسند، فإننا نرجح قراءته عينًا. لذا قد يقرأ هذا العلم: عبد و (انظر نق٨: ٢).

زب دو: هو علم مختصر، يعني "عطية، هبة + اسم الإله"، وهو مشتقٌ من الجذر السامي زب دأي "منّح، وهبّ" (انظر الذييب، ١٩٩٥م، ص ص ٨٢٠- السامي زبد أي "منّح، وهبّ" (انظر الذييب، ١٩٩٥م، ص ص ٨٢٠- السامي زبد أي "منّح، وهبّ" (انظر النقش رقم ١٩٩٩).

### النقش رقم (۱۵۱):

ح ي و حَي

بالنسبة للعلم، انظر نق٨٠.

### النقش رقم (۱۵۵):

د° د° ي و ب ر زب د و ن س ل م تحيات د د ي و بن زَبْدون

على الرغم من حُسن الأسلوب الذي كُتب به هذا النقش التذكاري

القصير، إلا أن قراءة العلم الأول يكتنفها الغموض، فهو قد يقرأ أيضًا دري و أو روي و أو ردي و، لكننا فضلنا قراءة أخرى، هي ددي و، نظرًا لظهوره في النقوش الأوجاريتية (انظر 1967, p.122)، والآرامية (انظر النظر 1988, p.151)، والثمودية (انظر الذيب، والآرامية (انظر الذيب، ١٩٩٩م، ١٧٤) بصيغة ددي. بينما ورد بصيغة ددني النقوش الصفوية واللحيانية (انظر الذيب، ٢٠٠٠م، ص٣٥).

ز ب د و ن: علم يُعرف للمرة الأولى في النقوش النبطية، أفضل تفسير له هو عده علمًا بسيطًا على وزن فعلون، فعلان من زبد (انظر نق٩٩:١).

## النقش رقم (١٥١):

ذك ي رخي ل و بريق

وم سلم

ذكري (و) تحيات خيل بن يقوم

بالرغم من أنه لا يمكن استبعاد افتراض قراءة العلم الأول حيل و، الله بالرغم من أنه لا يمكن استبعاد افتراض قراءة العلم الأول حيل و الله أننا رجحنا قراءته خي ل و انظراً لظهور علم مشابه بصيغة خي ل ن في النقوش الحضرمية (انظر 1971, p.232). ومع علمنا أن لفظة خي ل المعني في السبئية "قوة، مصدر، مورد" (انظر بيستون وآخرون، خي ل التي جاءت بالمعنى نفسه، لكن بصيغة الخي ل في القتبانية (انظر 1987, 1987, 72)، وبظهور الفعل الها أي "قوي، علا" في الحبشية الكلاسيكية (انظر 1987, p.269)، فإننا نرجح أنه على وزن فَعْل من خي ل وهو "الكبر والعُجْب بالنفس وجماعة الفرسان" على وزن فَعْل من خي ل وهو "الكبر والعُجْب بالنفس وجماعة الفرسان" (انظر معجم أسماء العرب، مج١، ص٢٢٥).

ي ق و م: علم على وزن يفعل من الجذر السامي ق و م. ظهر كعلم بهذه الصيغة al- Khraysheh, 1986, p.97; Negev, 1991, في النقوش النبطية (انظر

P.34). بينما ورد بصيغة برجن في العهد القديم (انظر P.34)، (١٢ : ٢٤ ، ١٩:٨)، وربعيغة عن في الصفوية (أخبار الأيام الأول١٩:٨ ، ١٩:٨)، (Winnett, 1957, 221, 252, 699)، (انظر P.34)، وبصيغة عن ق م الى، في النقوش والثمودية (انظر P.34)، وبصيغة عن ق م الى، في النقوش القتبانية (انظر P.34)، والسبئية (انظر P.34)، والسبئية (انظر P.34)، والسبئية (انظر P.34)،

### النقش رقم (۱۵۷):

ع ب دع دن ون س ف را س ل م تحيات عَبْدعدنان المُعَلم (الكَاتب)

تكمن أهمية هذا النقش التذكاري القصير، في ظهور الاسم المفرد المذكر المعرف س ف ر ا، أي "الكاتب، المعلم" لأول مرة في النقوش النبطية، الذي ورد بصيغة شعوزًا، بمعنى "الكاتب، المعلم، الخبير، الأستاذ" في السريانية (انظر Costaz, 1963, p.235). وبصيغة هس ف ر أي "الكاتب" في النقوش الفينيقية (انظر Tomback, 1972, p.232). من المعلوم أن السَّفَرةُ تعني الكَتبة وأحدهم سافر، وهو كما يقول ابن منظور، المعلوم أن السَّفَرةُ تعني الكَتبة وأحدهم سافر، وهو كما يقول ابن منظور، موظف حكومي"، في العهد القديم (انظر Pown and others, 1906, p.708).

ع ب د ع د ن و ن: علم عُرف في النقوش النبطية (انظر الذبيب، ١٩٩٨م، ٢ ب د ع د ن و ن: علم عُرف في النقوش النبطية (انظر الذبيب، ١٩٩٨م، لمزيد من المناقشة (انظر الذبيب، ١٩٩٨م، ص١٦٤٨).

#### النقش رقم (۱۵۸):

ذكىر زبىدو

وعي د و وحمي ن

ذكريات زُبيد وعيد وحميان

يعود هذا النقش التذكاري القصير إلى ثلاثة رفقاء، يبدو أن أحدهم قام بكتابته بالصورة المبينة أعلاه.

زب ي دو: علم مختصر، يعني "عطية، هبة + اسم الإله"، للمزيد من المقارنات والمترادفات انظر (الذيب، ١٩٩٨م، ص ص٧٤، ١٤٦).

ح م ي ن: علم بسيط على وزن فعلان من ح م ي (انظر الذييب، ١٩٩٤م، al- Said, 1995, p.93; al- Theeb, 1991, pp.21-2 : ١:٥٠

## النقش رقم (١٥٩):

ذ ك ي ر

غ ن م و

بر ن جُود

. . . . . . .

ذكري غانم بن نجود . . .

الأسلوب غير المتقن، الذي كُتب به هذا النص، جعل من القراءة المعطاة أعلاه، غير مؤكدة، خاصة قراءة السطر الثالث. أما السطر الرابع فلم نتمكن من قراءة حروفه بالشكل المرضي.

يقرأ العلم الثاني على عدة احتمالات هي: نجود أو نجور أو نجور أو نجود أو يحود ألتقوش النبطية (انظر 1991, p.43)، والعلم يحدد أو يخود ألتي نرجحها هي:

نجود، الذي ورد بصيغة نجد في النقوش الآرامية (انظر Maraqten, الذي ورد بصيغة نجد في النقوش الآرامية (انظر 1988, p.185)، والثمودية (انظر 1988, p.185)، والصفوية (انظر 1971, p.581). والصفوية (انظر 1971, p.581). وهو على وزن فعول، يعني "العالي، المرتفع".

### النقش رقم (١٦٠):

س ل م خبل ن و بر

د ي ن ي

تحيات خ ب ل ن و بن د ي ن ي

كتب هذا النقش التذكاري بأسلوب جيد ينم عن معرفة واضحة من كاتبه بأسلوب الكتابة النبطية. وهو يتضمن عَلَميْن، الأول يقرأ إما خ ب ل ن و أو ح ب ل ن و ، الثاني منهما ورد بصيغة ح ب ل في النقوش الصفوية (انظر Littmann, 1943, 693)، والثمودية (انظر 1971, Harding, 1971)، p.174)، وبصيغة ح ب ل ه في النقوش اللحيانية (انظر ,1971) [p.174 p.174). وهو -كما نتصور- علم بسيط على وزن فعلان من ح ب ل، والحبُّل هو الرجل الداهية الفطن، وحَبيل أي "شجاع" (انظر ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦م، مج١١، ص ص١٣٨ - ١٣٩). لذا فهو يعنى "الفطن، الداهية، الشجاع"، ويمكن مقارنته بالعلم، الذي ورد في الموروث العربي بصيغة حبّال (انظر ابن منظور، ١٩٥٥- ١٩٥٦م، مج١١، ص١٤١)، رغم أن ابن دريد، ١٩٩١م، ص٢٠٩، قد فسره بأنه"إما من الحَبُّل وهو العهد أو من الحبال المعروفة". الجدير بالإشارة أن لفظة ح ب ل، تعنى "سرب من الطيور" في النقوش الأوجاريتية (انظر ,1965 p.394)، بينما تعنى في السبئية "عقد ميثاقًا، عقد حبلاً" (انظر بيستون وآخرون، ١٩٨٢م، ص٦٥)، وورد كفعل في العبرية بصيغة التالح، أي "أتلف، افسد، خرَّبً" (انظر Brown and others, 1906, p.286). أما في

السريانية فان الفعل مدكر ، يعني "رغب في" (انظر ,1963 Costaz, 1963). لذا فإذا كان اشتقاقه من الفعل السرياني مقبولاً، فهو يعني "المرغوب به".

أما القراءة الأخرى، وهي: خ ب ل ن و، فهو علم بسيط على وزن فعلان من خ ب ل، الذي ورد بصيغة بهرا ، بمعنى "أفسد، شوه" في العهد القديم (انظر Brown and others, 1906, p.287)، وبصيغة ح ب ل، أي "خَرَبَ، في السريانية (انظر Costaz, 1963, p.94)، وبصيغة خ ب ل، أي "خَرَبَ، في السريانية (انظر بيستون،١٩٨٢م، ص٥٨)، وأسد، شوه" في النقوش السبئية (انظر بيستون،١٩٨٢م، ص٥٨)، والثمودية (انظر الذييب، ١٩٨٩م، ١٨٨١)، والصفوية (انظر الزيب، ١٩٨٩م، ١٨٨١)، والصفوية (انظر النولية الدولية (انظر المحدة الأرامية الدولية النولية النولية الأرامية اليهودية الفلسطينية (انظر 1974, 1973)، وفي اللهجة الأرامية اليهودية الفلسطينية (انظر 1974, 1973م)، وعلى الرغم من أن ابن دريد، ١٩٩١م، ١٩٩١م، ص٥٦، ٢٥٧، قد فسر العلم المشابه المُخبَّل بأنه "من الخبل وهو ص ص٥٦، ٢٥٧، قد فسر العلم المشابه المُخبَّل بأنه "من الخبل وهو "الفساد"، الخابل يعني "المفسد، الشيطان" (انظر ابن منظور، ١٩٥٥م، مج١١، ص١٩٧٨). لذا فهو يعني "المفسد، الأكثر إفساداً، الشيطان" والمقصود هو تخويف الأعداء. بالنسبة للعلم الثاني فيمكن مقارنته بالعلم ريان، أو ديان، انظر النقش رقم٢٠٢.

## النقش رقم (١٦١):

اس دو برعمي رت

بر احفن

أسد بن عُميرة بن أحْفن

هذا نقش تذكاري قصير كتب أسفل النقش السابق مباشرة، وقراءته التي أوردناها مؤكدة، فيما عدا العلم الثالث (انظر أدناه).

ع م ي رت: علم بسيط على وزن فعيلة، لم يُعرف بصيغته هذه سوى في النقوش النبطية (انظر الذييب، ١٩٩٨م، ص ص١٩٩٩، ٢٣٤).

بالنسبة للعلم الثالث، الذي يمكن قراءته على عدة احتمالات نحو اح ف ن، اخ ف ك، اخ و ن، اخ ف ن ... إلخ، فقد جاء منها العلم ا خون في النقوش الصفوية (انظر Winnett, 1957, 518). أما العلم اح ف ن -وهي القراءة المرجحة لدينا-، فقد ورد بصيغة ح ف ن في النقوش المعينية (انظر al- Said, 1995, p.89، كذلك لمزيد من المقارنات)، والنقوش اللحيانية (انظر JS, 34)، وبصيغة ح ف ن م في النقوش القتبانية (انظر Hayajneh, 1998, p.121)، وبصيغة كالإن في العهد القديم (انظر Brown and others, 1906, p.342). والحَفْنُ هو "أخذك الشيء براحة كفّك والأصابع مضمونة وقد حفن له بيده حَفْنة وحَفَنْتُ لفلان حَفْنة أعطيته قليلاً، وملء كل كف حَفْنة" (انظر ابن منظور، ١٩٥٥ – ١٩٥٦م، مج١٣، ص١٢٥)، الذي ورد بصيغة المج١١ (انظر Brown and others, 1906, p.342 )، وبصيغة بدة في "حفنة" في السريانية (انظر Costaz, 1963, p.100)، وبصيغة hafana أي "الأخذ بكفيه شيء من القمح أو الأرض (التراب)"، في الحبشية الكلاسيكية (انظر Leslau, 1987, p.227)، وبالمعنى نفسه بصيغة ح ف ن في اللهجة الآرامية اليهودية الفلسطينية (انظر Sokoloff, 1922, p.212)، وفي الأوجاريتية، ويصيغة upnu في الأكادية (انظر Gordon, 1965, p.398).

### النقش رقم (۱۹۲):

س ل م

سعدو بركمشو

تحیات سعد بن کمش

أضاف سَعْد (انظر نق١٣٧) رسمًا جيداً لجمل إلى نصه التذكاري القصير. ك م ش و: علم جاء بصيغة ك م ش في النقوش الصفوية (p.505). وهو علم بسيط على (p.505). والثمودية (انظر 1990, p.541). وهو علم بسيط على وزن فَعْل من الكَميش وهو "الشجاع" (انظر ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٥م، مج٦، ص٣٤٣)، انظر أيضًا النقش رقم ١٩٩٩، الجدير بالذكر أن الفعل صطّعت، يعني "خَفَفَ" في السريانية (انظر, 1963, 1963م). تجدر الإشارة إلى احتمال قراءته أيضًا ك م س و، الذي ورد بصيغة ك م س في النقوش الثمودية (انظر 1991, p.541).

## النقش رقم (١٦٣):

سلم كاد بر اسلم

دي من ي ثرب

تحيات ك ا د بن أسْلم الذي (قَدمَ) من يثرب

تكمن أهمية هذا النقش التذكاري القصير، في ظهور اسم المكان بثرب لأول مرة في النقوش النبطية. فقد جاء كاسم مكان في النقوش البابلية والمصادر اليونانية، حيث أسماها بطليموس يشربة، للمزيد من المعلومات انظر (صراي، الشامسي، ٢٠٠٠م، ص ص٣٥٥-٣٥٨)، والنقوش النطر السبئية (انظر الفرة على المدينة (انظر المدينة (انظر السبئية (انظر المدينة الكريمة لفترة زمنية طويلة منذ أيام أسكوبي، ١٩٩٩م، ١٩٥٥). وها هي تظهر أيضًا في النقوش النبطية. وهو ما يدل على استمرار أهمية هذه المدينة الكريمة لفترة زمنية طويلة منذ أيام الملك البابلي نابونيد حتى يومنا الحاضر. وقد شرف الله سبحانه وتعالى هذه المدينة طيبة الطيبة، حيث ورد اسمها في القرآن الكريم سورة الأحزاب: ١٣ ﴿ وَإِذْ قَالَت طَّائِفَةٌ مَنْهُمْ يَا أَهْلَ يَثْرِبَ لا مُقَامَ لَكُمْ فَارْجعُوا وَيَسْتَأْذُنُ فَرِيقٌ مِّنْهُمُ النَّبِيُّ يَقُولُونَ إِنَّ بُيُوتَنَا عَوْرَةٌ وَمَا هِيَ بعَوْرَةً إِن يُرِيدُونَ إِلاً فَرَارًا ﴾.

على كل حال، العلم الأول قد يقرأ ك ا د أو ك ا ر، وكلاهما يصعب تفسيره، وهما، يظهران -حسب معلوماتنا- للمرة الأولى في النقوش النبطية. لكننا يمكن أن نقارن القراءة الأولى بالعلم المشابه ك د، الذي ورد في النقوش الصفوية (انظر 1978, p.148). وكأد: تكأد الشيء تكلّفه وتكاءدني في الأمر أي "شق عليّ" (انظر ابن منظور، تكأد الشيء تكلّفه وتكاءدني في الأمر أي "شق عليّ" (انظر ابن منظور، مج٣، ص٣٧٤). وربما يكون المقصود بالاسم أنه كان شاقًا متعبًا لوالديه، وبالذات والدته. أما القراءة الثانية، فقد جاء كعلم بصيغة ك ر في النقوش الثمودية (انظر King, 1990, p.539).

### النقش رقم (١٦٤):

ذكى رقنت بر سحرو سلم بطب

ذكري وتحبات طيبة (من) قنة بن سحر

الأسلوب الذي كُتب به هذا النقش التذكاري القصير، يدل على تمكن كاتبه من الكتابة النبطية.

ق ن ت: علم يُعرف -حسب معلوماتنا- للمرة الأولى في النقوش النبطية، لكنه ورد بهذه الصيغة في النقوش الصفوية (انظر 1957, 779 (Winnett, 1957, 779)، الجدير بالإشارة أن أبوالحسن، والثمودية (انظر 1990, p.538). الجدير بالإشارة أن أبوالحسن، ١٩٩٧م، ص٤٣٤، قد عَدّ ق ن ت علمًا، والصحيح أنها في النقش اسم مفرد مضاف تعني "عَبْدة" (انظر النقوش ١٩٢٩، ٣:١٨٦ عند أبوالحسن). على كل حال، هو علم بسيط على وزن فعلة من ق ي ن (انظر الذييب، ١٩٩٩م، ص١٤٩؛ الذييب، ٢٠٠٠م، ١٨٨). بالنسبة للعلم س ح ر و ، انظر (النقش رقم٥٧).

## النقش رقم (١٦٥):

سْع دى برع لى ن س ل م

تحيات سعدي بن عليان

الأسلوب الجيد الذي كُتب به هذا النقش التذكاري القصير، واستخدام كاتبه لأشكال الأحرف النهائية مثل النون (في على ين)، والميم (في سل م). يدلان على تمكن كاتبه سعدي، من الكتابة النبطية.

سعد، سعادة من + اسم الإله"، ورد بهذه المنطقة في النقوش النبطية (انظر Negev, 1991, p.66)، والتدمرية (انظر 1971, p.320)، والسبئية (انظر 1971, p.320)، والسبئية (انظر 1971, p.115)، والسبئية (انظر عكن مقارنته بالعلم سعدى الذي ورد كعلم مؤنث في الموروث العربي (انظر الأندلسي، ١٩٨٣م، ص١٩٨٨؛ الكلبي، ١٩٨٦م، ص١٩٨٨).

ع لى ين: علم بسيط على وزن فعلان من العلو، ويقال بعير عليان إذا كان شامخًا مرتفعًا (انظر ابن دريد، ١٩٩١م، ص١٩٩١). وهو من الأعلام التي وردت في الموروث العربي (انظر الكلبي، ١٩٨٦م، ص١٩٨٠م، والتي ما زالت متداولة بيننا حتى الآن (انظر الخزرجي، ١٩٨٨م، ص٤٦٠؛ معجم أسماء العرب، مج٢، ص١٢١١). كما أن علبّان هو بطن من دهمان ودهمان من أشجع (انظر السمعاني، ١٩٨٨م، مج٤، ص١٩٨٨ وقد عُرف هذا بطن من دهمان ودهمان من أشجع (انظر السمعاني، ١٩٨٨م، مج١)، والعلم في النقوش النبطية (انظر المعيقل، الذييب، ١٩٩٦م، ١١)، والثمودية (انظر ١٩٦١م، ١٩٩٥م)، والصفوية (انظر ١٩٦١م، ٢٥). والشمودية (انظر ١٩٥٥م، ١٩٥٥م)، واللحيانية (انظر ١٩٥٥م)، والمعيانية (انظر ١٩٨٥م). (Maraqten, 1988, p.198).

### النقش رقم (١٦١):

ذ ك ي ر و ن

ربيب ال بر

س ل ي م ت

ذكريات ربيب إل بن سليمة

كُتب هذا النقش على واجهة صخرية ضمت عدداً من النقوش النبطية والثمودية، ويقع هذا النقش في الجهة اليسرى منها وقراءته المعطاة أعلاه مؤكدة. بالنسبة للعلمين الأول، رب ي بال (انظر نق ٢:١٤٨)، والثانى س ل ي م ت، (انظر نق ٢١٤٨).

# النقش رقم (١٦٧):

س ل م ش ق ر و تحمات شَقر

#### النقش رقم (١٦٨):

ا س د و أسد

كُتب هذا النقش، الذي تضمن فقط اسم العلم أسد (انظر نق١١)، إلى اليسار من السطر الثالث للنقش رقم١٦٦.

## النقش رقم (114):

بالنسبة للعلم الأول، انظر نق٣٦، وللعلم الثاني، انظر نق٩٥: ١.

## النقش رقم (۱۷۰):

ي تي ب ل بر سع د ال هي ي تي ب ل بن سعدالله

يظهر في هذا الجزء من الواجهة الصخرية، عدد من النقوش النبطية -عددهما على الأقل اثنان- لم نتمكن من قراءتهما بالشكل المرضي. كما يظهر نقشان مكتوبان بالقلم المعروف بالثمودي.

على كل حال، العلم الأول في هذا النص، الذي كُتب أسفل النقشين غير المقروئين، يقرأ بسهولة ي ت ي ب ل، إذ إن العلامة الدائرية لا علاقة لها بهذا النقش. وهو على كل حال، من الأعلام التي أشكل علينا تفسيرها بالشكل الذي نتمناه، إلا أننا نرجح عدّه علمًا مركبًا على صيغة الجملة الفعلية، عنصره الأول ي ت ي أي "أتى، جاء"، والعنصر الثاني اختصار للإله السامي ب ع ل، ليعني: "جاء، أتى (به) الإله ب ع ل". النسبة للعلم الثاني سعند الله، انظر (النقش رقم ١٠٠٧).

### النقش رقم (۱۷۱):

ع ز ز و س ل م تحیات عزیز

كُتب ع ز ز و، نقشه التذكاري هذا في الجهة اليمني من الواجهة الصخرية المشار إليها آنفًا، وقد عُرف اسمه في النقوش النبطية (انظر Negev, 1991, p.50). بينما جاء بصيغة ع ز ز في النقوش الفينيقية (انظر Benz, 1972, pp.374-5)، والمعينية (انظر Benz, 1972, pp.374-5)، والثمودية (انظر King, 1990, p.525)، والصفوية والحضرمية (انظر Harding, 1971, p.418). كما ظهر بصيغة ع زرال في النقوش القتبانية (انظر 9-Hayajneh, 1995, pp.188) ، وبصيغة ع ز ز م في السبئية (انظر Tairan, 1992, p.157)، وبصيغتي ع زا و ع زال في الآرامية (انظر Maraqten, 1988, p.197). ويمكن مقارنته بالعلم عُزيز الذي ورد في الموروث العربي (انظر Abdallah, 1975, p.77؛ الأندَّلسي، ١٩٨٣م، ص٣٣٢). كما أن بني عزيز بطن من بني هلال بن عامر من العدنانية (انظر كحالة، ١٩٨٥، مج٢، ص٧٧٩). وهو أيضًا من الأسماء المتداولة في يومنا الحاضر (انظر الأرناؤوط، ١٩٨٩م، ص٦٦؛ الصباغ، ١٩٨٩م، ص ص ٢٥٦ - ٢٥٧). أفضل تفسير له عدّه علمًا بسيطًا على وزن فعيل، يعني "المنيع الذي لا يغلب ولا يقهر" (انظر المعيقل، الذيبب، ١٩٩٦م، ص١١٩٦).

### النقش رقم (۱۷۲):

ع ب د و سل م تحیات عَبْد

بخصوص العلم عَبُّد انظر النقش رقم ٨: ٢.

## النقش رقم (۱۷۳):

*ت ي* م و تَيْم

بالنسبة للعلم، انظر النقش رقم٤: ٢.

#### النقش رقم (۱۷٤):

ب ل ا ف ك ي ري ن ش ب ق و ص ي غ ا ب ط ب

بلى ذكريات طيبة (من) شبق الصائغ

كُتب هذا النقش التذكاري بأسلوب جيد، وقد أشار كاتبه ش ب ق و، إلى مهنته وهي الصياغة. بالنسبة للفظة ذك ي ري ن، انظر النقش رقم ١:٥٩.

ش ب ق و: علم بسيط على وزن فَعْل يُعرف في النقوش النبطية -حسب معلوماتنا - للمرة الأولى، يعني "المرغوب بشدة"، وذلك عند إعادته إلى الشَّبق وهو "شدة الغُلمة وطلبُ النكاح" (انظر ابن منظور، ١٩٥٥ - الشَّبق وهو "مح٠١، ص١٧١). وتفسير إطلاق هذا الاسم أن والديه انتظرا طويلاً حتى رزقهما الله بمولود، وعندما رُزقا به أسمياه ش ب ق و.

ص ي غ أ: هو الاسم المفرد المذكر المعرف، يعني "الصائغ" ورد بهذه الصيغة في النقوش النبطية (انظر الذييب، ٢٠٠٠م أ، ص٢١٧).

## النقش رقم (۱۷۵):

ع د ت ل هه ي و و ال و بر سع د ل هه ي س ل م تحيات ع د ت ل هه ي ووائل بن سَعْدالله للتطابق في كتابة بعض حروف هذا النص، نحو: اللام ( في ع د ت ل ه ي، و و الو، و سع د ل ه ي)، الهاء (في ع د ت ل ه ي و سع د ل ه ي) الهاء (في ع د ت ل ه ي و سع د ل ه ي) عددناه نقشاً واحداً. العلم الأول يقرأ إما ع ر ت ل ه ي أو ع د ت ل ه ي، والقراءة الأولى هي علم مركب، عنصره الأول من ع ر ت، وعرت الرمح يَعْرَتُ عَرْتًا أي "صلَب ورَمَح، وكذلك البرق إذا لَم واضطرب" (انظر ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦م، مج٢، ص٥٥). أما القراءة الثانية: ع د ت ل ه ي، فإن عنصره الأول ورد كعلم في النقوش الشمودية (انظر الذييب، ٢٠٠٠م، ٢٠١)، والصفوية (انظر الذييب، ٢٠٠٠م، ٢٠١)، والصفوية (انظر Said, الماء العينية (انظر 1957, 529; Winnett, Harding, 1978, 3596).

### النقش رقم (۱۷۱):

ذكير زفروبر زيدالْ ذكرى زَفْر بن زيد إل

قد يقرأ العلم الثاني أيضاً زي دالهي، وهو يعني "زيادة من المهي"، للمزيد من المقارنات انظر (الذييب، ١٩٩٨م، ص٩٤)، لاحظ الخطأ غير المقصود الذي وقعنا فيه، حيث أشرنا إلى أن العلم زيد الني، قد ورد في الحضرمية والصحيح أنه عُرف في السبئية (انظر Harding, 1971, p.304).

## النقش رقم (۱۷۷):

ح ف ص ا بر خ ل ص ذ ك ي ر ب ط ب ذكرى طيبة (من) حَفْص بن خالص اللافت للانتباه هو إضافة حفص لنقطة بعد لفظة ب طب، في إشارة واضحة إلى انتهاء النص، وهي المرة الأولى التي تُستخدم فيها نقطة لهذا الغرض.

ح ف ص ا: علم جاء بصيغته هذه في النقوش النبطية (انظر بالنظرية اخرى. وهذا (p.98; Negev, 1991, p.31)، وهو لم يأت في نقوش سامية أخرى. وهذا العلم ورد في الموروث العربي بصيغة حَفْص (انظر الكلبي، ١٩٨٦م، ص١٩٢٠)، وما زال متداولاً حتى يومنا الحاضر بصيغة حَفْصَة (انظر معجم أسماء العرب، مج١، ص٤٣٤). وأفضل تفسير له، أنه من الحَفْص وهو "الشبْل"، فولد الأسد يسمى حَفْصًا (انظر ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٥م، مج٧، ص١٦). لذا فهو يعني "الأسد، الشبّل". وتجدر الإشارة إلى أن ابن دريد، ١٩٩١م، ص١١٥٥، قد فسر "الحَفْص بأنه الزنبيل من الأدَم يُنقل به التُراب من البئر وحفصته أذا جمعته بيدي".

## النقش رقم (۱۷۸):

س ل م ح ر م بْرْ × × مْ يْ وْ

 $\sim$  تحيات ح ر م بن  $\times$  م ي و

حال الأسلوب السيء الذي كُتب به هذا النقش التذكاري القصير، دون قراءته بالشكل المطلوب. العلم الأول حرم ورد بصيغته هذه في النقوش النبطية (انظر الذييب، ١٩٩٨م، ص١٥٩)، والسامية الأخرى (انظر الذييب، ١٩٩٨م، ص٢٥٩).

#### النقش رقم (۱۷۹):

س ل م ح ر م ي تحيات ح ر م ي

نظراً لإمكانية قراءة حرفه الثالث كحرف للسامخ فإن العلم، قد يقرأ أيضاً حرس ي، وهو علم ذو اشتقاق إغريقي.

## النقش رقم (۱۸۰):

س م ع ت س ل م تحیات سُمعة

يتكون هذا النص إضافة إلى س ل م، "تحيات"، من علم بسيط على وزن فعلة، من الجذر السامي س م ع أي "سَمَع" (انظر الذبيب، ١٩٩٥م، ١٠٣٥ وقد ورد هذا العلم بهذه الصيغة في النقوش الثمودية (انظر CIS 5125). بينما جاء (انظر Benz, 1967, p.194)، والصفوية (انظر 1967, p.194)، بينما جاء بصيغة س م ع هو في النقوش الحضرية (انظر 1967, p.194)، (Gröndahl, 1967, p.194)، والطبيعة س م ع في الأوجاريتية (انظر 1967, p.194)، والعمونية وبصيغة س م ع في المعينية (انظر 1995, p.121)، والعمونية (انظر Res 5094)، والعمونية النظر 1982, p.98)، والعمونية النظر Benz, 1972, p.181)، وبصيغة المريد من المقارنات انظر (الذبيب، ١٩٥٥, ١٩٥٥, من ص ص ٥٧٠). كنا قد فسرنا بطريق الخطأ العلم اللس م ع ت، الذي ورد في نقش نبطي (انظر الذبيب، ١٩٩٥، من ع ت، الذي ورد في نقش نبطي (انظر الذبيب، ١٩٩٥، من ١٩٩٥، حيث اعتبرنا "ال" كأداة

للتعريف، لكن التفسير الأرجح هو أن العلم السمع ت، علم مركب من الإله السامي إل وسمع ت، وللقصود أن الإله إلى سمع "، والمقصود أن الإله إلى أجاب (سمع) دعاء الوالدين.

#### النقش رقم (۱۸۱):

عبداْلْهْيْ برح×ن

قل دو بر . . . .

عَبْداللّه بن ح×ن (بن) ق ل د و بن . . .

كُتب هذا النقش بأسلوب سيء، مما جعل القراءة المعطاة أعلاه غير مؤكدة.

#### النقش رقم (۱۸۲):

ذك ي رين مُ و ب رعبيْ دْ

ذکری ي ن م و بن عُبيد

هذه القراءة أيضًا غير مؤكدة، لكنها الأرجح.

#### النقش رقم (۱۸۳):

وال و بر رم س ي

س ل م

تحيات وائل بن ر م س ي

رمسي: علم مختصر، يعني "المستور + اسم الإله" (انظر النقش رقم ٧٨).

#### النقش رقم (۱۸۱):

ذ ك ي ر ي ن مْ م و و ع م ي رْ و ب ط ب

ذكريات طيبة (من) م م و وعُمير

أمران لافتان للنظر في هذا النقش التذكاري القصير، الأول: محاولة شطب العلمين. الثاني: ظهور حرف الياء في الكلمة الأولى، بشكل يأتي -حسب معلوماتنا- للمرة الأولى في النقوش النبطية.

ممو: علم قراءته غير مؤكدة، نظراً لمحاولة شطبه، جاء بصيغتي م مي (انظر King, 1990, p.551). في النقوش البيم (King, 1990, p.551). في النقوش الثمودية . بينما عُرف بصيغة م م في النقوش الصفوية (انظر Littmann, 1943, 1912). ويمكن مقارنته بالعلمين م مي، الذي عُرف في النقوش الأوجاريتية (انظر Gröndahl, 1967, p.285)، و م م هم، الذي ورد في النقوش الفينيقية (انظر Benz, 1972, p.349). مامةُ، ومامنة علمان، الأول لامرأة، والثاني لرجل وكلاهما جاءا في الموروث العربي (انظر ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج١٢، ص١٩٥٥). ومن المعلوم أن المورد معني "الحمى وأشد الجدري" (انظر ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج١٦، ص١٩٥٥). أمّا العلم الثاني، الذي لا نستطيع تأكيد قراءته أيضاً، فهو علم بسيط على وزن فعيل من عُمر (انظر نق٢٣٢).

#### النقش رقم (۱۸۵):

ز هم ن ي ب ٔ ر ْ وْ قْ ي س ل م تحيات ز هم ن ي بن و ق ي رغم أن هذا النقش التذكاري القصير قد كُتب بأسلوب غير متقن فإن القراءة المعطاة أعلاه مقبولة.

زهم ني: علم ورد بصيغة زهم ن في النقوش الصفوية (انظر بضيغة زهم ن في النقوش الصفوية (انظر 1943, 934)، والسبئية (انظر 1943, 934)، والسبئية (انظر 1943, 934)، والسبئية الكنهجاء (Harding, 1971, p.302)، لم يأت من قبل في النقوش النبطية، لكنهجاء فيها بصيغة ال زهم ن كعلم لمكان (انظر 1978, p.91)، المعروف في الموروث العربي بصيغة زهمان (انظر ياقوت، ١٩٨٦م، مج٣، ص٢٩٨)، لذا فإنه علم منسوب إلى اسم مكان، والياء هي ياء النسبة. المتبوع عما قدرناه باسم البنوة ب و،

يلي ذلك العلم المقروء بتحفظ و ق ي، وهو يأتي-حسب معلوماتناللمرة الأولى في النقوش النبطية، لكنه عُرف في النقوش الصفوية (انظر
المرة الأولى في النقوش النبطية و ق ت في الثمودية (انظر الذبيب،
( Harding, 1971, p.648)، وبصيغة و ق ت في الثمودية (انظر الذبيب،
المعمود المعام، ٦٨١). أمّا في النقوش النبطية واللحيانية فقد ورد بصيغة العلم المركب، ففي الأولى جاء بصيغة و ق ي ها ل (انظر 1991, 1991)، وهو علم بسيط من العلم المركب، ففي الثانية بصيغة و ق ال (انظر 18, 84). وهو علم بسيط من و ق ي، وقاه الله وقيًا ووقاية وواقية، أي "صانه، حماه، ستره"، (انظر و ق ي، وقاه الله وقيًا ووقاية وواقية، أي "صانه، حماه، ستره"، (انظر ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦م، ص ٤٠١٠). لذا فهو يعني "المحمي، المستور، المصان من قبل الآلهة".

### النقش رقم (١٨٦):

ط ن ي و س ل م تحيات ط ن ي و

كُتب هذا النقش التذكاري القصير إلى جانب نقش تمودي، وهو يتكون إضافة إلى الاسم المفرد س ل م، من العلم ط ن ي و، الذي ورد

فقط في النقوش الثمودية بصيغة طني (انظر الذيب، ٢١١ه، ٢٢١ه، ٢٢؛ فقط في النقوش الثمودية بصيغة طني (انظر الذيب، ٢٤١١ه، ٢٢؛ المحترة (المحترة المحترة الطبّعال عن الحمى"، أو-وهو الأرجح- من الطّني وهو "الموت" (انظر ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج١٥، ص ص١٥٥-١١)، فلربما كان المولود- عند ولادته- مصابًا أو أصيب بمرض الحمى فُسمي باسم هذا المرض. لكن إذا صح التفسير الآخر فهو من باب تخويف الأعداء.

### النقش رقم (۱۸۷):

ه ن ا و

بر فلي

س ل م

تحيات هانئ بن ف ل ي

يوجد إلى الأسفل من هذا النقش القصير نقش عربي آخر مكتوب بالقلم المسند الجنوبي، يقرأ كالتالي: نجي ت ثدم م بالنسبة للعلم هن او، انظر النقش رقم ١٠٥١، وللعلم ف لي، انظر النقش رقم ٧٩٠.

#### النقش رقم (۱۸۸):

د ۱ ال ت دي بن هـ غنمو بر . . . . . . . سكس . . . ت

هذا النذر الذي بناه غَانِم بن . -

. . . . س ك س ت

كُتب هذا النقش المعماري القصير على كتلة حجرية، عُثر عليها بجانب بئر الماء، الذي يقع في وسط هذا الموقع ذي المكانة المتميزة عند الأنباط. وبقدر الفرحة التي انتابتنا عند عثورنا عليه، بقدر ما أصابنا بالألم والحسرة، فقد كان للعوامل الطبيعية دور فاعل في اختفاء جل حروف سطره الثاني، الذي لم نتمكن من قراءة سوى عدد يسير من حروفه، وهي: س ك س . . . ت.

وأظهر لنا هذا النص المعماري مفردة تعرف للمرة الأولى في النقوش النبطية، هي: الله ت، التي تعني "النذر، القسم"، وذلك عند مقارنتها بلفظة ﴿إِلَّهُ، أي "قسم، عين"، التي عُرفت في العهد القديم (انظر Brown النظرة أي "عهد، عقد" في الأكادية أن النقوش (and others, 1906, p.46)، وبصيغة الله ت أي "عين، قسم" في (انظر Soden, 1965, p.373)، أمّا في العربية فإن النقوش الفينيقية (انظر P.22)، انظر النظر النقوش الفينيقية (انظر ابن منظور، ١٩٥٥ -١٩٥٦م، مج٢، الألت تعني "الحلف، القسم" (انظر ابن منظور، ١٩٥٥ -١٩٥٦م، مج٢، الألت تعني "الخلف، القسير لهذه الكلمة، أنها تعنى "النَّذر".

على كل حال، يبدأ هذا النقش باسم الإشارة للقريب د ا، أي "هذا" (انظر الذييب، ٢٠٠٠م، أ، ص٧٥).

ب ن هـ: فعل ماضٍ على وزن فَعَلَ، مصرف مع المفرد المذكر الغائب للمزيد من الموازنات انظر (الذبيب، ٢٠٠٠م أ، ص ص ٥٠٥٠). الملاحظ أن غانم (انظر نق٤١:٢)، لم يذكر لنا ما هو النذر الذي نذر بناءه.

### النقش رقم (۱۸۹):

ع ن ف و بر س ل ي و س ل م ب ط ب

تحيات طيبة (من)ع ن ف و بن س ل ي و

تضمن هذا النقش التذكاري القصير تحيات كاتبه ع ن ف و، الذي يظهر -حسب معلوماتنا- للمرة الأولى في النقوش النبطية، لكنه ورد بصيغة ع ن ف في النقوش الصفوية (انظر Harding, 1978, بصيغة ع ن في النقوش الصفوية (انظر Brown and ). وعلى الرغم من أن لإلها في العهد القديم (انظر Brown and )

others, 1906, p.778 )، و كَنْݣُولُ في السريانية (انظر ,1963 ) و كَنْݣُلُ في السريانية (انظر ,1963 ) و وهو (p.258 )، تعنيان "غصن، أغصان"، فإننا غيل إلى إعادته إلى العُنْف وهو "الحُزْق بالأمر وقلة الرّفق به وهو ضد الرفق" (انظر ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٥ م، مج٩، ص٢٥٧). لذا فهو يعني "العنيف، الشديد".

س ل ي و: علم ورد في النقوش النبطية (انظر Negev, 1991, p.64)، والنقوش السامية الأخرى للمزيد من المقارنات انظر (الذييب، ١٩٩٥م، ص٤٤؛ الذييب، ١٩٩٥م، ص٧٥؛ 4-Theeb, 1993, pp.243-4).

#### النقش رقم (۱۹۰):

م ل ك ي و ن بر رم ال س ل م تحيات ملكيون بن رم إل

م ل ك ي و ن: علم يحتمل أن يكون بصيغة الجمع (للمزيد انظر الذيب، ١٩٩٨م، ص١٩٧٤). المتبوع بالعلم، الذي يقرأ إمّا د م ا ل، وهو علم مركب على صيغة الجملة الاسمية، يعني "المربى، المكبر من الإله إل" أو "إل هو المربي"، للمزيد انظر ( الذيبب، ١٩٩٩م، ص١٥١). أو أن يقرأ ر م ا ل، وهو أيضًا علم مركب على صيغة الجملة الاسمية، يعني "إل (هو) المرتفع، العالي"، للمزيد من المقارنات انظر (الذيب، ١٩٩٥م، ص٥٥ - ٥٥؛ الذيب، ١٩٩٨م، ص٤٣).

### النقش رقم (۱۹۱):

معنالهـي

بر نتني سلم

تحيات معن الله بن ن ت ن ي

بخصوص العلم الأول، انظر النقش رقم ٢:١، أما العلم الثاني، فانظر النقش رقم ٢:١٨.

### النقش رقم (۱۹۲):

صي د و سلم

تحيات صائد

كُتب هذا النقش التذكاري القصير أسفل النقش السابق. صي دو، علم بسيط، يعني "الصياد"، ورد في النقوش النبطية والسامية الأخرى، للمزيد من المترادفات انظر (9-al-Theeb, 1993, pp.238).

#### النقش رقم (۱۹۳):

ت ي م و بر م س ل م س ل م تحيات تَيْم بن مسلم

للعلم الأول انظر، النقش رقم ٢:٤٧، وللعلم الثاني، انظر النقش رقم ٥٣.

## النقش رقم (۱۹٤):

و ا ل و ب ر رْ مُ (ال) (س ل) مُ تحيات وائل بن ر م إل

التقدير الذي أعطيناه لحروف السطر الثاني غير مؤكد، لكنه أيضاً غير مستبعد.

#### النقش رقم (١٩٥):

ا س د ٔ و س ل م تحمات أسد

للعلم انظر النقش رقم١١.

#### النقش رقم (١٩١):

والو ب

ا و سع ب د ت

تحيات وائل بن أوس عُبادة

اللافت للانتباه أن هذين النقشين (١٩٥، ١٩٦)، قد كُتبا داخل إطار دائري. إن كتابة نقش داخل إطار على هذا النحو هو من الأمثلة النادرة الحدوث في النقوش النبطية، لكنها معروفة في النقوش الثمودية.

ا و سع ب د ت: علم مركب على صيغة الجملة الاسمية، يعني "عطية، هبة عبد عبد عبد على الأعلام المعروفة في النقوش النبطية (انظر عبد المعروفة في النقوش النبطية (انظر al-Khraysheh, 1986, p.29; Negev, 1991, p.10). للعنصر الثاني، انظر (نق ٢:١٥).

## النقش رقم (۱۹۷):

م ت و بر ت ي م و

س ل م

تحیات م ت و بن تَیْم

فيما عدا قراءة العلم الأول الذي قرأناه بتحفظ م ت و، فإن قراءة بقية النقش التذكاري القصير مؤكدة.

م ت و: علم ورد بصيغة م ت ي و في النقوش النبطية (انظر ,1993 مص و على على علاقة بالكلمة العربية مَتَ، يعني و أفضل تفسير له، عدّه علمًا على علاقة بالكلمة العربية مَتَ، يعني "حَطَّ، مدَّ"، وأمتى الرجل إذا امتد رزقه وكثر ماله ويقال أمْتى إذا طال عمره"، للمزيد من التفسيرات المحتملة لهذا العلم انظر (الذبيب، ١٩٩٥م، ص ص٤٧-٤٨).

#### النقش رقم (١٩٨):

س ل م م ن ع م ب ر گ ہ ن و تحیات منعم بن گاہن

القراءة المعطاة أعلاه قابلة للنقاش، إذ قد يقرأ أيضًا: س ل م م ن ع م و ك ه ن و، أي تحيات منّعم الكاهن". إلا أن ما جعلنا نستبعد هذه الفرضية هو انتهاء ك ه ن و، بالواو وليس بالألف.

م ن ع م و: علم جاء في النقوش النبطية الأخرى (انظر بانظر بانقوش الصفوية (Negev, 1991, p.40). بينما جاء بصيغة م ن ع م في النقوش الصفوية (انظر 1973, 347:2, 350). (انظر 1971, p.569)، واللحيانية (انظر 250, 347:2, 350). ويمكن مقارنته أيضًا بالعلم ص م ن ع م، الذي يعني "نُعم من ص ل م" (انظر أسكوبي، ١٩٩٩م، نق٤٧٤، ص١٤٤٨). على كل حال، هو على وزن مفعل من ن ع م لمزيد من المقارنات والمراجع انظر (الذيب، وزن مفعل من ن ع م لمزيد من المقارنات والمراجع انظر (الذيب، ٢٤٨ه، ص ص ٢٥٠٠).

## النقش رقم (۱۹۹):

ذ ك ي ر

ع م ي ر

بر ..نر

ب ط ب

ذكرى طيبة (من) عُمير بن .. ن ر

كُتب هذا النقش التذكاري القصير، إلى جانب منظر مُعبر، وهو رسمُ لشخص يمسك بيده اليمنى غزالاً من إحدى رجليه، ويحامل على ظهره الخرج، الذي توضع فيه عادة السهام، التي تستخدم في الصيد. كما يظهر في أعلى النص رسم جيد لجمل.

ع م ي ر: علم بسيط، على وزن فعيل (انظر نق١:١٦، ٣:١٨٤). بالنسبة للعلم الثاني، فلم نتمكن من قراءة الحرفين الأول والثاني فيه.

## النقش رقم (٢٠٠):

ذكىر نذرو بر جزي او ب ط ب

ذكريات طيبة (من) نَذْر بن ج زي ا و

يتضمن هذا النقش المكتوب على الحافة اليسرى للصخرة، تحيات نَذْر، الذي يدل أسلوب كتابته لهذا النقش التذكاري القصير، على حسن خطه وجودته.

ن ذرو: علم جاء بصيغة ن ذرفي النقوش الصفوية (انظر , 1971, 1975)، في حين جاء بصيغة ن دبع ل في التدمرية (انظر , 1975)، وهو يعادل العلمين نذير، الذي ورد في الموروث العربي (1971, p.99 انظر ابن دريد، ۱۹۹۱م، ص۱۹۷۷)، ونَذْر، الذي ما زال متداولاً بيننا الحل ابن دريد، ۱۹۹۱م، ص۱۹۷۹)، ونذر، الذي ما زال متداولاً بيننا الحل يومنا الحاض (انظر معجم أسماء العرب، مج۲، ص۱۷۵۳)، وهذا العلم، الذي عُرف بصيغته هذه في النقوش النبطية (انظر , 1991, 1991) وهذا (p.43 أو يوجبه على نفسه من صدقة أو عبادة أو نحوهما. ومعنى العلم قد يشير إلى أن والديه قد نذراه -أي المولود - للإله شكراً وعرفانًا. على كل حال، الجذر ن ذر أو ن زر، ورد في النقوش السامية الأخرى (انظر المماعيل، ۱۹۵۶) و (Hoftijzer, Jongeling, 1995, pp. 717-9)

ج زي ا و: علم نرجح اعتباره علمًا مختصرًا، بمعنى "مكافأة من الإله"، لمزيد من الآراء أنظر (الذيب، ١٩٩٨م، ص١٩١). ويمكن مقارنته بالعلم ج ز ا هـ، الذي جاء في النقوش اللحيانية (انظر أبوالحسن، ١٩٩٧م،

V: ( ).

#### النقش رقم (٢٠١):

ا بو برمن و سلم تحیات ابوین من و

كُتب هذا النقش التذكاري القصير إلى اليمين من النقش السابق، وقراءته المعطاة أعلاه قابلة للنقاش.

العلم الأول يقرأ إمّا انو أو ابو. فضلنا القراءة الثانية، لأنه ورد بهذه الصيغة في نقوش نبطية أخرى، وهو علم بسيط يعني "أب" للمزيد من الموازنات والمقارنات انظر (الذييب، ١٩٩٨م، ص١٩٧٠؛ الذييب، ٢٠٠٠م، ص٤٢).

م ن و: علم عُرف بصيغته هذه في النقوش النبطية (انظر P.39, p.39)، وي حين ورد بصيغة م ن في النقوش الثمودية (انظر الذبيب، ٢٠٠٠م، والصفوية (انظر الظر P.57, 257; Winnett, Harding, انظر (١٢٠ لا القوش الآرامية (انظر P.78, 223, 1725a)، وبصيغة م ن ن في النقوش الآرامية (انظر Gröndahl, 1967, انظر وجاريتية (انظر P.180)، واشتقاقه حكما نعتقد من المن بمعنى "الطّل الذي ينزل من السماء على الشجر والحجر"، أو "العطاء" (انظر ابن منظور، ١٩٥٥). لذا الفيروزأبادي، ١٩٨٧م، ص١٩٥٤). لذا فهو علم بسيط على وزن فعل، يعنى إما "العطية، الهبة" أو "الطل".

## النقش رقم (۲۰۲):

ذ ك ي ر م ع ن و

بر سعي دو برح طي ب سلم ذكرى (و) تحيات معن بن سعيد بن حَطيب

يتضمن هذا النقش ثلاثة أعلام. بالنسبة للأول، انظر النقش رقم ٢:٣٠، وللثاني انظر النقش رقم ٢:٢٠.

حطى ب: علم يُعرف -حسب معلوماتنا- بصيغته هذه للمرة الأولى في النقوش النبطية (انظر نق١١١٦). وقراءته أيضًا خطى ب، الذي يمكن مقارنته بالعلمين خطب المعروف في النقوش الصفوية (انظر بالعراقي مقارنته بالعلمين خطب المعروف في النقوش الصبئية (نظر بالمعروف في النقوش السبئية (نظر بالمعرفي الفورة)، وخطب نالوارد في النقوش السبئية (نظر بالمعنى العرب، يعني المتحدث المفوه، الخطيب في القوم". خطيب، خطيب، هما علمان المتحدث المفوه، الخطيب في القوم". خطيب، خطيب، هما علمان لا يزالان معروفين إلى يومنا الحاضر (انظر معجم أسماء العرب، مج١، ص٥٢٥).

## النقش رقم (۲۰۳):

ذ ك ي ر

رعن بر

غ ن م و

ب ط ب و

ذكرى طيبة (من) رعن بن غانم

تكمن أهمية هذا النقش التذكاري القصير في أمرين، الأول: إمكان إعادته من خلال أشكال حروفه، إلى القرن الثالث الميلادي. الثاني: ظهور لفظة ب طب بزيادة الواو للمرة الأولى في النقوش النبطية، التي جاءت أي الواو مع أسماء أخرى نحو: ن ف س و "قَبْر، نصب"، ق ب ر و، أي "قَبْر" (انظر الذييب، ٢٠٠٠م أ، ص ص١٧٣، ٢٢٤).

اسم صاحب هذا النقش، يظهر للمرة الأولى في النقوش النبطية، لكن يكن مقارنته بالعلمين رعنا مر، و رعن ي ع اللذين وردا على التوالي في النقوش الثمودية واللحيانية (انظر ;1971, p.281) التوالي وهو يعادل العلم رعين، الذي جاء في الموروث العربي (انظر JS, 142).

ابن دريد، ١٩٩١م، ص٥٢٥)، وهو أنْف الجبَل النادر حتى يستطيل في الأرض، وجبل رَعْنُ طويل (انظر ابن منظور، ١٩٥٥ – ١٩٥٦م، مج١٦، ص١٨٣). لذا فهو علم بسيط، يعنى "العظيم، الطويل".

#### النقش رقم (۲۰۱):

س ل م ب ر ع و ذم ن و ت و س ل م

تحيات سالم بن عوذ مناة

هو أحد النصوص التذكارية القصيرة، التي تتضمن علمين، أولهما هو سالم (انظر نق٢:١)، قد يقرأ بتحفظ ي س ل م. وثانيهما الذي يأتي حسب معلوماتنا للمرة الأولى في النقوش النبطية. لكنه عُرف بصيغة عبد و م ن و ت و، أيضًا في النقوش النبطية (انظر 1991, 1991). وهو علم مركب على صيغة الجملة الاسمية، عنصره الأول من ع و ذ. عاذ به يَعُوذ عَوْدًا وعيادًا ومَعادًا أي "لاذ به ولجأ إليه واعتصم"، للمزيد انظر (الذبيب، ١٩٩٦م، ص ص ١٥٠ – ١٥١؛ الذبيب، ١٤٢١ه، ص

### النقش رقم (٢٠٥):

ذكى ر منجمو

بر جننو

ذكري منجم بن ج ن ن و

على الرغم من الجودة التي كُتب بها هذا النقش التذكاري، إلا أن القراءة المعطاة أعلاه غير مؤكدة.

م ن ج م و: علم ورد بصيغته هذه في النقوش الصفوية (انظر ,1971, 1956 من ج م نَجَمَ الشيءُ يَنْجُم (p.568 أفضل تفسير له هو إعادته إلى ن ج م، نَجَمَ الشيءُ يَنْجُم نُجُومًا: "طَلَعَ وظهر" (انظر ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦م، مج١١، ص١٦٥). كما يمكن إعادته إلى المُنَجِّم، وهو "الذي ينظر في النُجوم يَحْسُب مَواقيتَها وسيرها" (انظر ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٦م، مج١١، ص٠٥٥)، فإذا صح التفسير الأخير، فهو يدل على امتهان الأنباط للتنجيم والحساب الفلكي.

ج ن ن و: علم يمكن مقارنته بالعلم ج ن ت، الذي ورد في النقوش الصفوية (انظر Winnett, Harding, 1978, 1589, 3760). وهو علم مختصر، يعني "المستور، المحفوظ + اسم الإله" (انظر أيضًا النقش رقم ١٤١٥).

## النقش رقم (٢٠٦):

زك رعرف ون ب رسع دال س ل م

ذكرى (و) تحيات عرفون بن سَعْدال

هو النقش التذكاري الثاني في مجموعتنا هذه، الذي يظهر فيه لفظة زكر (انظر نق١:١٠). عوضًا عن لفظة ذك ي ر، (انظر نق١:١). بالنسبة للعلم الأول (انظر النقش رقم١٥٠).

سعدال النقوش التمودية (انظر King, 1990, p.510)، والصفوية (انظر في النقوش الثمودية (انظر King, 1990, p.510)، والصفوية (انظر al- Said, 1995, p.118)، والمعينية (انظر Stark, 1971, p.115)، والتدمرية (انظر انظر Stark, 1971, p.115)، واللحيانية (انظر أبوالحسن، ۱۹۹۷م، ۳:۱)، والقتبانية (انظر العلم المعروف في الموروث العربي، والذي ما زال متداولاً بيننا إلى يومنا الحاضر، سعَدالله.

### النقش رقم (۲۰۷):

ذكى ريدال هي من قدم الهي اكل هي اكل هي الكال ال

كُتب هذا النقش التذكاري بأسلوب جيد يدل على عَكن كاتبه وقدرته من الكتابة النبطية، ورغم هذا فإن العلم الأول يحتمل قراءتين ي د ال هي أو ي دع اله عي، القراءة الأولى، جاء كعلم بصيغة ى دى هو في الكتابات العبرية (انظر Fowler, 1988, p.91)، وبصيغة ب ي د ال في النقوش السبئية (انظر 7-Tairan, 1992, pp.86)، والنقوش الأوجاريتية (انظر Gröndahl, 1967, p.118). بينما عُرف في النقوش الثمودية بصيغة ي د، للمزيد من المقارنات انظر (الذييب، ١٩٩٩م، ص١٤٨). على كل حال، عُرف 'דְאֲלֶה، كعلم لموقع في العهد القديم (انظر Brown and others, 1906, p.391). أما القراءة الثانية، فقد ورد بصيغة ي دع ال في النقوش الصفوية (انظر Hazim, 1986, p.137)، والثمودية (انظر أسكوبي، ١٩٩٩م، ٧٩، ٢٣٧)، والمعينية (انظر -al Said, 1995, p.182)، والسبئية (انظر 40-7399, pp.239)، والقتبانية (انظر Hayajneh, 1998, p.273). في حين جاء بصيغة ي د ع ل في الآرامية (انظر Maraqten, 1988, p.169)، وبصيغة ي د ي ع و في الحضرية (انظر Abbadi, 1983, p.114)، وبصيغة ي دع ب ل في التدمرية (انظرStark, 1971, p.90)، وبصيغة ي دعم ل ك في الفينيقية (انظرBenz, 1972, p.127)، وبصيغة ي دع ل في النبطية (انظر الذبيب، ١٩٩٥م، ٣٤)، وبصيغة إبر لإيلاط في العهد القديم (انظر Brown and others, 1906, p.396). وهو علم مركب على صيغة الجملة الفعلية، يعني "عَلَمَ، فَهِمَ الله هي"، "اله هي عَلَمَ، فَهِم". وذلك بمقارنة العنصر الأول بالجَذر السامي ي دع أي "عَلِمَ، فَهِمَ"، لمزيد من الموازنات انظر (al-Theeb, 1993, p.220).

الهدي الله الله الله الكارنات انظر المرابد من المقارنات انظر (الذيب، ۲۰۰۰م أ، ص ص ۱۹۰۰).

ك ل ل هم: هو الاسم المفرد المذكر مع ضمير الجمع المذكر المتصل للغائبين، يُعرف بهذه الصيغة للمرة الأولى في النقوش النبطية، لكنه عُرف بهذه الصيغة في النقوش الثمودية (انظر الذبيب، ١٩٩٩م، ١٨١)، في حين جاء بصيغة ك ل هم في النبطية، للمزيد من الموازنات انظر (الذبيب، ٢٠٠٠م أ، ص٢٠٩٠).

### النقش رقم (۲۰۸):

ق س ر و ب ر ز يْ دْ أ خْ س ل م تحيات قَسْر بن زَيْد أخ

فيما عدا العلم الثاني الذي قرأناه زي داخ، فإن قراءة هذا النقش التذكاري القصير مقبولة. وهو علم مركب على صيغة الجملة الاسمية يعني "زيد هو الأخ"، "الأخ هو زيد". أما العلم الثاني فيقرأ ق س رو أو ق ش رو، وقد رجحنا القراءة الأولى، التي عُرفت بصبغة ق س رفي النقوش النبطية (انظر P.59, 1991, P.59)، والتقوش الصفوية (انظر Harding, 1971, p.482)، والثمودية (انظر Ring, المعروف في الموروث العربي (انظر 1990, p.537). وهو يعادل العلم القَسْر المعروف في الموروث العربي (انظر ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج٥، ص٩٣). كما ورد قَسْر كعلم لموضع (انظر ياقوت، ١٩٨٦م، مج٤، ص٤٣٦)، وكعلم لقبيلة (انظر ابن دريد،

وعلى الرغم من أن القسر هو القهر على الكُره، قسره يَقْسره قَسره واقْتَسره أي "غلبه وقهره" (انظر ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٥م، مجه، واقْتَسره أي "غلبه وقهره" (انظر ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٥م، مجه، ص٩٢)، الذي ورد بصيغة عِلَيْلا، بمعنى "ربط" في العهد القديم (انظر Brown and others, 1906, p.905)، وبصيغة علَيْ في السريانية (انظر وعليه فهو الأسد" هو الأرجع، وعليه فهو علم بسيط يعني "الأسد". أمّا القراءة الأخرى، ق ش و وعليم في مقارنته بالعلم قُشر، الذي عُرف في الموروث العربي، وهو من في مكن مقارنته بالعلم قُشر، الذي عُرف في الموروث العربي، وهو من القُشرة والقُشرة والقُشرة منظرة شديدة تَقْشر وجه الأرض والحصى عن الأرض، عام أقْشَر شديد (انظر ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج٥، ص ص٩٤٥).

## النقش رقم (٢٠٩):

ن ح ش ط ب بر ع ب دع رم ن .

س ل م

تحیات ن ح ش ط ب بن عُبدعرمن

إلى الأعلى من هذا النقش التذكاري يظهر شيئان، الأول: بقايا نص نبطي بدأت جُل علاماته (حروفه) بالاختفاء، يقرأ بتحفظ كالتالى:

ذكى ر × وْنْ عْبْدْي اي سو وصى × ×

ذكريات عَبْد اياس و ص ي . . .

الثاني: منظر صيد غير متقن يمثل شخصًا يمتطي فرسًا ويلحق بوعل ينظر إلى هذا الفارس الذي يحاول الإمساك به.

ن ح ش ط ب: علم مركب على صيغة الجملة الاسمية يعني "حظًا سعيداً"، ورد في العديد من النقوش النبطية والسامية الأخرى، للمزيد من الموازنات (انظر الذييب، ١٩٩٥م، ص ٦٥؛ الذييب، ١٩٩٨، ص٧٤). أمّا العلم الثاني، فقد يقرأ عبدع دمن أوعب دع رمن. وقد ظهر العنصران عرمن، وع دمن، كأعلام في عديد من النقوش السامية الأخرى، نحو العنصرع دم والذي ورد في النقوش النبطية (انظر Stark, p.127; Negev, 1991, p.48)، والتدمرية (انظر Cantineau, 1978, p.127; Negev, 1991, p.104)، بالنسبة للعنصر الثاني، عرم و فقد عُرف في النقوش (Cantineau, 1978, p.135; Negev, 1991, p.54)، النبطية (انظر Hayajneh, 1998, p.188).

#### النقش رقم (۲۱۰):

ب ل ي ذك ي ر سعي د و ب رعب د × × × ب ط ب بلي ذكري طيبة (من) سَعْيد بن عَبْد . . .

لقد أدى اختفاء جزء من حروف العلم الثاني إلى عدم قراءته بالشكل المطلوب، أما بقية كلمات النص فإن قراءتها مقبولة. بالنسبة للعلم الأول، انظر نق٤:٢.

## النقش رقم (۲۱۱):

ذكى ر ن ص رو ب ر ص ب ي م

م ر ز ي ا

ذكرى نَاصِر بن ص ب ي م البَنَّا ء

القراءة والتفسير المعطيان أعلاه لهذا النقش التذكاري القصير، قابلان للنقاش، وخاصة، الكلمة الأخيرة في هذا النص، التي قرأناها بتحفظ مرزي وعددناها اسم مفعول مذكر من روز، وراز الحجر روزا أي رزنه ليعرف ثقله والراز هو "رأس البنائين، لأنه يَرُوزُ الحجر واللبن ويُقدرهما والجمع الرازة، والرازه و البناء (انظر ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج٥، ص٨٥٨). لذا فهو يعني "البناء".

ن ص ر و: علم ورد في النقوش النبطية (انظر الخرية النظر المحدودية (النظر الخرية النظر (Khraysheh, 1986, p.122; Negev, 1991, p.44)، والحضرية (انظر النقوش (Abbadi,1983, p.130)، في حين ورد بصيغة ن ص ر في النقوش الشمودية (انظر الذييب، ١٩٤٠ه، ١٩٥٨)، والصفوية (انظر عبدالله، ١٩٨٥م، ١، ٤، ١٩٩٥)، والسبئية (انظر 287: 287)، والتدمرية (انظر (انظر الأندلسي، Stark, 1971, p.100)، وقد جاء العلم بصيغتي الناصر (انظر الأندلسي، ١٩٨٥م، ص١٤٤؛ الهمداني، ١٩٨٧م، ص١٩٨٠؛ القلقشندي، ١٩٨٤م، ص١٩٨٠)، ونصر (انظر ابن دريد، ١٩٩١م، ص١٩٠٠؛ الكلبي، العلم، ص١٤٠٠)، وهو علم بسيط، إما أن يكون على وزن فَعَلَ أو فاعل، يعني النَّصر وهو ضدُّ الخَذْل (انظر الذييب، ١٤٢٠ه، ص٠٥٠).

## النقش رقم (٢١٢):

خ و ل ن ب ر ا ر ش ن و خولان بن أرشن

خول ن: علم بسيط على وزن فعلان، يعني "المُعطي، الحافظ له، الراعي" انظر ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج١١، ص٢٢٥). ويُعرف هذا العلم حسب معلوماتنا للمرة الأولى في النقوش النبطية، الذي ورد بصيغة خول ل في القتبانية (انظر 1998, p.131)، وبصيغة خول م في النقوش السبئية (انظر 1992, p.109). وهو يعادل خول م في النقوش السبئية (انظر 1992, p.109)، وخَوْلة (انظر العلمين، خَوْلان (انظر ابن دريد، ١٩٩١م، ص٣٨٠)، وخَوْلة (انظر الشمري، ١٤١٠ه، ص٢٢١)، اللذين وردا في الموروث العربي.

ا رشن و: علم على وزن أفْعل من رشن، من قولهم رَشَنَ الرجل يَرشُنُ رُشونًا، وهو الذي يتعهد مواقيت طعام القوم فَيغْتَرُهمُ اغتراراً (انظر الزبيدي،

١٩٢٦هـ، مج٩، ص١١٦؛ الجوهري، ١٩٧٩م، مج٥، ص ص٢١٢٣، ٢١٢٤)، وهو الطفيلي. وقد ورد هذا العلم بصيغة ا ر ش ن في النقوش اللحيانية (انظر Harding, 1971, p.37)، وبصيغة ر ش ن في النقوش الثمودية (انظر ١٩٤٦م، ٩٩٩م، ص٢٢).

#### النقش رقم (٢١٣):

ذك ي روْنْ غلي م × روش وي . . . . (و) م س ل م ب رعب داي س ي وحمدا (ل) وشق رو وزنم من قدم ذو شرا ال هـ ال هـي ا ب ط ب

ذكريات طيبة (من) غُلام ×روشوي . . . ومسلم بن عَبْد إياسي وحمد إلى وشَقْر وزَنْم الطيبة، من أمام ذو الشرى إله الآلهة

تكمن أهمية هذا النقش التذكاري في تضمنه لخمسة أعلام، وهو أمر نادر الحدوث في النقوش النبطية أن يعود نص تذكاري لخمسة أشخاص. ويظهر لنا من الاسم المفرد المذكر غ ل ي م "غُلام" (انظر نق١٢٠)، أن بقية الأعلام تعود إلى خدم أو عبيد جاءوا برفقة أسيادهم لزيارة هذا المكان الديني.

ع ب د ا ي س ي: علم ورد في النقوش النبطية (انظر ;1978, p.125). Negev, 1991, p.46).

ح م د ال: علم يُعرف بهذه الصيغة لأول مرة -حسب معلوماتنا في النقوش السامية، لكن يمكن مقارنته بالعلم ح م د ل ي، الذي عُرف في النقوش القتبانية (انظر Hayajneh, 1998, p.122). عنصره الأول ح م د، جاء

كعلم بصيغ مختلفة في النقوش السامية الأخرى، نحو: حمد، حمدو، حمد و، حمد و، حمد و، معلم بصيغ مختلفة في النقوش السامية الأخرى، نحو: حمد، حمد و، معلم عن دو، للمزيد من الموازنات والمقارنات انظر (الذييب، ١٩٩٥م، ص١٩٦٠، ص١٩٦٠؛ الذييب، ١٩٩٩م، ص٢٠٠٠م، ص ص٢٠٠٠).

زن م: علم يُعرف -حسب معلوماتنا - للمرة الأولى في النقوش النبطية، ويمكن مقارنته بالعلم أزنم، الذي جاء في الموروث العربي (انظر ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٩م، مج١٢، ص٢٧٧). وأفضل تفسير له، هو إعادته إلى المُزنَم من الإبل المقطوع طرف الأذن وإغا يفعل ذلك بالكرام منها (انظر ابن منظور، ١٩٥٥ - ١٩٥٩م، مج١٢، ص٢٧٥). بالنسبة للعلم مسلم، انظر النقش رقم٥٣، وللعلم شقر و انظر النقش رقم١٦٧.

## النقش رقم (۲۱۶):

سحرو بر سعدو سلم تحیات سحربن سَعْد

بالنسبة للعلم الأول، انظر النقش رقم ٥٧، وللعلم الثاني، انظر النقش رقم ١٣٧.

### النقش رقم (۲۱۵):

بل سلم اغا بر... بلی (و) تحیات اغابن...

حال سقوط القشرة من هذا الجزء دون قراءة العلم الثاني. العلم الأول، الذي قرأناه اغ ا، يُعرف -حسب معلوماتنا- للمرة الأولى في النقوش النبطية، وهو ربما يكون على علاقة بالنبات المعروف باسم أغني (انظر ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج١٥ ، ص٣٩).

#### النقش رقم (٢١٦):

س بو دي من

ق ب ت ا

سَأْبِ الذي (هو) من ق ب ت ا

س ب و: علم ظهر في النقوش النبطية (انظر الذييب، ١٩٩٨م، ١٤٢، ٢٠٣٠)، والنقوش الحضرية (انظر ١٩٤٥, p.166)، في حين جاء بصيغة س ب في النقوش الثمودية (انظر الذييب، ٢٠٠٠م، ٢٠٠٠ ص٥٧)، والصفوية (انظر , 1098, p.1026, 1098, والصفوية (انظر , 1971, النقوش التدمرية (انظر , 1971)، وبصيغة س ب في النقوش التدمرية (انظر , 1971)، وبصيغة س ب في النقوش التدمرية (انظر , 1971)، وأفضل تفسير له، هو عدّه علمًا بسيطًا على وزن فاعل من السّب، وهو القَطْعُ سَبُّه سَبًا أي "قطعه" (انظر الذيب، ٢٠٠٠م، ص٢٤). لذا فهو يعني "القاطع".

ق ب ت ا: علم لمكان ورد بصيغة ق ب ي ت ا، في النقوش النبطية (انظر Cantineau, 1978, p.140).

### النقش رقم (۲۱۷):

ذكيرون طب وسلم

من قدم ذو شرا لملكو بر

سعي دو بر رعن تن واجبح.

ذكريات وتحيات طيبة، من أمام ذو الشرى لمالك بن سَعْيد بن رعنت ن واج بح ٠٠٠

هذا النص التذكاري القصير، الذي كتبه مالك، يؤكد الأهمية والمكانة، التي كان يتمتع بهما الإله ذو الشرى، الذي كان فيما يبدو هو الإله الرئيس في هذا المكان الديني.

العلم م ل ك و: علم ورد بهذه الصيغة وبصيغ أخرى، نحو: م ل ك، م ل ك ا في النقوش النبطية والسامية الأخرى، للمزيد من الموازنات انظر (الذبيب، ١٤٢١هـ، ١٩٩٨م، ص ص٣٣-٣٤؛ الذبيب ١٩٩٩م، ص٣٣؛ الذبيب، ١٤٢١هـ، ١٠٨٨).

رع ن ت ن: علم يأتي بهذه الصيغة -حسب معلوماتنا- للمرة الأولى في النقوش النبطية، وهو علم مركب على صيغة الجملة الاسمية، يعني "رع هو المعطي"، حيث إن رع ي ا، ورع ي ي ا، معبودان وردا في النقوش المعطي"، حيث إن رع ي ا، ورع ي ي ا، معبودان وردا في النقوش التدمرية (انظر 1971, 1971, 1971, 1971). وقد جاء العنصر الثاني كعلم مركب مع عدد من الآلهة في النقوش السامية الأخرى، مثل: ع م ن ت ن (انظر 198, 527)، وبصيغة ن ت ن د د (انظر 1954, 1954, 1988)، في النقوش اللحيانية، وبصيغة أل ن ت ن، في الآرامية (انظر 1988, 1988)، وبصيغة إلى المعهد القديم (انظر 1988, 1989)، وبصيغة إلى العهد القديم (انظر 1906, 1906).

## النقش رقم (٢١٨):

ا س ل يُ و بر ك مُ س مُ س ل م

تحيات اسل ي بن ك مسم

الأسلوب غير المتقن، الذي كُتب به هذا النقش التذكاري القصير، جعل من القراءة المعطاة أعلاه قابلة للنقاش.

ا س ل ي و: علم جاء بصيغة ا ش ل في النقوش النبطية (انظر ,1978, 1978) انظر (انظر p.68; Negev, 1991, p.15)، وبصيغة ا س ل في النقوش الصفوية (انظر Winnett, 1957, 552).

ك م س م: علم لم نتمكن من تفسيره بالشكل المطلوب، سوى إعادته إلى الفعل المجرد إلى الفعل المجرد إلى الوارد في العهد القديم بصيغة 오다고 ، معنى "مكنوز"

(انظر التثنية ۳٤:۳۲؛ Brown and others, 1906, p.485).أو إلى الكامس، وهو اسم موضع (انظر ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج٦، ص٩٩٠).

## النقش رقم (٢١٩):

ت ي م و

ب رمسلم تَیْم بن مُسلم

بالنسبة للعلم الأول، انظر النقش رقم٢:٤٧، وللعلم الثاني، انظر النقش رقم٥٣.

## النقش رقم (۲۲۰):

ذك ي ر ت ي م ال ك ت ب

بر معنال هي

بر طوف و بطب

ذكرى طيبة (من) تَيْم الكاتب بن معنن الله بن طواف

الأسلوب الذي اتبعه كاتب هذا النقش التذكاري يوضح تمكنه الملحوظ من الأسلوب الكتابي النبطي. تجدر الإشارة إلى أننا لا نستبعد أن يكون تيم هو حفيد صاحب النقش رقم ١٨ ، طواف بن تيم الكاتب. بالنسبة للعلم معن الله، انظر النقش رقم ٢:١٠.

#### النقش رقم (۲۲۱):

سلم نطر

بر عزر بطب

لعلم

تحيات طيبة (من) ناطر بن عزر

كُتب هذا النقش التذكاري القصير بأسلوب جيد، جعل من القراءة المعطاة أعلاه مقبولة.

عزر: علم بسيط من العَزْر أي "الرد والمنع"، والمقصود هو الدعاء للمولود بالحفظ ودفع الأمراض والصعاب عنه. أو من عَزَره عَزْراً وعزَّرة أي "أعانه وقواه ونصره" (انظر الذييب، ١٤٢١هـ، ص٤٠). وقد ورد العلم في النقوش الصفوية (انظر 232a)، وفي الثمودية (انظر الذييب، ٢٩٩).

بالنسبة للعلم ن طر، انظر نق ٩٠، الذي قد يقرأ -لعدم وضوح الصورة-حرفه الثاني قافًا.

### النقش رقم (۲۲۲):

ذ ك ي ر رأم ت ب ر ت ي م و ذكرى رمة بن تيم

بالرغم من الأسلوب السيء الذي كُتب به هذا النقش التذكاري القصير، إلا أن القراءة المعطاة أعلاه غير مستبعدة. العلم الأول، قد يقرأ إمّا: ك س ت، أو ر س ت، أو ك م ت، أو ر م ت . . . إلخ على كل حال، إذا اعتبرنا الحرف الثاني فيه سينًا "سامخ"، فإن اشتقاقه يكون من الإغريقية، أمّا إذا قرأنا العلم ب س ت، فإن اشتقاقه يكون بتحفظ من البَسّ، هو "السّويق والدقيق" (انظر ابن منظور، ١٩٥٥ –١٩٥٦م، مج٢، البَسّ، هو "السّويق والدقيق" (انظر ابن منظور، ١٩٥٥ –١٩٥٦م، مج٢، صح٢). ويمكن مقارنته بالعلم ب س ت، الذي عُرف في النقوش الصفوية (انظر ابن منظر).

أما إذا قرأنا هذا الحرف ميمًا فإن رم ت علم ورد أيضًا في النقوش الصفوية والثمودية (انظر Harding, 1971, p.286). وأفضل تفسير له، هو

اعتباره علمًا بسيطًا على وزن فعلة من رم ي (انظر الذبيب، ١٩٩٨م، ص ص٧٠،٤٣م).

### النقش رقم (۲۲۳):

ذكرين ترين وعبدعبدت والكا

ذكريات ترَيْن وعَبْدعُبادة و الكا

لا نستبعد إمكان قراءة هذا النص، قراءة أخرى، لا تأخذ بعين الاعتبار حرف العطف الواو السابق للكلمة الأخيرة الله ا، التي تعني "الرسول، المبعوث، حامل البريد"، وذلك عند مقارنتها بكلمة ألكني أي "كن رسولي إليه"، وألكني إلى فلان يراد به أرسلني كما أن الألوك والمألكة هي "الرسالة" (انظر ابن منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦م، مج١٠، ص ص٢٩٣- ٢٩٤)، ليقرأ هذا النص على النحو التالي:

ذكريات ترين وعبدعبادة الرسول (المبعوث، حامل البريد)

وتجدر الإشارة هنا إلى أن مهنتي المبعوث وحامل البريد كانتا معروفتين آنذاك لدى مجتمعات الشرق الأدنى القديم، فتبادل الرسائل البريدية فيما بين الجنود الإغريق والرومان وأهاليهم في مختلف المناطق كان معروفًا. ومع ذلك، فإن ما يحول دون تأكيد هذه القراءة اللافتة للنظر، هو التشابه في كتابة الواوين الواردين في هذا النقش. لذا فمن الأسلم اعتبار هذا النقش مكتوبًا من قبل الأشخاص الثلاثة المذكورة أسماؤهم في النص.

ت ري ن: هو علم على وزن تفعل من ري ن، الرَّيْنُ هو "الطّبَع والدُّنَس"، وهو أيضًا "الصدأ الذي يعلو السيف والمرآة أو سواد القلب" (انظر ابن

منظور، ١٩٥٥-١٩٥٦، مج١٦، ص ص١٩٢-١٩٥٩). ويمكن عدّه من الأسماء التي يراد بها التخويف وإنزال الرُعب في قلوب الأعداء. والعلم ورد بصيغة ت رن في النقوش الثمودية (انظر الذييب، ١٤٢١ه، ١٢٢).

### النقش رقم (۲۲۶):

ذكى ر ف ل د ل ك م

ذکري ف ل د ل ك م

إذا صحت قراءة هذا العلم، فهو من الأعلام التي لم نتمكن في تفسيرها بالشكل المرضى.

### النقش رقم (٢٢٥):

ذكير نجدت بناوسو

ذكرى نجدة بن أوس

نظراً للتشابه الملحوظ في شكل حرفي الراء والدال في النقوش النبطية، فإن العلم الأول يقرأ أيضاً نجرت، الذي جاء بصيغة نجرو النبطية، فإن العلم الأول يقرأ أيضاً نجرت، الذي جاء بصيغة نجر في النقوش النبطية (انظر 1978, 1990, 1991)، ويصيغة نجرفي الثمودية (انظر 1990, 1990, 1978, 3324, 3392)، ويمكن مقارنته والصفوية (انظر 1978, 3324, 3392). ويمكن مقارنته بالعلم النبجار، الذي عُرف في الموروث العربي (انظر ابن دريد، ١٩٩١، المنجرة أي قطعه. والمعلوم أن النبجرهو "القطع" (انظر ابن منظور، فنجره أي قطعه. والمعلوم أن النبجرهو "القطع" (انظر ابن منظور، علم بسيط على وزن فعلة، يعني "الشجاع شديد البأس"، إذ إن رجلاً نَجْداً ونَجداً أي "شجاع ماض فيما يعجز عنه غيره" وقيل هو "الشديد البأس وننجداً أي "شجاع ماض فيما يعجز عنه غيره" وقيل هو "الشديد البأس السريع الإجابة إلى ما دُعى إليه خيراً كان أو شراً" (انظر ابن منظور، السريع الإجابة إلى ما دُعى إليه خيراً كان أو شراً" (انظر ابن منظور، السريع الإجابة إلى ما دُعى إليه خيراً كان أو شراً" (انظر ابن منظور، السريع الإجابة إلى ما دُعى إليه خيراً كان أو شراً" (انظر ابن منظور، السريع الإجابة إلى ما دُعى إليه خيراً كان أو شراً" (انظر ابن منظور، السريع الإجابة إلى ما دُعى إليه خيراً كان أو شراً" (انظر ابن منظور، السريع الإجابة إلى ما دُعى إليه خيراً كان أو شراً" (انظر ابن منظور، الميتر الإجابة إلى ما دُعى إليه خيراً كان أو شراً" (انظر ابن منظور، الميتر ال

۱۹۵۸–۱۹۵۸م، مج۳، ص۱۹۷۷). وقد جاء بصيغة ن ج د في النقوش الآرامية (انظر Maraqten, 1988, p.185)، والصفوية (انظر Maraqten, 1988, p.185)، وورد بصيغة (انظر 1971, p.581; Oxtoby, 1968, p.160)، وورد بصيغة (از ۱۹۵۸ في التلمود النظر Jastrow, 1903, p.872). ويمكن مقارنته بالأعلام نَجْد، ناجد، نُجيد، ونجدة، التي عُرفت في الموروث العربي (انظر ابن دريد، ۱۹۹۱م، ص۲۹۷؛ الأندلسي، ۱۹۸۳م، ص۲۳۷؛ ابن منظور، ۱۹۸۵م، ص۱۹۸۹م، ص۲۳۹؛ ابن منظور، ۱۹۸۵م، مج۳، ص۲۹۹).

## النقش رقم (٢٢٦):

س ل م ع ب د ص ل م تحیات عَبْدصلم

اللافت للنظر في هذا النقش القصير، هو العلم، الذي يُعرف للمرة الأولى في النقوش النبطية. وهذه النوعية من الأسماء التي لها علاقة بالإله المعروف صلم، تأتي غالبًا في النصوص الآرامية والثمودية، مثل: صلم شزب (انظر Maraqten, 1988, p.205)، وصلم ن ت في الثمودية (انظر أسكوبي، ١٩٩٩م، ٤، ٥، ١١٠). كما جاء بصيغتي صلم جدو صلم ي حب في اللحيانية (انظر JS 314, 382)، وبصيغة صلم في النقوش الصفوية (انظر Harding, 1971, p.374). على كل حال، هو علم مركب على صيغة الجملة الاسمية، يعني "خادم، عبد (الإله) صلم".

#### النقش رقم (۲۲۷):

ترقی بر

ن ي ق ت ر س س ل م

تحيات ترقي بن ني ق ت رس

إذا صحت القراءة المعطاة للعلمين أعلاه، فإنهما يردان للمرة الأولى

في النقوش النبطية. يحتمل العلم الأول عدة تفسيرات، الأول: أن يكون على علاقة بالترياق وهو ما يستعمل لدفع السَّم من الأدوية والمعاجين (انظر ابن منظور، ١٩٥٥–١٩٥٦م، مج١، ص٣٢). الثاني: أن يكون علمًا مختصرًا، من الثَدق وهو المَطَرُ والثَّدق هو الندى الظاهر (انظر الفيسروزأبادي، ١٩٨٧م، ص١١٧). الثالث أن يكون علمًا على وزن تفعل من رَقيَ فلان يَرْقى رُقيًا إذا صعد (انظر ابن منظور، ١٩٥٥ تفعل من رَقيَ فلان يَرْقى رُقيًا إذا صعد (انظر ابن منظور، ١٩٥٥ يبدو - ذو اشتقاق إغريقي.

## النقش رقم (۲۲۸):

ذ ك ي ر ن

نْ ج د ت و ال ك ف و

ذكربات نجدة و ل ك ف و

على الرغم من الأسلوب الجيد، الذي كُتب به هذا النقش التذكاري القصير، إلا أننا نُقر بصعوبة تفسيره.

#### النقش رقم (٢٢٩):

ن ح ش ط ب

بر عبدجنون

س ل م

تحیات ن ح ش ط ب بن عَبْدجنون

بالنسبة للعلم الأول، انظر النقش رقم ١:٢٠٩. أمَّا العلم الثاني المركب على صيغة الجملة الاسمية، فهو يُعرف للمرة الأولى في النقوش النبطية.

#### النقش رقم (۲۳۰):

بل ا ذكير بطب و سلم لغنم من قدم ذوشرا ومنوتو تيم عبدت بر تم بر وخ . . . . . . . حجري ا

بالرغم من العوامل الجوية والطبيعية التي أثرت على أجزاء من هذه الصخرة، فأدت إلى اختفاء معظم حروف السطر الثالث من النقش، إلا أن القراءة المعطاة أعلاه جيدة. اضطررنا إلى اعتبار الكلمة الخامسة في السطر الثاني تي م، الاسم المفرد المذكر المضاف، نظراً لعدم وجود اسم للبنوة يسبقه، وإلا لعددنا تي م، وعبد ت، خصوصاً أنهما متبوعان باسم البنوة بر، علماً مركباً، يعني "خادم عبادة". وعليه فإننا نرجح اعتبار تي م بمعنى "خادم، عَبْد"، على الرغم من أنها لم تظهر في النقوش النبطية سوى ملحقة مع الأعلام.

يأتي بعد ذلك العلم البسيط على وزن فعالة عبادة، الذي ورد في عدد من النقوش النبطية الأخرى (انظر الذييب، ١٩٩٨م، ١٩٩٩ على المتبوع في السطر الثالث بالعلم، الذي يأتي بهذه الصيغة للمرة الأولى في النقوش النبطية تم، لكنه عُرف في عدد آخر من النقوش السامية الأخرى للمزيد من الموازنات والمقارنات انظر (الذييب، ١٩٩٩م، ص١٩٩٠ الذييب، ١٩٩٥م، ص ص٩٣ - ٩٤). أمّا الكلمة الوحيدة في السطر الرابع، فهي تقرأ ح ج ر ي ا، المكونة من اسم المكان الحجر مع ياء النسبة وألف التعريف. والحجري تعني أنه من أهل الحجر، للمزيد من المقارنات انظر (الذييب، ١٩٩٨م، ص١٩٩٥).

# الملاحق

أولاً : أسماء الأعلام الشخصية

ثَانيًا: أسماء الآلهة

ثَالثًا: أسماء القبائل

رابعًا : أسماء الأماكن

خامسًا: أسماء الشهور

سادسيًا: الألفاظ والمفردات

سابعًا : الأرقام

## أولاً: أسماء الأعلام الشخصية

۱۱ ی: ۲۳۲ : ٤

ا بو: ۲۰۱

ا بوكن: ١٦

ا برق: ۱:۱۲٦

ا ب س ل م: ۸۰

ا ب س ن و ن: ٧٥ : ١

ا د ډ ی: ۷:۱ ، ۱:۱۹

ادرمو: ۱:۱

ا و س و: ۲:۱۵، ۱:۲۱، ۱:۷۲، ۲۲۵

اونود: ۱:٤٧

ا و ن س: ۲:۱۷

ا و س ع ب د ت: ۲:۱۹٦

احور: ۱:۱۲۱

اح ف ن، اخ و ن؟: ۲:۱٦١

الجود: ۲:٤١

الكا: ٢:٢٢٣:٢

١ م م: ٥٩ : ١

ان ع م: ۱:۲۳، ۳۱

ا س: ۳۹

ا س ل ی و: ۱:۲۱۸

اغ: ۲۱۵

اف ل س: ٤٩، ١٥٠

ا ف ت ح: ۵۰، ۱:۱۱۵

ا ص ل ح: ۲:۱۱۹

اروم: ١:٤٣

ارشنو: ۲۱۲

ارتنف/ادتنف؟: ۲:۸٥

ا س د و:۱۱، ۱:۹۸ ۱:۱۹۱، ۱:۱۹۵ ۱:۱۸

ا س ل م: ۹:۲، ۱:۱۲، ۲:۳۲، ۱:۱۳۳ - ۲

اس ل م و: ۲:۹

ب طی: ۲:۷

٧:9٤ : ٢ - ٢

بنت: ۱:۳۲

ب ع ن و: ۱:۲، ۲:۱۲۹، ۲:۱۳۰ ۲:۱۳۰

ج رج ر/ج د ج ر؟ : ١:١١٥

ج د ي و: ۳:۸۹

ج د ت: ۲:۷۵

ج زي ا و: ۲:۲۰۰

ج زمو: ۱:٤٨

ج ح ش و: ١٥١:٢

ה אב: ۲:۱۱:۲

ج م ي و: ١:١٤

ج ن ي: ١:١٤٥

ج ن ن و: ۲:۲۰۵ ج ع د و/ ح ع ر و؟: ۲:۳۲

ج رمو: ۲۲

ج شم: ۲۰،۱۲۱،۱۰۸ ج شم

د د ي و: ۱۵۵

د ي ن ي: ۱۶۰

د م س ف س: ۲:۱۵۲

وشمو، دسمو؟: ۱۹

هن او: ۱،۱۸۷ ، ۸۸ ، ۱،۱۸۷

هن د و: ۲۹:۱

ه ن ي: ۱:۱۲۳

ه ن م ت: ٢٤:٢-٣

ه ن ف ل و ن؟: ١٤

و ا ل و: ۲:۲۵، ۱۱:۱۱، ۵۲، ۱۸:۱۲۷، ۱۰۵، ۱:۱۲۷،

٥٧١:١، ٣٨١:١، ١:١٧٥

1:197

والت: ١:١٣٥

و ب ل ن: ۳۷

و ه ب ال ه ي: ٢:١٤٤

و ه ب ي ل:١٤٣:١

و ل و ؟: ١٠٤

و ق ي : ١٠١٨٥ - ٢

و ري ل و: ١٤٦

ز ب د/ ز بر: ۱:۹۹

ز ب د و: ۱۵۳

زبدون: ۱۵۵

ز بی: ۱:۳

ز ب ي د و: ۱:۱۵۸

زهمني: ١:١٨٥

زي د أ خ؟: ۱:۲۰۸

زي د ال، زي د ال هـي: ١٧٦

زی د و: ۱۲ :۱

زيم و: ١:٧٣

ز ك ي و: ۲:۸۱

زنم: ٤:٢١٣

ز ف ر: ۲:۹۳، ۲:۵۱، ۲:۹۳

زفرو: ۲:۱٤۲، ۱۷٦

ح بو: ۲:۱۲۰ ، ۱:۱۲٤

ح ب ي ب و: ۲:۷۱

ح ب ل ن و / خ ب ل ن و: ١:١٦٠

ح ج و/ ح ج ي: ٢٢، ١:٩٨

حجت: ۱۰۱

خولن: ۲۱۲

ح و ر و: ۳۹، ۱:۸۷، ۲:۱۲۹،

1:14.

ح زوز: ۲:۱۲۱

ح زن: ۲۱:۷۸ ، ۱:۹۸

ح ط ب ت: ١:١١٦ خ ط ي ب/ح ط ى ب: ٢:٢٠٢ حی و: ۸۰، ۱۵٤، ۵۸:۲ خ ي ل و: ١٥٦:١ ح ي ت: ۸۲ ح ي ت و: ۲:۱۲٤ ح ك م و: ٢:٩٠ خ ل ي و: ٣٥ خ ل ف و: ۱۱ خ ل ص: ۵۲، ۱:۱۷۷ ح م د ال: ۲۱۳ :٤ ح م ي ن: ١٥٨ :٢ ح ن ظ ل و: ١٠٦ ح ن ي ن ا: ۱۰۸ ح ن ي ن و: ۱:۱، ۲:۲ ح ف ص ۱: ۱۷۷ ح رو: ٥٥، ١٠٦ ح رم: ۱۱۷۸:۱ ح ر م ي/ح ر س ي: ۱۷۹ حرن: ۱:۱۰۹ ح ت م و /خ ت م و: ١:٩٤ ط و ف و: ۱:۱۸ ، ۲:۲۲ ، ٤:۲۲ ، ۳:۲۲

ط ب: ۱۰

ط ن ی و: ۱۸۶

ې د ال هاي، ي د عال هاي: ١:٢٠٧ ي و س ف: ۱:۸٤ ي ن ي: ۲:۱۱۵ ي ن م و: ١٠١٨٢ ي ن ع و: ١٣ :١ يعمر: ۱:۳۸، ۲:۵۱، ۲:۵۲ ي ع م رو: ۱:۲۸، ۸۶ ي ق و م: ١٥٦ :١-٢ ي ت ي ب ل: ۱۷۰ ك ا ر/ ك ا د: ١:١٦٣ ك هـ ى ل: ٥:١ ك هـ ى ل و: ٤٥ ك هـ ن و: ١٩٨؟ كوزا: ١:٨٥ ك ي م: ١:٧ ك ل ج: ١٠ ك م ك م و: ١٣٥ :٣ ك م س م: ۲:۲۱۸ ك م سعم؟: ١٥ ٣: ك م ش و: ۲:۱٦۲ ك مشنعم: ١:٩٩ ك ن س س: ١:١٢٣ كرزا: ١:٨٥ ك ريم: ١:٨٥

ل ب ن ت؟: ١:٣٢ ل و ي ا: ٢٠٣٤ ل و ق ي س/ل و ف ي س: ٢٤ ل خ ي م و: ٢:٣٤ ل ك ف و: ٢:٢٢٨ ل ق ط ت: ١٤٤٤ م ح ب ب و: ١:٨٨

> م ي و: ٣:٨١ م ل ك و: ٢:٢١٧

م ط ي ن و: ١٤٧

م ل ك ي و ن: ١٩٠

م م و: ۱۸٤ ۲

منا: ۲:۷

م ن ج م و: ١٠٢٠٥

م ن و: ۲۰۱

م ن ك و: ١٣٤ :٦

م نعم: ۱۹۸

م ن ع ت: ۱۳: ۹۳، ۹۳،

م ع ن ا ل هـ ي: ۲:۱۱۲،۲:۱ ۲:۲۲، ۱:۱۹۱

م ع ن و: ۳۰:۲، ۲۲، ۲۰۲:۱

م ق ي م و: ١:١٣٩

م س ك و: ۱:۱۲۸، ۱:۱۲۸، ۱:۱۲۵

م س ل م: ۵۳، ۱۹۳، ۲:۲۱۳، ۲:۲۱۹

م س ل م و: ۷۹ ، ۱:۱۰۰

م س ع و د و: ۱۳۱

م ت و: ۱:۱۹۷

م ت ر ی س: ۱:۱۳۸

ن ج د ت/ن ج ر ت: ۲۲۸، ۲۲۲۸

ن ج و د/ن هـ و د/ي هـ و د/ن ج و ر: ه م د . س

ن ج م ي: ٢:١٤٥

ن ذرو/ن درو: ۱:۲۰۰

ن و ن و: ۱۹

ن و ق ي س/ن و ف ي س: ٢٤

ن ح ش ط ب: ۱:۲۰۹، ۲۲۲۹

ن طر: ۱:۲۲۱

ن ي ق ت ر س: ۲:۲۲۷

ن م سعم: 10 :٣

ن ف ل ن: ٥٥

ن ف م ن ا؟: ٥ :١

ن ص رو: ۱:۲۱۱

ن ت ن ي: ۲۸ : ۱ ، ۱۹۱ ، ۲

س ب س: ۲۲

س ن و: ۲: ٤٣

ع ب ا ي س ي: ٣:٢١٣

ع ب د ال ج ا: ۲:۲ ع ب د ال هـ: ۲:٤٣ ع ب د ال هـ ي: ۱:۱۸۱ ع ب د ج ن و ن: ۲:۲۲۹

ع ب د و: ۲:۸، ۱:۱۲۰، ۱:۱۶۱، ۱:۱۱، ۱:۱۱،

ع ب د ي ب بن؟: ۲:۱۲۸ ع ب د م ن ك و: ۳٦، ١:١٤٣، ١:١٦٩

ع ب د ع ب د ت: ۱٤١، ۱:۲۲۳ ع ب د ع د ن و ن: ۱۵۷ ع ب د ع ر م ن/ع ب د ع د م ن:

> ع ب د ص ل م:۲۲۲ ع ب د ر ب ۱ ل: ۳۲ ، ۱:۷۳ ، ۱:۷۳ ع ب د ر م ن: ٤٤:٤٤ ع ب د ت: ۲:۲۳۰

ع بی د: ۲:۱۸۲

ع ب ي د و: ۲:۹۳،۲:۹۳، ۲:۹۳،۲:۹۳،۲:۹۰ ۲:۱۳۲،۲:۱۱۳،۲:۲۷

ع د ن و ن: ۱۳ :۱ ع ذ ر و: ۱:۷۲ ع د ت ل هـ ي/ ع ر ت ل هـ ي: ۱:۱۷۵ ع و ذ م ن و ت و: ۲:۲۰٤

ع و ن ي و: ٤٨ :٢ غ و ث و: ٥٩ :١ ، ٢:١٦٩ ع ز ر: ٢:٢٢١ ع ز ر و: ١:١٧١ ، ع ي د و: ١:١١٠ ، ٢:١١٨ ، ٢:١٢٥،

۲:۱۵۸ غي ثو: ۲۲ علي ن: ۱:۱۲۵ عمي ر: ۱:۱۹۹ عمي رو: ۲:۱۸۱ عمر ال: ۱:۱۲۱ عمر و: ۱:۱۲۹ غنم: ۱:۲۳۰

غ ن م و: ۱:۲، ۱:۲، ۱:۲، ۸۱:۱، ۱:۱۵، ۱:۱۰، ۱:۱۵، ۱:۲، ۲:۲۳

ع ن ف و: ۱،۱۸۹ ع ق ب ي: ۲:۲۳، ۲:۷٤ ع ق ر ب و: ۲:۱۰۲ ع ر ف و ن: ۱۵۰، ۲۰۲۹ ع س ل ج ا: ۲:۸۸ ف هم و: ۲۲۳ ف ل د ك م: ۲۲۲ ف ل ى: ۲۲،۱۸۷،۷۹

ف ن ۱: ۱: ۱: ۱: ۷۰ ، ۱: ۵۱ ، ۷۰ ف ر ق و *رف ر*ق: ۱: ۵۱ ، ۷۰

ص ب ي م: ١:٢١١

ص ه ب ل: ۱:۲۸

ص خ ر و: ۲۶

ص ي د و: ۱۹۲

ق ب ي ر ع و : ٢:٤٥

ق د م/ق ر م: ۱:۱۲۹

ق و ف ۱:۲۷

ق ز ف ر: ٦٦

ق ح رو/ق ح د و؟: ۲۱، ۲۲، ۳:۱٤۲

ق ل د و: ۱۸۱:۲

ق م و: ۳:۲۵

ق م ي/و: ٩٣

ق ن ت: ١:١٦٤

ق س<sup>ا</sup>ع ذر: ۱:۲۸

ق س<sup>ا</sup>ي و: ٦٩

ق س رو/ق ش رو: ۱:۲۰۸

ر ب ال: ۲:۲۳، ۲:۱،۵۳، ۱:۹۰، ۲:۱۳٤، ۱:۹۱

ر ب ي ب ا ل: ۲:۱٤۸، ۱:۱۵۲، ۲:۱٦٦

> ر ب ي ب و: ۱:۱۲۲ رح م ب ل: ۱:۱۱۱

ري ۱ ن/ډي ۱ ن: ۲:۹٦ ري ن و/ډي ن و: ۲:۱٦٠ ري س: ۳:۹۲ ري ت: ۲۱

رم ال/دم ال: ١٩٠، ١٩٤، ٢:١٩٤

ر م ح ي: ١: ٦٧

ر م ي/د م ي: ٤٥

ر م س': ۷۸

ر م س<sup>ا</sup>ي: ۲:۱۸۳

ر م ت؟/ب س ت: ١:٢٢٢

رنمي/رنمو: ١:٤٦

رعن: ۲:۲۰۳

رعنقن: ۲:۲۱۷

رسم و / رشم و / دسم و: ۱۹

س بو: ۱:۲۱٦

ش ب ق و: ۱:۱۷٤

س ح رو: ۱۰،۱۳۲، ۱۳۷،۱۰۵ س ۱:۲۱٤

س ل ي و: ١:١٨٩

س ل ي و ن: ١٥٠

س ل ي م ن: ۲:۳۰

س ل ي م ت: ۲۱، ۱۲۱ ، ۲

س ل م: ۱:۹۲، ۲:۳، ۲:۹۲، ۱:۲۰۶، ۱:۲۰۶

س ل م و: ۲:۱۲۳، ۲:۷۳، ۲:۱۲۳، ۲:۱۲۳، ۲:۱۲۸

س ل م ن (س ل ي م): ١:٩٧

ش م و/س م و؟: ١:٢١

س م ن و؟: ٣٨ :٢

س م ع ت: ۱:۱۸۰

ش م ر خ: ٤٢

س ن ی/س ب ی: ۲:۱۳۳

س ن ي م و/ش ن ي م و/س ب ي م و: ٨٦، ١:٣٨

سعدال: ۲۰۳

سع د ال هي: ۱:۱۰۷، ۲:۱٤۳، ۱۳۹

س ع د و: ۱:۲۱۶ ، ۲:۱۶۲ ، ۱:۲۱۶

سعدي: ١:١٦٥

سعدلهي: ٢:١٧٥

سع د ت: ۲۹:۳

س ع ي د و: ۲:۲۰ ۱:۸۷،۱:۲۵، ۲:۲۲۸، ۲:۲۲۸، ۲:۲۲۸، ۲:۲۲۸

سعي د م: ١:٩٢

س ف ك ر و/س و ك ر و: ١:١٣٦

ش ق ر و: ۱۶۷، ۲۱۳، ٤:۲۱۳

ش ريع ت/س ريع ت:٩٧

ش رم: ۲:۳۳

تيم الهي: ٣٥

ت ي م ال ح و ر: ۲۷ :۱

ت ي م ا ل ك ت ب ا: ۲:۱۱۲،۲:۱۸، ۱:۲۲۰

"ב א פ: ۲:۹۰، ۱:۹۰، ۱:۹۰، ۱:۹۰، ۱:۹۰، ۱:۹۰، ۱:۹۰، ۱:۹۰، ۱:۱۲۰، ۲:۱۲۰، ۲:۱۲۰، ۱:۱۳۰، ۱:۱۳۰، ۱:۱۳۰، ۱:۲۱۰. ۲:۲۲۲:۲۰

ت م: ۳:۲۳۰ ت ري ن: ۱:۲۲۳ ت رق ي: ۱:۲۲۷

### ثَانيًا: أسماء الآلهة

ج ن ي ا: ٣:٧

ش را: ۲:۲۳۰، ۲:۲۱۷، ۲:۲۳۰

م ن ت و: ۲:۷۷

م ن و ت و: ۲:۲۳۰

### ثَالثاً: أسماء القبائل

ج ل و: ١٣٣ ٣

م ل ك: (عشيرة) ١٣٢:٥

ن ب طو: ۷:۱۳٤

ن ب ط ي ا: "النبطي" ١:٧٧

ع ب د ت ن ا/ع ب د م ن ۱: ۲: ٤٣

رابعًا: أسماء الأماكن

د ك ل، د ك ن، رك ل: ٢:١١٣

ح ج ر ي ا: ۲۳۰ ٤

ی ثرب: ۲:۱٦۳

ق ب ت ا: ۲:۲۱٦

خامسًا: أسماء الشهور

ا ذ ر: "آذار" ۲:۱۲

ت ش ري "تشرين": ۳:۹۰، ۱۳٤،٥

سادسًا: الألفاظ والمفردات

ا ب: "رئيس، راهب، كاهن" ٣:٧١ ا خ:

اخ و هـ ي: "أخوه" ٢:١٢٣

ا ل: "آل" ۱۳۲:٥

اله: "إله" ٧:٧، ١٢٢٥٥

ا ل هـ ي ا: "الآلهة" ٢:٨٣، ٢:٢٠٧، ١:٢٠٧،

اله ت: "الإلهة، الربة" ٢:٧٧

ال ت: "النذر" ١:١٨٨

ب: "حرف الجر الباء" ١:٩، ١٠،

Y: 17, 31:Y, VI:Y,

٥٢:٣، ٢٦، ٧٢:٢، ٨٢:٢،

. Y: T. XY: Y.

V3:Y1 VF:Y1 AF:Y1/V:0,

 77:70
 37:70
 67:70

 3A:70
 70:70
 70:70

 4.11:70
 70:70
 70:70

 71:70
 70:70
 70:70

 71:70
 70:70
 70:70

 71:70
 70:70
 70:70

 71:70
 70:70
 70:70

 71:70
 70:70
 70:70

 71:70
 70:70
 70:70

 71:70
 70:70
 70:70

 71:70
 70:70
 70:70

 71:70
 70:70
 70:70

 70:70
 70:70
 70:70

 70:70
 70:70
 70:70

 70:70
 70:70
 70:70

 70:70
 70:70
 70:70

 70:70
 70:70
 70:70

 70:70
 70:70
 70:70

 70:70
 70:70
 70:70

 70:70
 70:70
 70:70

 70:70
 70:70
 70:70

 70:70
 70:70
 70:70

 70:70
 70:70
 70:70

 70:70
 70:70
 70:70

 70:70
 70:70
 70:

ب ل: "بلی" ۲۱۵، ۱:۳۳

ب ل ا: "بلی" ۱:۱۷۶، ۱:۲۳۰

ب ل ي: "بلی" ۱۰، ۲۳، ۱:۲۳، ۱:۲۶، ۱:۲۰، ۱:۲۶، ۵۵، ۲۱، ۵۵، ۲۱۰، ۱:۲۳

ب ن ي:

بنه د: "بني" ١:١٨٨

ب ن ی: "أبناء" ٣:١١٢

ب ن ی: "قبیلة" ۲:۱۳۳

ب ر:

بر: "ابن" ۲۲۲:٤

ب ر: "بن" ۲:۱، ۲:۱، ۱:۳ ، ۱:۲، ۲:۸ ، ۲:۸

۹:۲، ۱۰، ۱۱، ۲۱:۱۰ 1:17, 31:10, 01:73, 713 ۷۱:۲۱ ۸۱:۱۸ ۱۸:۱۸ ۲۱:۱۸ YY, YY:Y0 , Y:YY , YY 11: W - 11: YA - 1: YV . TO . Y: TE . Y: 1: TT NY: 1, PY, 13: 7, 73, Y: 20 . W: 22 . 1: 24 13:4, 43:1, 43:1, 10:1:Y, YO, 30, 00, 70:1, PO: Y, 17, YF, 11:11, 77:77, 85:11 . 1 : 7 7 : 1 : 7 7 : 1 . 34:1, FV:1, PV. - A. 14:7:4, 74, 34:7, 74, VA: 1: Y . AA: 1 . PA: Y: 3 . . ۲:97 . 1:91 . ۲:1:9. 4P. 3P:1, 6P:1, FP:Y, √ 1:49 , Y:1:4A , 1:4∨ 1.1. ٧.1:١. ٧.١. ۸. ۱:۱، ۲:۱۰، ۲:۱۰، ۲۱۱۰۶، ۱۱۳، ۱:۱۱۳ د ۱:۱۱ 311:1, 011:1, 111:7, 371:1, 071:7, 771:1, Y: 179 . Y: 17A . 1: 1Y . 1:177 . 1:17F . 1:1F.

`\:\\"\ \Y:\\"\ \\\\ ۱۵۱، ۲:۱٤۲:۳، ۳۵۱:۲، 131:1, 031:1, 431, 131:Y, -01, YO1:Y, 701,001,701:1, , ۲:1:171 , 1:17 , 1:1:17 ۲۲۱:۱۸ ۳۲۱:۱۸ ۱۳۲:۱۸ ۵۲۱:۱۰ ۲۲۱:۲۰ ۲۲۱:۲۰ . 177, 7:170, 177, . 7:1:181 . 1:198 . 1:199 11:1X 11:1X 11:1X 11:1X VA1:Y, KK1:1, PK1:1, . 197 . 1:191 . 19. 391:10, 791:10 791:10 17 : 4 : 4 : 4 : 4 : 4 : 4 : 4 : 3.7:1,0.7:7, 7.7:1, 11:Y.4 . N.Y.A . W.Y.V . ۲۱۲ . ۲۲۲:۲۱ . ۲۲۲، . 410 . 1: 418 . 7: 417 .Y:Y:4 . N:Y:N . P:Y:YN .7:777,7:771, 777:71 077, 777:1, 877:7, . 4: 4: 44.

> ب ره: "ابنة" ۳:۹۱، ۲:۱۲٦ ج ب ر: "إنسان" ۳:۱۳٤ ج ه ل: "الطفل، الصغير" ۲:۸۹

د ا: "هذا" ۱:۱۸۸ د

ذ ك ي ر: "ذكـــرى" ۱:۱، ۱:۹، ۱:۱۰، ۱:۱۲، ۱:۱۲، ۱:۱۲، ۱:۱۲، ۱:۱۲، ۱:۲۸، ۱:۲۸، ۱:۲۸، ۱:۲۸، ۱:۲۸، ۱:۲۸، ۱:۲۸، ۱:۲۸، ۱:۲۲، ۱:۳۰

٥٤:١، ٧٤:١، ٨٤:١، ٤٥،

۷۵، ۲۰، ۵۲، ۲۲:۱، ۲۷،

٥٧:١، ١٨:٤٨:١، ٢٨،

٧٨:١، ٨٨:١، ١:١،

39:1, 09:1, 79:1, 7.1,

.1:11. .11:1. .1:1.4

311:1. 771:1. 071:1.

**XY1:1, YY1:1, PY1:Y,** 

031:1, 031:1, 701:1,

11:17: 11:104 .1:104

7Y1, YY1:7, 7X1:1,

.1:4. .. 7:1, 4.7:1,

0.7:Y. V.Y:1, .1Y,

117:11, . 77:11, 777:11,

1:44. 444. 445

ذكى رهه: "ذكرى" ١:١٢٤

ذ ك ي ر و ن: "ذكريات" ٣١، ١٠١٦، ١:٢١٣،

ذ ك ي ر ي ن: ذكــــريات" ١:٥٩، ١:١٧٤، ١:١١٢، ١:٩٨

#### 1:182

ذ ك ر و ن: "ذكريات، ذكرى" ١:٢١٧ د ك ر ي ن: "ذكريات" ١:٢٢٣ ز ك ر: "ذكرى" ١:٢٠٦، ١:٢٠٦ هـ و: "هو" ٣:٧١

و: "حسرف العطف الواو" ١٠، ١٤، ٣: ٢،

. 1:09 . 7:07 . 7:4.

۷۲:۲، ۵۸:٤، ۵۸:۲:۲**›** 

**YA:1:7, PA:7, YP:1,** 

Y: 17 Y: 311:Y, WY!:Y,

£:177, Y:173,

. Y: 10A . Y: 1:12Y

٠٧:١٨ ٤ ،١:١٧٥

. W: 1: Y 1 V . E: Y: Y 1 W

. \$ Y : Y Y A , Y : Y Y

W: Y: 1: YW.

ح ن ط ا: "الحَنَّاط" ١:٢٧

ح ش د ا: "الحّلاب، الكاهن" ٣: ٣٣

ط ب: "جيد، حسن" ١:٩، ١٠، ٢:١٤،

Y: YY , Y7 , Y: Y0 , Y: YY

A7:71 - 7:71 37:71

. Y: 09 . Y: £Y . Y: TA

YF:Y, KF:Y, 14:0,

. YX . Y: YO . Y: Y£ . W: YY

3A:Y, VA:Y, AA:Y,

. Y: 90 . Y: 9E . 1:9.

ط ب و: "جيد، حسن" ٤:٢٠٣ ط ر ق س ك ت ا"حــارس، مــراقب" ٢:٢٥

ي رخ: "شهر" ۲:۱۲، ۳:۹۰، ۳:۱۳٤ ك ل: "كل" ۱:۸۹، ۲:۱۳٤

ك ل هم: "كلهم" ٢: ٨٣

ك ل ل هـ م: "كلهم" ٢٠٧:٣

ك ت ب هـ: "كَتَبَد" ٣:٩١، ٣٠٥٥؟

ك ت ن ا: "الكَتَّان" ٢:٩١

م ل ك: "مَلْك" ٢:١٣٤

م ل ك ا: "الملك" ١٠١٤.

م ن: "حـرف الجـر من" ٢:٧، ٣٤٤٣،

VY:1. PA:1-Y, AP:Y,

V11:Y, WF1:Y,

V-Y:M1Y:0, F1Y:1,

V1Y:Y, WY:1

س ن ي ف ر ا: "حامل العلم" ٥:٢ س س ن ا: "المزارع" ٢:٧١ س ف ر ا: "الكاتب، المعلم" ١٥٧ غ ل ي م: "غُـــلام، عَـــبُــد" ١:١٢٠،

غ ل ي م ت: "غـلامـة" ٢:٢٩ ، ٢:٢٢، ٢:١٣٥

ع ل م: نهائي، سرمدي، أبدي" ٣:٧٣، ٢:١٠٠، ٢:١٠٩، ٣:١٢٠، ٣:٢٢،

ق د م: "ظرف مكان، قدام، أمام" ٢:٧، ٢:٢٠٧، ٢:٢٠٧، ٥:٢١٣ ، ٥:٢٣٠ ،

ق ط ري و ن ا: "القيائد، قيائد المئية" ٣:٦

ق ي ن ا: "الحداد" ٣:٧٦

ص ي غ ا: "الصائغ" ١:١٧٤

روز:

م ر ز ي ا: "البنَّاء" ٢:٢١١ س ل م: "تحيه، سلام، تحيات" ١:١، ٢:٢، ٢:٢، ٢:٢، ١:٤، ١:٥،

7:16,17,77:77,31:73 .1:17, 77, 77:11. 37, 67:1, 77, 87:1, . TO . Y: YY . Y: W. . E: Y9 VY, . 3, Y3, F3: Y, P3, 10:7, 70, 00, 60:7:01 10, 15, 7F: Y, 3F?, FF. **.** Y. : Y. : X. : Y. : Y. YY:Y2 , Y:VY , Y:VY ۷۷:۱، ۸۷، - ۸، ۳۸، 0A: 7, YA: 7, PA: 1:7, 19:1, 49?, 89:4, .1.2, 1.7, 1.1, 3.1, 7 · 1 · V · 1 : 1 · A · 1 · .Y:110 .Y:11£ .1:111 .Y:119, XII:Y, PII:Y, V11:17 A71:71 P11:11 .4:147 .141 .1:14. . ۱۳۷ . ۲: ۱۳٦ . ٤: ۱۳٥ ۱:۱۳۸ م ۱:۱۶ م ۱ ۲:۱۶ م 131:1. 731. 131:11 1:101,10-,169 YO1:1, 001, F01:7, ٧٥١، ١:١٦، ٢٢١:١، 7:130 .1:136 .1:17

7: 11: 131: 171: 7.

س ل م و: "تحيات" ٢:٤٤ س م ن و: "العظيمة، الكثيرة"؟ ٢:٣٨ س ن ت: "سنة" ٢:١٢، ٣:٩٠، ٢:١٢ ت و ب ت ا: "الدفن، الموت" ٢:٢١ - ٤ ت ي م: "ودّ، حبّ " ٢:٢٢١ ت ي م: "خادم، عَبْد" ٢:٢٣٠

سابعًا: الأرقام

Y: 17:17

£:9. : £0

# المصادر والمراجع

أولاً: المصادر والمراجع العربية

ثانياً: المصادر والمراجع الأجنبية

### أولاً - المصادر والمراجع العربية:

### القرآن الكريم

آدامز، روبرت؛ البراهيم، محمد؛ بار، بيتر؛ المغنم، علي.، (١٩٧٧م)

"الاستكشاف الأثري للمملكة العربية السعودية، ١٩٧٦م، تقرير مبدئي عن المرحلة الأولى من برنامج المسح الشامل"، أطلال ١، ص ص ٢١-٤٦.

أسكوبي، خالد.، (١٩٩٩م)

دراسة تحليلية مقارنة لنقوش منطقة (رم) جنوب غرب تيما م، الرياض: وزارة المعارف، وكالة الآثار والمتاحف، المملكة العربية السعودية.

إسماعيل، فاروق.، (١٩٨٤م)

لغة نقوش الممالك الأرامية: دراسة مقارنة في ضوء اللغات السامية، رسالة ماجستير غير منشورة حلب: جامعة حلب، كلية الآداب والعلوم الإنسانية.

الأصفهاني، الحسن بن علي.، (١٩٦٨م)

بلاد العرب، تحقيق حمد الجاسر، صالح العلي، الرياض: منشورات دار اليمامة للبحث والترجمة والنشر.

الأصمعي، أبو سعيد عبد الملك.، (١٤٠٠هـ/١٩٨٠م)

اشتقاق الأسماء، تحقيق رمضان عبد التواب وصلاح الدين الهادي، القاهرة: مكتبة الخانجي.

الأندلسي ، أبو محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم. ، (١٩٨٣م)

جمهرة أنساب العرب، بيروت: دار الكتب العلمية.

أوليري، دي لاس.، (١٩٩٠م)

جزيرة العرب قبل البعثة، ترجمة موسى علي الغول، عمان: وزارة الثقافة (٢٢).

باخشوين، فاطمة على سعيد.، (١٩٩٣م)

الحياة الدينية في الحجاز قبل الإسلام منذ القرن الأول الميلادي حتى ظهور الإسلام، رسالة ماجستير غير منشورة، الرئاسة العامة لتعليم البنات، وكالة الرئاسة العامة لكليات البنات، كلية التربية للبنات بالرياض.

برصوم، إفرام الأول.، (١٩٨٤م)

الألفاظ السريانية في المعاجم العربية، حلب: دراسات سريانية، أعده للنشر يوحنا إبراهيم، جزءان.

البكري، عبد الله بن عبد العزيز الأندلسي.، (١٤٠٣هـ/١٩٨٣م)

معجم ما استعجم من أسماء البلاد والمواضع، تحقيق مصطفى السقا، بيروت: عالم الكتب.

بيستون؛ جاك، ركمانز؛ الغول، محمود؛ والتر، مولر.، (١٩٨٢م)

المعجم السبئي (بالإنجليزية والفرنسية والعربية)، لوڤان لانڤ: دار نشريات بيترز، بيروت: مكتبة لبنان.

الجاحظ، أبو عثمان عمرو بن بحر.، (١٩٨٨م)

كتاب الحيوان، تحقيق عبدالسلام محمد هارون، بيروت: دار الجيل.

الجاسر، حمد.، (۱۹۸۱م)

في شمال غرب الجزيرة، نصوص، مشاهدات، انطباعات، الرياض: منشورات دار اليمامة للبحث والترجمة والنشر.

الجاسر، حمد.، (بدون)

المعجم الجغرافي للبلاد السعودية معجم مختصر يحوي أسماء المدن والقرى وأهم موارد البادية، الرياض: منشورات دار اليمامة للبحث والترجمة والنشر.

الجراح، صالح رشيد سليمان.، (١٩٩٣م)

أسماء الأماكن والمواضع في النقوش الصفوية، رسالة ماجستبر غير منشورة قدمت لقسم النقوش في معهد الآثار والأنثروبولوجيا، جامعة اليرموك - إربد- الأردن.

الجوهري، إسماعيل بن حماد.، (١٩٧٩م)

الصحاح: تاج اللغة وصحاح العربية، تحقيق أحمد عبد الغفور عطار، بيروت: دار العلم للملايين.

الخريشة، فواز.، (١٩٩٤م)

"نقوش صفوية جديدة من الأردن" العصور، المجلد التاسع، الجزء الأول، ص ص٧-١٧.

الخزرجي، عبود أحمد.، (١٩٨٨م)

أسماؤنا: أسرارها ومعانيها، بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر.

أبو الحسن، حسين.، (١٩٩٧م)

قراءة جديدة لكتابات لحيانية من جبل عكمة بمنطقة العلا، الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية.

دانيال، بوتس.، (١٩٨٣م)

"ثاج في ضوء الأبحاث الحديثة، ١٤٠٢هـ-١٩٨٢م"، أطلال ٧، ص ص٧- ٧٤.

ابن دريد، أبو بكر محمد بن الحسن الأزدي البصري.، (١٣٥١هـ)

جمهرة اللغة، بيروت: دار صادر.

(1991م)

الاشتقاق، تحقيق عبد السلام محمد هارون، بيروت: دار الجيل.

الذييب، سليمان بن عبدالرحمن.، (١٩٩١م)

"نقوش صفوية جديدة من شمالي المملكة العربية السعودية"، العصور ، مج٦، الجزء الأول، ص ص٣٥-٤١.

ونصيف عبد الله.، (١٩٩١م)

"نقوش نبطية من العلا في المملكة العربية السعودية"، العصور، مج ٦، الجزء الثاني ص ص٢٢٣-٢٣٠.

. (۱۹۹۲م)

"نقوش نبطية جديدة من قارة المزاد، سكاكا - الجوف: المملكة العربية السعودية"، العصور، مج٧، الجزء الثاني، ص ص٢١٧-٢٥٤.

(١٩٩٤م)

"دراسة تحليلية جديدة لنقوش نبطية من موقع القلعة بالجوف: المملكية العربية السعرد، الآداب (١)، مج٦، صحرت الاداب (١)، مج٦، ص ص ص ١٥١-١٩٤.

(21814).

"نقوش صفوية جديدة من متحف دار الجوف للعلوم"، الدارة، العدد الرابع، السنة الثامنة عشرة، رجب، شعبان، رمضان. ص ص١٣٠-١٦٠.

. (۱۲۱۲ها)

"نقوش نبطية من جبل النيصة بالجوف، المملكة العربية السعودية"، الدارة، العدد الثاني، السنة التاسعة عشرة، المحرم، صفر، ربيع الأول، ص ص٧- ٢٤.

. (۱۹۹٤م)

دراسة تحليلية للنقوش الأرامية القديمة في تيماء: المملكة العربية السعودية، الرباض: مكتبة الملك فهد الوطنية.

(1990) ...

دراسة تحليلية لنقوش نبطية قديمة من شمال غرب المملكة العربية السعودية، الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية.

...... (۱۹۹۱م)

"نقوش صفوية جديدة من متحف قسم الآثار والمتاحف بكلية الآداب، جامعة الملك سعود، الآداب (٢)، الملك سعود، الآداب (٢)، مجلة جامعة الملك سعود، الآداب (٢)، مجل، العدد الثاني، ص ص٣٧٥-٢٠٤.

(11997).

"نقوش صفوية جديدة من متحف قسم الآثار والمتاحف بكلية الآداب، جامعة الملك سعود (٣)"، مجلة جامعة الملك سعود، الآداب (١)، مج٩، العدد الأول، ص ص٩٥٥-٢٨٨.

(۱۹۹۷)

"نقوش عربية شمالية من منطقة حائل: المملكة العربية السعودية"، مجلة كلية الآثار، جامعة القاهرة، العدد السابع (تحت النشر).

.... (۱۹۹۷ج)

"نقوش عربية شمالية من تبحر شمال غرب المملكة العربية السعودية"، دراسات ، مج٢٢، العدد الثاني، ص ص٣٥٧–٣٦٩.

.....ونصيف، عبدالله (١٩٩٨م)

"نقوش عربية شمالية من موقع الهند بمنطقة تبوك"، دراسات، المجلد (٢٥)، العدد (٢)، ص ص ٣٠٨-٣٢٨.

.. (VP-APP/n)

"نقوش عربية من منطقة حسمى بتبوك"، مجلة كلية الآداب، جامعة الإسكندرية، ص ص ٤٤٤-٤٠٤.

. (۱۹۹۸م أ)

نقوش الحجُّو النبطية، الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية.

(۱۹۹۸م ب)

"نقوش صفوية من موقع أم سحب، المملكة العربية السعودية"، مجلة جامعة الملك سعود، الآداب (١)، مج٠١، العدد الأول، ص ص١٧٣-٢٠١.

...... (۱۹۹۹م)

"نقوش عربية شمالية من جبل أم سلمان بمحافظة حائل بالمملكة العربية السعودية، مجلة جامعة الملك سعود، الآداب (٢)، مج١١، العدد الأول، ص ص ٣٠٥- ٣٩٨.

(۱۹۹۹م)

نقرش ثمودية من المملكة العربية السعودية، الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية.

· (1731a)

نقوش قارا الثمودية عنطقة الجوف: المملكة العربية السعودية، الرياض: مؤسسة عبدالرحمن السديري الخيرية.

(۲۰۰۰)

دراسة لنقوش ثمودية من جُبّة بحائل: المملكة العربية السعودية، الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية.

... .. . ..... (۲۰۰۰م ب)

المعجم النبطي، الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية.

الرازي، محمد بن أبي بكر بن عبدالقادر (١٩٨٨م)

مختار الصحاح، بيروت: مكتبة لبنان.

الروسان، محمود محمد.، (۱۹۸۷م)

القبائل الثمودية والصفوية: دراسة مقارنة، الرياض: عمادة شنون المكتبات، جامعة الملك سعود.

زارینس، یوریس، وآخرون.، (۱۹۷۹م)

"التقرير المبدئي عن المسح في المنطقة الوسطى (١٣٩٨هـ/١٩٧٨م)"، **أطلال ٣**، ص ص٩-٤٨.

الزبيدي، محمد مرتضى.، (١٣٠٦هـ)

تاج العروس من جواهر القاموس، بيروت: دار مكتبة الحياة.

السعيد، سعيد بن فايز إبراهيم.، (١٤١٧هـ)

"نقوش عربية جنوبية قديمة من البرك"، الدارة، العدد الرابع، السنة الثانية والعشرون، شوال، ص ص ١٣١-١٣١.

. . . (۲۰۱هـ)

نقوش لحيانية غير منشورة من المتحف الوطني الرياض - المملكة العربية السعودية، الرياض: مركز البحوث، كلية اللغات والترجمة، جامعة الملك سعود.

سعيد، صلاح أحمد.، (١٩٩٨م)

دراسات ميدانية للكتابات القديمة في البادية الشمالية الأردنية، عمان: جامعة آل البيت.

السمعاني، الإمام ابن سعيد عبدالكريم أبو منصور التميمي.، (١٩٨٨م)

الأنساب، تقديم وتعليق عبدالله عمر البارودي، بيروت: دار الكتب العلمية.

السيوطي، جلال الدين عبدالرحمن.، (١٩٩١م)

لب اللباب في تحرير الأنساب، تحقيق محمد أحمد عبدالعزيز وأشرف أحمد عبدالعزيز، بيروت: دار الكتب العلمية.

الشمري، هزاع عيد.، (١٤١٠هـ)

جمهرة أسماء النساء وأعلامهن، الرياض: دار أمية للنشر والتوزيع.

صالح، عبدالعزيز.، (١٩٨٨م)

تاريخ شبه الجزيرة العربية في عصورها القديمة، القاهرة: مكتبة جامعة القاهرة، والكتاب الجامعي.

الصباغ، حسن إبراهيم.، (١٩٨٩م)

معجم روح الأسماء العربية، دمشق: دار المعرفة.

صرای، حمد محمد؛ يوسف محمدالشامسي. ، (۲۰۰۰م)

المعجم الجامع لما صرّح به وأبهم في القرآن الكريم من المواضع، العين: مركز زايد للتراث والتاريخ.

الصمادي، سحر طلعت.، (١٩٩٦م)

دراسة معجمية للألفاظ التدمرية مقارنة بالنبطية والعربية القديمة الشمالية، رسالة ماجستير غير منشورة بمعهد الآثار والأنثروبولوجيا، جامعة اليرموك.

طيران، سالم بن أحمد،، (٢٠٠٠م)

"مذبح بخور (م ف ح م) عليه نص إهدائي للمعبود ذي سماوي"، أدوماتو ١، ص ص٥٠٥-٥٨.

ابن عباد، إسماعيل.، (١٩٨١م)

المحيط في اللغة، تحقيق محمد حسن آل ياسين، بغداد: منشورات وزارة الثقافة والإعلام، سلسلة المعاجم والفهارس (٣٦).

العبادي، صبري.، (۱۹۸۷م)

"كتابات صفوية من جبل قرمة"، **دراسات**، مج٤، العددالثاني، ص ص١٢٥–١٥٦.

( 1991 )

"نقوش صفوية جديدة في الأردن/ وادي الحشاد"، دراسات، مج ٢٣، العدد الثاني، ص ص ٢٤٢-٢٥٢.

(1,1997) .....

"ذكر حرب الأنباط واليهود في النقوش الصفوية"، **مؤتة للبحوث** والدراسات، ص ص ٣٦٥-٢٥٣.

(1994)

"نقش صفوي من متحف التراث الأردني في معهد الآثار والأنثروبولوجيا في جامعة اليرموك" دراسات، مج٢٤، العدد الثاني، ص ص٢٢٧-٢٣٣.

.....۱۹۹۷م أ)

"نقوش صفوية جديدة من متحف آثار المفرق"، مجلة أبحاث اليرموك، مجهة أبحاث اليرموك، مجهة المعدد الثاني، ص ص٧٩-.٩.

عباس، إحسان.، (۱۹۸۷م)

تاريخ دولة الأتباط، عمان: دار الشروق للنشر والتوزيع.

.... وأبو طالب، محمود،، (١٩٩١م)

شمال الجزيرة العربية في العهد الأشوري، عمان: منشورات لجنة تاريخ بلاد الشام، الجامعة الأردنية، جامعة اليرموك.

عبدالله، يوسف محمد.، (١٩٧٠م)

النقوش الصفرية في مجموعة جامعة الرياض عام ١٩٦٦م، رسالة ماجستير

غير منشورة قدمت لدائرة اللغة العربية ولغات الشرق الأدنى، الجامعة الأمريكية، بيروت.

عدي، نديم؛ طلاس، مصطفى.، (١٩٨٥م)

معجم الأسماء العربية، دمشق : طلاس للدراسات والترجمة والنشر .

أبو عساف، علي.، (١٩٧٣م)

"كتابات عربية صفوية جديدة في المتحف الوطني بدمشق" الحوليات الأثرية السورية ١٨٤٦، ص ص ٢٠١٥.

علي، جواد.، (۱۹۷۸م)

المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام، بيروت: جامعة بغداد.

العمير، عبدالله بن إبراهيم؛ الذييب، سليمان بن عبدالرحمن.، (١٤١٨)

"النقوش والرسوم الصخرية بالجواء في منطقة القصيم"، الدارة، العدد الثاني، السنة الثالثة والعشرون، ص ص ١٠٧-٢١١.

الفاسي، هتون.، (١٩٩٣م)

الحياة الاجتماعية في شمال غرب شبه الجزيرة العربية في الفترة ما بين القرن السادس قبل الميلاد والقرن الثاني ميلادي، الرياض.

الفراهيدي، أبوعبدالرحمن الخليل بن أحمد،، (بدون)

كتاب العين، تحقيق صبري المخزومي، إبراهيم السامرائي، بغداد: دار ومكتبة دار الهلال، سلسلة المعاجم والفهارس.

الفيروزأبادي، مجد الدين.، (١٣٥٧هـ/١٩٣٨م)

القاموس المحيط، القاهرة : مطبعة دار المأمون .

القدرة، حسين محمد العايش.، (١٩٩٣م)

دراسة معجمية الألفاظ النقوش اللحيانية في إطار اللغات السامية الجنوبية، رسالة ماجستير غير منشورة ، معهد الآثار والأنثربولوجيا، جامعة اليرموك.

القلقشندي، أبو العباس أحمد بن علي بن أحمد بن عبد الله.، (١٩٨٤م) نهاية الأرب في معرفة أنساب العرب، بيروت: دار الكتب العلمية.

كحالة، عمر.، (١٩٨٥م)

معجم القبائل العربية القديمة والحديثة، بيروت: مؤسسة الرسالة.

الكلبي، أبو المنذر هشام بن محمد بن السائب.، (١٩٨٦م)

(37817)

كتاب الأصنام، تحقيق أحمد زكي باشا القاهرة: الدار القومية للطباعة والنشر.

جمهرة النسب، تحقيق ناجي حسن، بيروت: عالم الكتب، مكتبة النهضة العربية.

ليتمان، إنو.، (١٩٤٨م)

"محاضرات في اللغات السامية: أسماء أعلام، "مجلة كلية الآداب، جامعة الملك فؤاد، ص ص١-٦٥.

المعاني، سلطان عبد الله.، (١٩٩٩م)

"دراسة تحليلية لنقوش صفوية جديدة من الأردن/ المفرق"، مجلة جامعة الملك سعود، م١١، الآداب (١)، ص ص٥٠١–١٣٨.

معجم أسماء العرب، موسوعة السلطان قابوس الأسماء العرب، بيروت: مكتبة لبنان، مسقط: جامعة السلطان قابوس (١٩٩١م).

المعيقل، خليل إبراهيم؛ الذييب، سليمان بن عبدالرحمن.، (١٩٩٦م)

الآثار والكتابات النبطية في منطقة الجوف، الرياض: مطبعة الخالد.

المغربي، الحسين بن علي بن الحسين الوزير.، (١٩٨٠م)

الإيناس في علم الأنساب، أعده للنشر حمد الجاسر، الرياض: منشورات النادي الأدبي في الرياض.

ابن منظور، الإمسام أبو الفضسل جمال الدين محمد بن مكرم الأفريقي المصري.، ( ١٩٥٥-١٩٥٦م)

**لسان العرب،** بيروت: دار صادر (١٥ جزءً).

مهران، محمد بيومي.، (١٤١٤هـ/١٩٩٤م)

تاريخ العرب القديم، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.

الناشف، خالد.، (١٩٩٣م)

"أسماء الأشخاص في اللغات السامية" مجلة جامعة الملك سعود، الآداب (١)، مج٥، ص ص٣٠٣ -٣١٩.

الناشف، هالة.، (۱۹۷۲م)

أديان العرب ومعتقداتها في طبقات ابن سعد، بيروت: رسالة ماجستير غير منشورة قدمت للدائرة العربية في الجامعة الأمريكية.

الهمداني، أبو محمد الحسن بن أحمد بن يعقوب، (١٩٨٧م)

الإكليل: من أخبار اليمن وأنساب حمير: الكتاب العاشر في معارف همدان وأنسابها وعيون أخبارها، بيروت: دار المناهل للطباعة والنشر والتوزيع،

الهاشمي، رضا جواد.، (۱۹۷۸م)

"العرب في ضوء المصادر المسمارية"، كلية الآداب، جامعة بغداد، ٢٢، ص ص ٦٣٩-٦٨٢.

هیلي، جون.، (۱۹۸۲م)

"الأنباط ومدائن صالح"، أطلال ١٠، ص ص١٣٥-١٤٤.

ياقوت ، الإمام شهاب الدين عبد الله بن عبد الله الحموي. ، (١٩٨٦م) معجم البلدان، بيروت: دار صادر (٥ أجزاء).

## ثانياً- المراجع الأجنبية:

Abbadi, S., (1983)

Die Personnamen der Inschriften aus Hatra, Hildesheim: Georg Olms Verlag.

..... (1986)

"An Archaeological Survey of Gabal Qurma", Archiv für Orient Forschung 33, pp. 195-163.

...... Zayadine, F., (1996)

"Nepos the Governor of the Provincia Arabia in a Safaitic Inscription?", Samitica 46, pp.155-164.

Abdallah, Y., (1975)

Die Personennamen in al- Hamdani und ihre Parallelen in den altsüdarabischen Inschriften: ein Beitrag zur jemenitischen Namengebung, Tübingen.

AbuTaleb, M., (1984)

"Nabayati, Nabayot, Nabayat and Nabtu: The Languistic Problem Revised", **Dirasat** 11, pp.3-11.

Aggoula, B., (1991)

Inventaire des Inscriptions Hatréennes, Paris: Librairie Orientaliste Paul Geuthner.

...., (1985)

Inscriptions et Graffites Araméens d'Assour, Supplement no: 43, Napoli: Istituto Univeristario Orientale.

Ajlouni, A., (1986)

A Comparative Study of Thamudic and Safaitic Vocabularies, Unpublished M.A thesis, Insitute of Archaeology and Anthropology, Yarmouk University.

TTV
Albright, W., (1956)
"The Biblical Tribe of Massa and some Congeners", Stud
Orientlistici in onore di Georgio Levi Della Vida I, pp. 1-14.
Bartlett, J., (1979)
"From Edomites to Nabataeans: A Study in Continuity", Palestine
Exploration Quarterly, pp.53-66.
, (1990)
"From Edomites to Nabataeans: The Problem of Continuity"
Aram 2, pp.25-34.
Benz, F., (1972)
Personal Names in the Phoenician and Punic Inscriptions
Rome: Biblical Institute Press, Studia Pohl:8.
Biella, J., (1982)
Dictionary of Old South Arabic: Sabaean Dialect, Harvard
Harvard Semitic Studies.
Bienkowski, P., (1990)
"The Chronology of Tawilan and the "Dark Age" of Edom",
Aram 2, pp.35-44
Branden, Alb.Van Den., (1950)
Les Inscriptions Thamoudéennes, Louvain- Heverie:
Bibliothéque du Muséon 25.
(1954)
"La Divinite Thamoudéenne "A", Le Museon 67, pp.394-354.
(1956)
"Les Textes Thamoudéens de Huber et d'Euting", Le Muséon
69, pp.109-137.
, (1956A)

Les Textes Thamoudéens de Philby, vol: 1, Inscriptions du Sud, Louvain: Bibliothéque du Muséon, vol: 40.

....., (1956B)

Les Textes Thamoudéens de Philby, vol:2, Inscriptions du Nord, Louvain: Bibliothéque du Muséon, vol: 41.

.....(1958)

"Notes Thamoudéenne", Syria 35, pp.110-6.

.....(1962)

Les Inscriptions Dedanite, Beyrouth: Publications de L'Université Libanais Section des Etudes Historiques, no:8.

...., (1966)

Histoire de Thamoud, Beyrouth: Publication de L'université Libanaise, VI.

Brice, W., (1984)

"The Classical Trade-Routes of Arabia, from the Evidence of Ptolemy, Strabo and Pliny", **Studies in the History of Arabia** 2, pp.177-179.

Brauner, R., (1974)

A Comparative Lexicon of Old Aramaaic, Dropsie University, Ph.D.

Brown, F, Driver, S, Briggs, C., (1906)

A Hebrew and English Lexicon of the Old Testament, with an Appendix Containing the Biblical Aramaic, Oxford: Clarendon Press.

Cantineau, J., (1978)

Le Nabatéen, Paris: Librairie Ernest Leroux (2 vols).

Caskel, W., (1954)

Lihyan und Lihyanisch: Arabeitsgmeinschaft für Forschung des Landes Nordrhein- Westfalen, Geistes -wissenschaften, Heft 4, Köln.

Clark, V., (1984-5)

"New Safatic Inscriptions from Sakaka and Azraq", Abr-Nahrain 23, pp.14-21.

..... (1980)

A Study of New Safaitic Inscriptions from Jorden, Unpublished Ph,d thesis, University of Melbourne, University Microfiflms International Ann Arbor.

...., (1987)

"Safaitic and Thamudic Inscription from Wadi Bayir, Jorden", Zeitschrift des deutschen Palastine Vereins 103, pp.183-191.

Corpus Inscriptionum Semiticarum, (1889)

ParsII. Tomus I. Inscriptiones Aramaicas Continens, Paris.

Corpus Inscriptionum Semiticarum, (1907)

Pars II, Tomus 2. Inscriptiones Aramaicas Continens, Paris.

Costaz, L., (1963)

Dictionaire Syrique - Français, Syriac - English Dictionary, عربي Beirut: Imprimerie Catholique.

Cowley, A.,(1923)

Aramaic Papyri of the Fifth Century B.C, Oxford: Clarendon Press.

Dayton, J., (1984)

"Herodotus Phoenicia, the Persian Gulf and India in the First Millennium B C", in Arabie Orientale, Mesopotamie et Iram Meridional, p.363.

**Diodorus of Sicily**, Translated by : C.H. OldFather Loab Classical Library, NewYork.

Donner, H., Röllig, W., (1964)

Kanaanäische und aramäische Inschriften, "Wiesbaden: Otto Harrassowitz.

Doughty C., (1884)

Documents Épigraphiques Recueillis dans le Nord de L'Arabie, Paris: Imprimerie Nationale, Published by E. Renan.

Drijvers, J., Healey, J., (1999)

The Old Syriac Inscriptions of Edessa and Osrhoene: Texts, Translations and Commentary, Leiden: Brill.

English, W., (1968)

"The Origin and Spread of Qanats in the Old Word", Proceeding of the American Philosophical Society, 112, pp.170-81.

Eph<sup>c</sup>al, I., (1982)

The Ancient Arabs, Nomads on the Borders of the Fertile Crescent 9th-5th Centuries BC, Leiden: The Magnes Press, the Hebrew University, Jerusalem.

Fitzmyer, J., Harrington, D., (1978)

A Manual of Palestinian Aramaic Texts, Rome: Biblical Institute Press.

Fowler, J., (1988)

Theophoric Personal Names in Ancient Hebrew: A Comparative Study, Sheffield: Sheffield Academic Press.

Frankfort, H., (1954)

The Art and Architecture of the Ancient Orient, London: The Shenval Press.

Garbini, G., (1974)

Iscrisioni Sudarabiche, I: Iscrizioni Minee, Napoli.

Gibson, J., (1971-1982)

Textbook of Syrian Semitic Inscriptions, Oxford: Oxford University Press, (3 vols).

Glueck, N., (1934-5)

"Explorations in Eastern Palestine II", The Annual of the

American Schools of Oriental Research, 15, p.139. ..... (1965) The Story of the Nabataean Deities and Dolphine, London: Cassell. Gordon, C., (1965) Ugaritic Textbook, Rome: Pontifical Biblical Institute, 35. Gröndahl, F., (1967) Die Personennamen der Texte aus Ugarit, Rome: Päpstliches Bibelinstitut, Studia Pohl (1). Hannestad, L., (1984) "The Pottery From the Hellenistic Settlements on Failak", on Arabie Orientale Mesopotame et Iran Meriodional, pp.72-3. Harding, G., (1950) "Safaitic Inscriptions in the Iraq Museum", Sumer6, pp.124-9. ...., (1952) Some Thamudic Inscriptions from the Hashimite Kingdom of the Jordan, Leiden: E-J. Brill. ..... (1953) "The Cairn of Hani" ADAJ 2,pp.8-56. ..... (1969) "The Safaitic Tribes", al-Abhath 22, pp.3-25. .....(1971) An Index and Concordance of Pre-Islamic Arabian Names and Inscriptions, Toronto: Near and Middle East Series: 8. Hart, S., (1985) "Survey and Soundings Between Tafileh and Res en-Naqb, 1985", Liber Annuus 35, pp.412-14. Hayajneh, H., (1998) Die Personennamen der qatabánischen Inschriften,

Hıldesheim: Georg Olms Verlag.

Hazim, R., (1986)

Die Safaitischen Theophoren Namen im Rahmen der Gemeinsemitischen Namengebung, Marburg/ Lahn.

Healey, J., (2001)

The Religion of the Nabataeans: A Consp ectus, Leiden: Brill, pp.153-4.

Herodot, Historiae, Translated by: A.D.Godley, London: LCL.

Hillers, D., Cussini, E., (1996)

Palmyrene Aramaic Texts., Baltimore and London: The Johns Hopkins University Press.

Hoftijzer, J., Jongeling, K., (1995)

Dictionary of the Nort - West Semitic Inscriptions, Leiden: E. J. Brill.

Holladay, W., (1988)

A Concise Hebrew and Aramaic Lexicon of the Old Testament, Based Upon the Lexical Work of L. Koehler, W. Baungartner, Leiden; E. J. Brill.

Huffmon, H., (1965)

Amorite Personal Names in the Mari Texts: A Structural and Lexical Study, Baltimore: The Johns Hopkins Press.

Jackson, K., (1982)

The Ammonite Language of the Iron Age, Chico, California: Scholars Press.

al-Jadir, ,(1983)

A Comparative Study of the Script, Language and Proper Names of the Old Syriac Inscriptions, Unpublished Ph.D thesis, Wales University.

Jamme, A., (1947)
"Le Panthéon Sud-Arabe Préislamique d'apres les Sources
Épigraphiques", Le Muséon 60, pp.57-147.
(1959)
"A Safaitic Inscription from the Negev", CAtizot, pp.150-1.
, (1966)
Sabaean and Hasaean Inscriptions from Saudi Arabia, Rome:
Studi Semitic: 23.
(1967)
Thamudic Studies, Washngton, D. C.
, (1968)
Miscellanées d'ancient arabe, Washngton, D. C.
,(1969)
"New Safaitic and Hasaean Inscriptions from Northern Arabua"
Summer 25, pp.141-152.
(1970)
"The Pre-Islamic Inscriptions of the Riyadh Museum", Oriens
Antiqvvs, pp.115-139.
, (1971)
Safaitic Inscriptions from the Country of car car and Ra's al-
'Ananiyah", Christentum Am Roten Meer, pp.41-109.
, (1974)
Miscellanées d'ancient arabe, V, Washngton, D. C.
(1974A)
Miscellanées d'ancient arabe, VI, Washngton, D. C.
, (1979)
Miscellanées d'ancient arabe, IX, Washngton, D. C.
, (1985)
Miscellanées d'ancient arabe, XIV, Washngton, D. C.

..... (1988)

Miscellanées d'ancient arabe, XVI, Washngton, D. C.

Jastrow, M., (1926)

A Dictionary of the Targumim, the Talmud Babli and Yerushalmi and the Midrashic Literature, London: Judiaca Press.

Jaussen, A., Savignac, R., (1909-1914)

Mission Archéologique en Arabie, Paris: La Societé des Fouilles Archéologiques, (2 vols).

Jobling, W., (1983)

Recent Exploration and Survey in Southern Jordan: Rock Art Inscriptions and History, **Berytus** 31, pp. 27-40.

Jones, A., (1971)

Cities of the Easteren Roman Province, Oxford: Oxford University Press.

Kammerer, A., (1929)

Petra et la Nabaténe, Paris: Librairie Orientaliste Paul.

Kensdale, W., (1952)

"Three Thamudic Inscriptions from the Nile Delta", Le Muséon 65, pp.285-290.

al-Khraysheh, F., (1986)

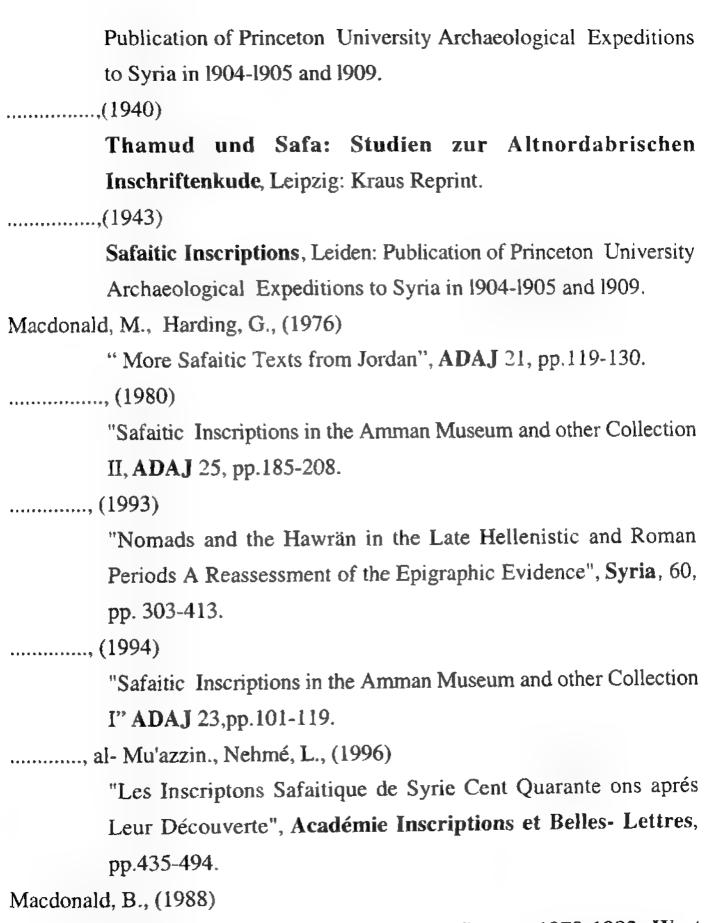
Die Personennamen in den Nabatäischen Inschriften des Corpus Inscriptionum Semiticarum, Marburg/Irbid.

King, G., (1990)

Early North Arabian Thamudice: A preliminary description based on a new corpus of inscriptions from the Hisma desert of southern Jordan and published material, Unpublished Ph. D thesis, School of Oriental and African Studies.

.....(1990 A) "The Basalt Desert Rescue Survey and some Preliminary Remarks on the Safaitic Inscriptions and Rock Drawings, PSAS 20, PP. 55-78 Knauf, E., (1992) "More Notes on Gabal Qurma, Minaean and Safaitic," ZDPV 107, pp.92-101. ....., (1990) "The Persian Administration in Aabia", Transeuphratene 2, pp.201-17. ..... (1986) "Nabataean Origins", in Arabians Studies in Honour of Mahmoud Ghul, pp.56-61. Lawton, R., (1984) "Israelite Personal Names On Pre- Exilic Hebrew Inscription", Biblice 65, pp.330-40. Leslau, W., (1987) Comparative Dictionary of Gecez (Classical Ethiopic): with an index of the Semitic roots, Wiesbaden: Otto-Harrassowitz. Lipinski, E., (1997) Semitic Languages Outline of A Comparative Grammar, Leuven: Uttgeverij Peeters en Department Costerse Studies. Littmann, E., Meredith, D., (1954) "Nabataean Inscriptions from Egypt II", BSOAS 16, pp.211-46. ....., 1899-1900 , 1904 Semitic Inscriptions, New York: Publications of an American Archaological Expedition to Syria in . .....(1914)

Nabataean Inscriptions from Southern Hauran, Leiden:



The Wadi el Hass Archaealogical Survey 1979-1983, West Central Jordan, Waterloo, Ontario: Wilfred Laurier University Press.

Maraqten, M., (1988)

Die Semitischen Personennamen in den alt-und reichsaramäischen Inschriften aus Vorderasien, Hildesheim: Georg Olms Verlag.

Mattingly, G., (1990)

"Settlement on Jordan's Kerak Plateau from Iron Age IIC Through the Early Roman Period", Aram 2, pp.309-335.

Milik, J., (1982)

"Origines des Nabateens" in Studies in the History and Archaealogy of Jordan, ed by: A.Hadidi, pp.261-5.

Millar< E., (1993)

The Roman Bear East 31 B.C-A.D337, london: Harvard University prees.

....., Teixidor, J., (1961)

"New Evidence on the North- Arabic Deity Aktab- kutba", Bulletin of the Scoolo of Oriental and African Studies, 163, pp.22-25.

Nasif, A., (1979)

"Qanats al "ula", **Pro** eeding of the Seminar for Arabian Studies 10, pp,75-80.

Naveh, J., Stern, E (1974)

"A Stone vessel with a Thamudic Inscriptions", IEJ 24, pp.79-83.
....., (1975)

"Thamudic Inscriptions from the Negev", **Eretz Israel** 14, pp.178-182.

Negev, A., (1991)

Personal Names in the Nabatean Realem, Jerusalem: Qedem Mongraphs of the Institute of Archaeology.

(1976)		
	rly Beginning of the Nabataeans Realm", Palestine	
	tion Quarterly, pp.125-35.	
(1977)	201. Q	
	abataeans and the Provincia Arabia", Aufstieg	
	ergang der Romischen Welt: II Principat 8, pp.520-686.	
(1986)	or garing that a community is a constant of the constant of th	
	an Archaeology Today, New York.	
Noth, Th., (1928)	an richaeology roday, new ronk.	
	raelitischen Personennamen im Rahmen der	
	semitischen Namengebung, Stuttgart: Verlag Von W.	
Kohlhan		
Oxtoby, W., (1968)		
•	nscriptions of the Safaitic Bedouin, New Haven:	
	n Oriental Series 50.	
Parr, P., Harding, C	G., Dayton, J., (1970)	
"Prelimi	nary Survey in North-Western Arabia, 1968", BIA	
8-9 pp. I	03-242.	
(1972)		
"Prelimi	"Preliminary Survey in North-Western Arabia 1968", BIA 10	
pp.23-61	•	
, (1961)		
"Aspects	s of the Archaeology of North- West Arabia in the first	
Millenni	um B.C", Arabie Preislamique of Son Environnement	
Historiq	ue et Culturel, ed: T. Fahd, Leiden, pp.39-66.	
, (1968-9)		
"The Na	bataeans and the North-West Arabia", Bulletin of the	
Institute	e of Archaeology, 8-9, pp.250-3.	

Pliny., (1969)

Natural Histoty Book, VI, London: Loeb Classical Library Cambridge.

Potts, A., (1984)

"Northeastern Arabiain the Leter Pre-IslamicEra", Arabie Orientale Mesopotame et Iran Meriodional, pp.109-110.

Repertoir d Epigraphie Semitique, Paris: Academie des Inscriptions et Belles-Lettres.

Ricks, S., (1989)

Lexicon of Inscriptional Qatabanian, Roma: Editrice Pontificio Istituto Biblico.

Riddle, J., (1961)

Political History of the Nabataean from the Time of Roman Intervention Until Loss of Independence in 106 A.D, North Careline, MA thesis.

Ryckmans, G., (1934 - 1935)

Les Noms Propres Sud-Sémitiques, Louvain: Bibliotheque du Muséon 2, (3 vols.).

..... (1939)

"Inscriptions Safaitique", Le Muséon 42.pp.113-144.

....,(1940)

Inscriptions Safaitique du Wadi Rousheydi", Melanges Syrians Offerts A. M. Rene Dussand, Bibliotheque Archeologique et Histoirque 32, pp.507-520.

....,(1951)

"Inscriptions Safaitique au British Museum of au Musee de Damas" Le Muséon 42.pp.83-91.

al- Said, S., (1995)

Die Personennamen in den minäischen Inscriften, Wiesbaden: Harrassowitz.

Sauer, J., (1988)

"Archaeology a Long the Spice Route of Yeman", Araby the Blest Study in Arabian Archaeology, ed by: D. Potts, pp.91-115. al- Scheiba, A., (1982)

Die Ortsnamen in den Altsüdarabischen Inschiften (mit dem Versuch ihrer Identifizierung und Lokalisierung), Marburg.

Sokoloff, M., (1992)

A Dictionary of Jewish Palestinian Aramaic of the Byzantine Period, Barilan University Press.

Smith, J., (1967)

A Compendious Syriac Dictionary, Founden upon the Thesaurus Syriacus, Oxford: The Clarendon Press.

Soden, W., (1965)

Akkadisches Handwörterbuch, Wiesbaden: Otto Harrassowitz. Stark, J., (1971)

Personal Names in Palmyrene Inscriptions, Oxford: Clarendon Press.

Starcky, J., (1955)

"The Nabataeans: A Historical Sketch", The Biblical Archaeologist, 18, pp.84-106.

...., (1966)

"Petra et La Nabatene", DBS, 7, Cols: 886-1017.

Strugnell, J., (1959)

"The Nabataean Goddess Al- Kutba' and her sanctuaries", Bulletin of the School of Oriental and African Studies 156, pp.29-37.

Tairan, S., (1992)

Die Personennamen in den altsabäischen Inschriften, Hildesheim: Georg Olms Verlag. Tallquist, K., (1914)

Assyrian Personal Names, Acta Societatis Scientiarum Fennice, no:1.

Thackery, H.J, (1904)

The Letters of Aristeas. Translated into English with an Introduction and Notes, London.

al - Theeb, S., (1990)

" A new Minaean Inscription from North Arabia", AAE 1, pp.20-3.
....., (1993)

Arabia, Riyadh: King Fahd National Library Publictions.

...., (1994)

"Two Dated Nabataean Inscriptions from al- Jawf, "JSS 39, pp.33-40.

...., (1996)

"New Safaitic inscriptions from the North of Saudi Arabia," AAE 7, pp. 32-7.

..... (1997)

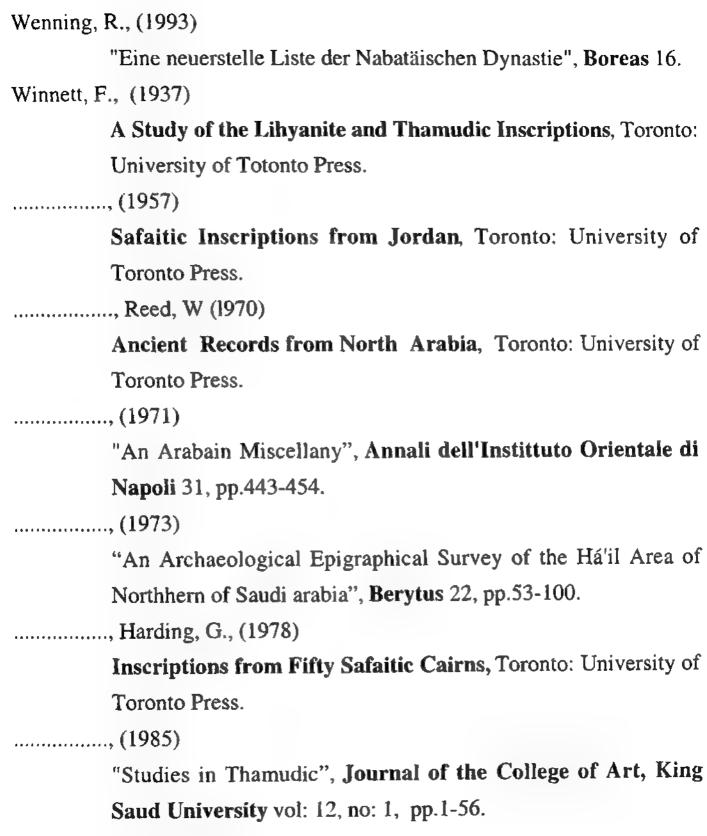
"New Nabataean Inscriptions From Qyál, al- Jauf: Saudi Arabia", Journal of the Faculty of Archaeology, vol: VII, pp. 125-145.

Tomback, R., (1974)

A Comparative Semitic Lexicon of the Phoenician and Punic Languages, New York: Scholars Press for the Society of Biblical Literature.

Tsafrir, N., (1996)

"New Thamudic Inscription From the Negev", Le Muséon 109, pp.137-167.

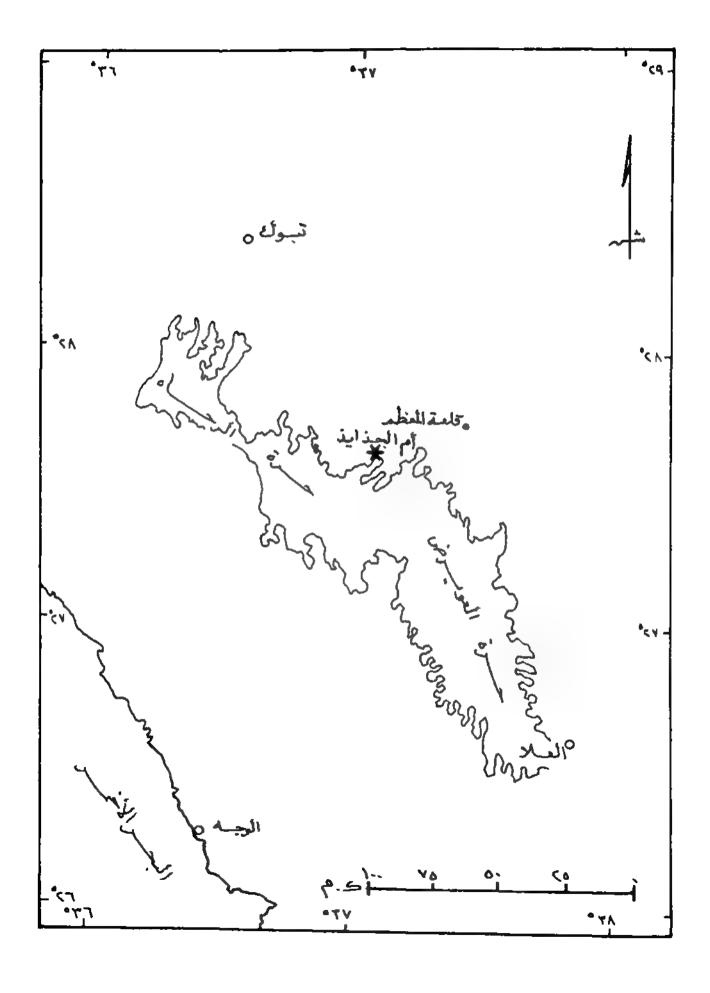


Zayadine, F., Farés-Drappeau., (1998)

"Two North-Arabian Inscriptions from the Temple of Lát at Wádi Iram", ADAJ 42, PP. 255-8.

## اللوحات

- الخريطة
- الرسيومات
- الصور الفوتوغرافية



201/JE

SENT THE SENT STATE OF THE SEN

OLUTER VISTURE AUGUS

かり

ソタント

JIRIAP ADIIAP 78577578 178705778 2017577

7756 V 9917 5115]1 'E NO

3 نق 🛇 SUN OF TO 1500 1500

نتی ۱۸

- Jyorde かりかいかっていてのかり からかいSINI My ascalmin نق۲٦ 9 HOYSU GOSTERA رعلطالك نتهم

7 DF 7 ANF OF SL >9/PU9996 6m14 62 202 Por all A FA Pa تقاه 9/012/1/1 المرازا

UNES J الله على مركة م מופני עלנשלט

אר מגמאת אענצרף אוץ

المالا معلى موري عوم المعلم المعلم

هدره مدروه יל ברות מות אם ישור مر ن אופר של نق ۲۲ phinipully. Ar 26 10 2000 975 (150 6812) نت ۷۳ 10 00 000 1000 DED

ماعدم وو مدول

かつまりしょ

المراد ال

4597539 5311 95047 William

THIDSDALLS ADJUDION WEST ASSI

11/20 1/2×× 15711 11/20 1/2×× 15711 加州为为为为

שטיף יילואל ארשי

نف ۹۱

רכיני מתעלף ע وكالم تعال نت ع ۹ نق ۹۰ نق ۱۰۱ SEY2 OLENT DE 1000 1.900 11.00

نق ۱۱۳

9716071605774

ااح دقن

DE No ciai

WHE DISTINGS

WHE GUNNAGE WAR

Mile Son Sing Strain Strains

175

164 CT 164 CT 164

الله المالي الفرية Se sercing ANULUSES

OPER DO

315 JK)7

רצון ווע אין און ערן איף ווצ ביי

مراسه الدور

مندسر مسر الالمند / سر الالمند / سر الالمند / سر

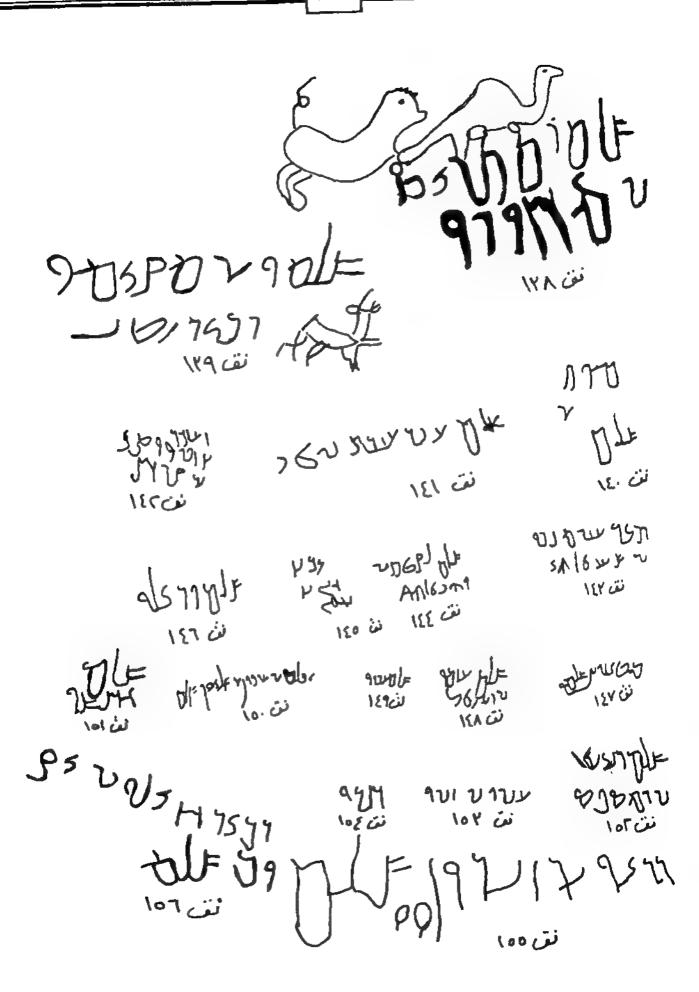
۱۵ که ۲۰ علم رهد نته ۱۲۷

المحار على

वीकर्तर ८०० व वीकर्तर ८०० व वीकर्तर ८०० व 1977 1971 July 20

105727 A 105727

しょりなりりりから



9754 1979 V USVVIL

٦٤ ک٦٠ لکه ۹ ۱۹ ک۲۱ ۱۳ الله کړ نت ۱۵۸ 195 17 The

racpuble

ادونه عملامه عمله مرکار نت ۱۲۶

がないない

130 W 130 W

نق ۱۶۲

4240m AJ = 12466 12411

170 978 Jebe 170 iii 170 iii

۲ (۲۲) ۲ الکوکا دم ۲ الکوکاکه ۱۲۲ ت

44/87 D 77273

20 2U ८४८६ १०६ (२ ख्या نق۲۷۲ نتی ۱۷۸ الدن نت ۱۸۱ الاتفا نین ۱۸۳

نق ۱۸۵

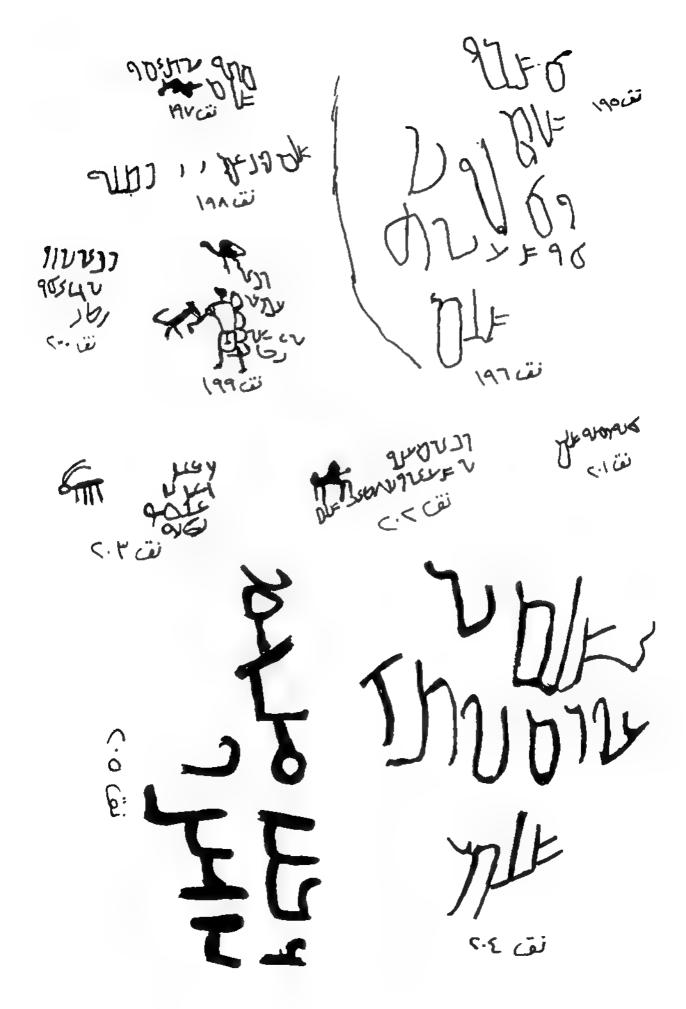


نق ۱۸۸

THE WIND WE PROJED 18-1923 AL

all Y all عللا بحار نت ۱۸۹

De sales versi



かりからりから

US AN WES

The state of the s

\$ 57975 57975 Allers of the same of the same

かかって

OF STATE

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

2012)

20

Many Sold Consider All Many Consider All Sold Consider All Many Co

41/2/17 CEN CES



نق ۳۰)



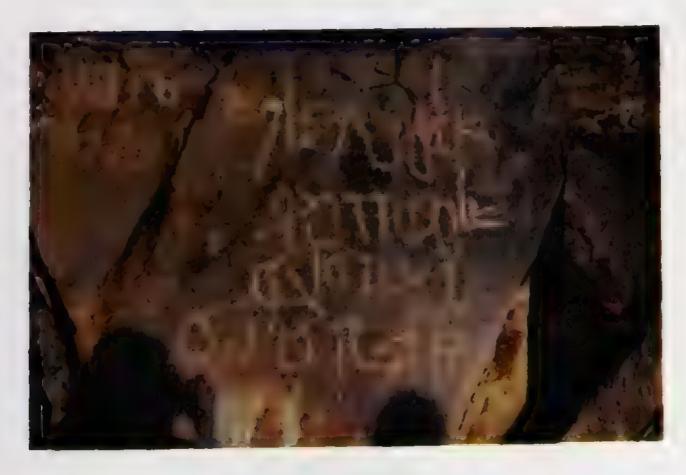
النقشان رقم ۱، ۲



النقش رقم ٣



النقش رقم ٤



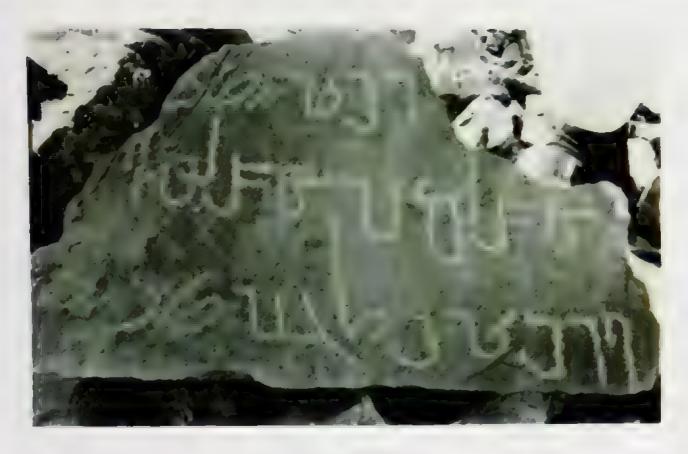
النقشان رقم ٥ ، ٦



النقش رقم ٧



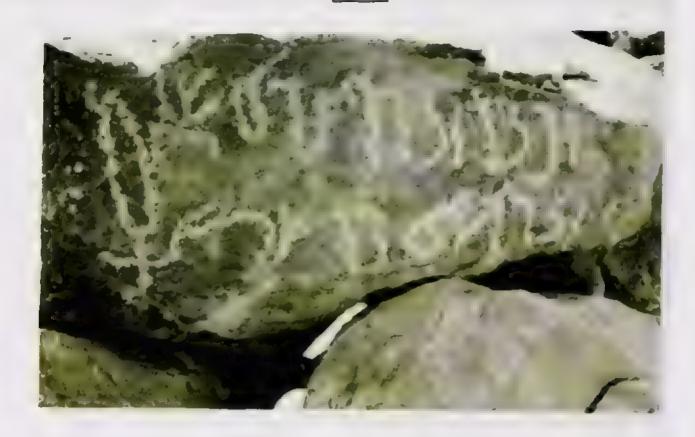
النقش رقم ٨



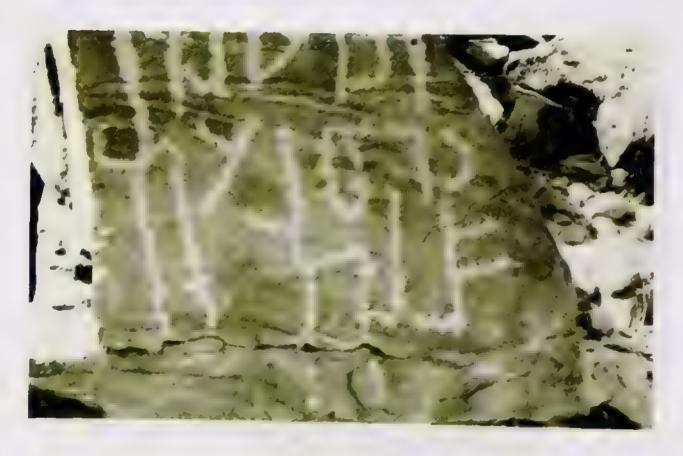
النقشان رقم ٩ ، ١٠



النقش رقم ١١



النقش رقم ۱۲



النقش رقم ١٣



النقش رقم ١٤



النقش رقم ١٥



النقشان رقم ١٦، ١٧



النقش رقم ۱۸



النقش رقم ١٩



النقشان رقم ۲۰،۲۰



النقش رقم ٢٢



النقش رقم ٢٣



النقشان رقم ۲۵،۲۵



النقوش رقم ٢٦ ، ٢٧ ، ٢٨



النقش رقم ٢٩



النقش رقم ۳۰



النقشان رقم ٣١ ، ٣٢



النقش رقم ٣٣



النقوش رقم ٣٤، ٣٥، ٣٦، ٣٧



النقوش رقم ۳۸، ۳۹، ۵۰، ۱۱



النقش رقم ٢٤



النقش رقم ٤٣



النقش رقم ٤٤



النقش رقم ٤٥



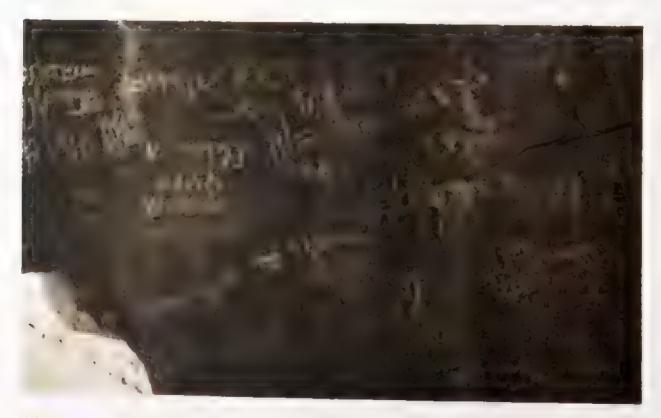
النقش رقم ٢٦



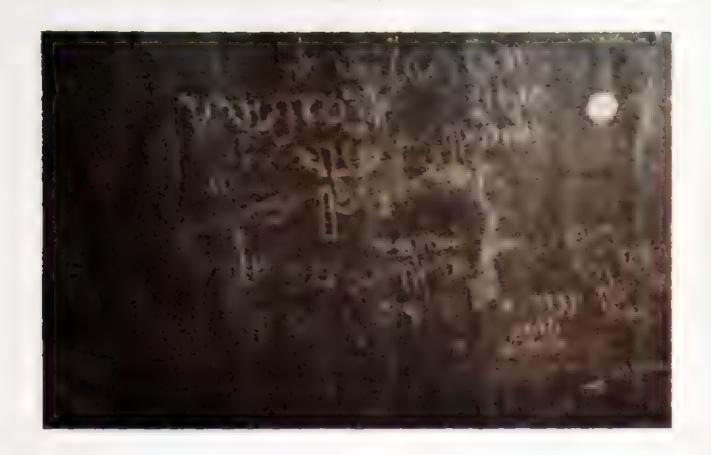
النقش رقم ٧٤



النقش رقم ٤٨



النقوش رقم ۶۹، ۵۰، ۵۱، ۵۲، ۵۳، ۵۵، ۵۵، ۵۵، ۵۷، ۵۸، ۹۵، ۳۰، ۲۳، ۲۳،



النقوش رقم ۲۳، ۲۵، ۵۵، ۲۱، ۲۷، ۸۸، ۹۹، ۷۰



النقش رقم ٧١



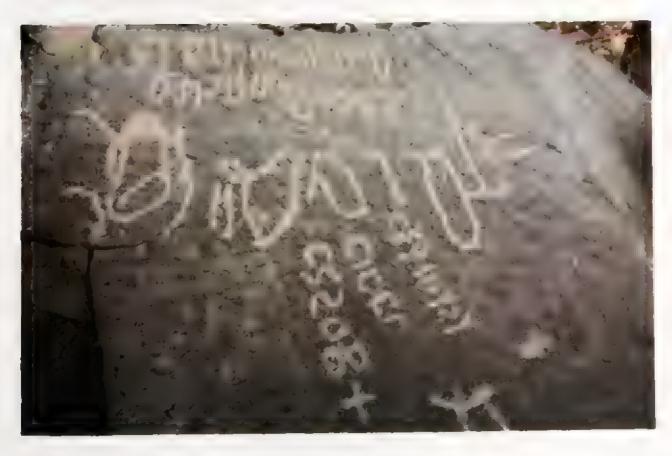
النقشان رقم ۷۲، ۷۳



النقشان رقم ٧٤، ٧٥



النقش رقم ٧٦



النقشان رقم ۷۷، ۸۷



النقش رقم ٧٩



النقش رقم ۸۰



النقوش رقم ٨١، ٨٢، ٨٣



النقش رقم ٨٤



النقش رقم ٥٨



النقش رقم ٨٦



النقش رقم ۸۷



النقش رقم ۸۸



النقش رقم ۸۹



النقش رقم ٩٠



النقش رقم ٩١



النقش رقم ٩٢



النقش رقم ٩٣



النقوش رقم ۹۶،۹۵،۹۳



النقوش رقم ۹۷، ۹۸، ۹۹، ۱۰۰،



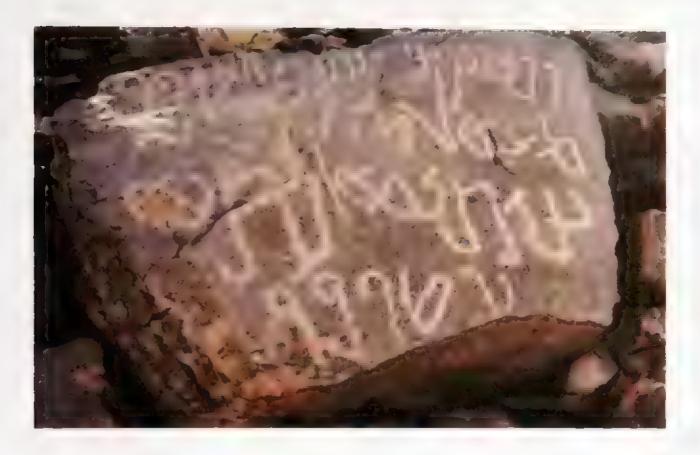
النقوش رقم ۱۰۲، ۱۰۳، ۱۰۳



النقوش رقم ۱۰۶، ۱۰۹، ۲۰۱، ۱۰۷، ۱۰۹، ۱۰۹، ۱۰۹



النقشان رقم ۱۱۱، ۱۱۱



النقش رقم ۱۱۲



النقش رقم ١١٣



النقش رقم ۱۱٤



النقش رقم ١١٥



النقش رقم ١١٦



النقش رقم ۱۱۷



النقوش رقم ۱۱۸، ۱۱۹، ۱۲۰، ۱۲۱، ۱۲۲، ۱۲۳، ۱۲۳



النقوش رقم ١٢٥، ١٢٦، ١٢٨، ١٢٨



النقش رقم ١٢٩



النقشان رقم ۱۳۱، ۱۳۱



النقشان رقم ۱۳۲، ۱۳۳



النقش رقم ١٣٤



النقشان رقم ١٣٥، ١٣٦



النقش رقم ۱۳۷، ۱۳۸



النقش رقم ١٣٩



النقوش رقم ١٤٠، ١٤١، ١٤٢



النقوش رقم ۱٤۳، ۱٤۵، ۱٤٥، ۱٤٦



النقوش رقم ۱۷۷، ۱۵۷، ۱۵۹، ۱۵۹، ۱۵۱، ۱۵۲، ۱۵۲، ۱۵۲، ۱۵۲



النقش رقم ١٥٥



النقش رقم ١٥٦



النقشان رقم ۱۵۷، ۱۵۸



النقش رقم ١٥٩



النقوش رقم ١٦٠، ١٦١، ١٦٢



النقش رقم ١٦٣



النقشان رقم ١٦٥ . ١٦٥



النقوش رقم ١٦٦، ١٦٧، ١٦٨، ١٧٩، ١٧٠



النقوش رقم ۱۷۱، ۱۷۲، ۱۷۳، ۱۷۵، ۱۷۵، ۱۷۸



النقش رقم ۱۷۷



النقوش رقم ۱۷۸، ۱۷۹، ۱۸۸، ۱۸۱، ۱۸۲



النقش رقم ١٨٣



النقشان رقم ۱۸۵، ۱۸۵



النقش رقم ١٨٦



النقش رقم ۱۸۷



النقش رقم ۱۸۸



النقوش رقم ۱۸۹، ۱۸۹، ۱۹۱، ۱۹۲، ۱۹۳، ۱۹۶



النقشان رقم ١٩٥، ١٩٦



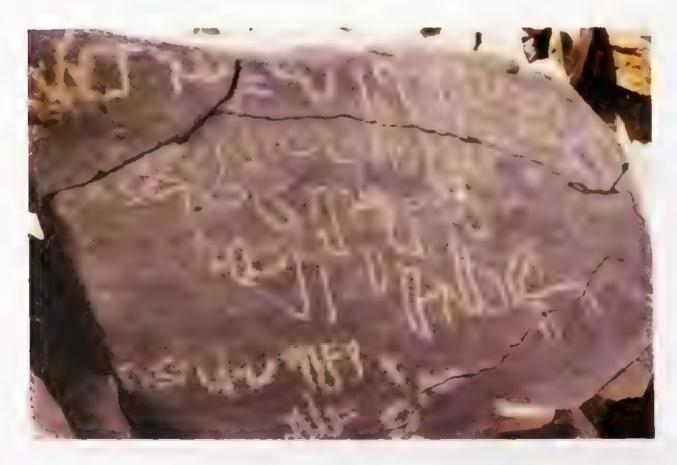
النقوش رقم ۱۹۷، ۱۹۸، ۱۹۹، ۲۰۲، ۲۰۲، ۲۰۲، ۲۰۳



النقش رقم ٤ - ٢



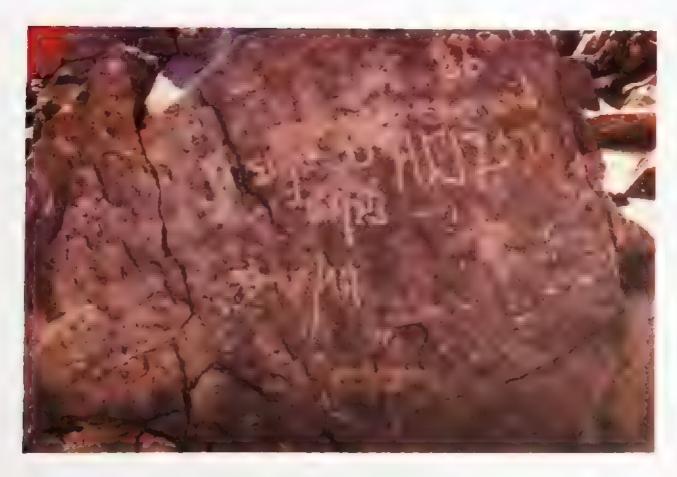
النقش رقم ۲۰۵



النقوش رقم ۲۰۸، ۲۰۸، ۲۰۸



النقش رقم ٢٠٩



النقوش رقم ٢١٠، ٢١١، ٢١٢



النقش رقم ٢١٣



النقوش رقم ۲۱۲، ۲۱۵، ۲۱۳



النقش رقم ۲۱۷



النقش رقم ۲۱۸



النقش رقم ۲۱۹



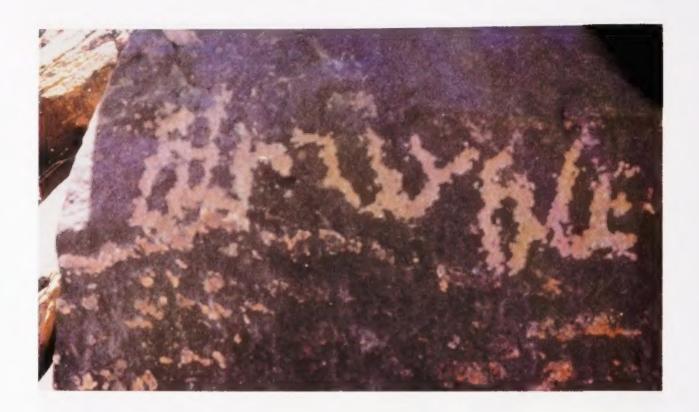
النقش رقم ۲۲۰



النقش رقم ۲۲۱



النقوش رقم ۲۲۲، ۲۲۳، ۲۲۵، ۲۲۵



النقش رقم ٢٢٦



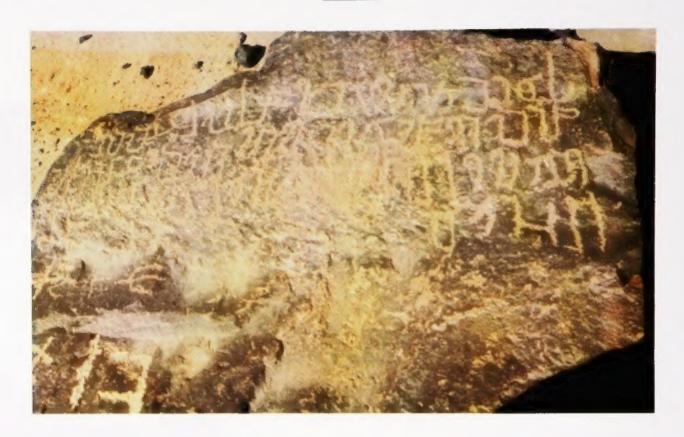
النقش رقم ۲۲۷



النقش رقم ۲۲۸



النقش رقم ٢٢٩



النقش رقم ۲۳۰

## الكتاب

- هذا الكتاب دراسة تحليلية لمائتين وثلاثين نبطيًا من جبل أم جذايذ في منطقة العلا قرب المدينة المنورة.
  - تضمن الفصل الأول دراسة حول الموطن الأصلي للأنباط.
  - تضمن الفصل الثاني دراسة تمهيدية لضامين النقوش المدروسة.
- ضم الكتاب سبعة ملاحق بأسماء الأعلام الشخصية، والآلهة، والقبائل،
   والأماكن، والشهور، والألفاظ والمفردات، والأرقام.
  - ذيل الكتاب برسومات للنقوش، وصور فوتوغرافية لها.

## المؤلف

## أ. د. سليمان بن عبدالرحمن الذييب،

- أستاذ الكتابات العربية القديمة وتاريخ الشرق الأدنى القديم في قسمي
   التاريخ والأثار والمتاحف بكلية الأداب جامعة الملك سعود.
  - حصل على الدكتوراه من جامعة درهام (Durham) في إنجلترا.
- نشر مجموعة من الدراسات والبحوث العلمية المتخصصة باللغتين
   الإنجليزية والعربية.
- له عدد من المؤلفات التي تتعلق بدراسة النقوش الأرامية والنبطية والثمودية في الملكة العربية السعودية.
  - عمل أستاذا للكتابات العربية القديمة بجامعة الزقازيق جمهورية مصر العربية.

ردمـك: ۱SBN: 9960-00-178-4